

EFFECTOS DEL TRABAJO INFANTIL EN LA SALUD DEL NIÑO

Erlinda Holmos Flores



Instituto Latinoamericano de Altos Estudios

**Efectos del trabajo infantil en la
salud del niño**

INSTITUTO
LATINOAMERICANO
DE ALTOS ESTUDIOS

Erlinda Holmos Flores

[erlindaholmos99@gmail.com]

Licenciada en Enfermería; Magíster en Salud Pública; Doctora en Salud Pública; Segundo Doctorado en Psicología Educativa y Tutorial; Segunda Titulación Especialidad en Adulto Mayor y Geriatría en Enfermería; Segunda Especialidad Investigación en Enfermería por Competencias; Investigadora; Docente ordinario categoría principal Universidad Nacional Autónoma de Chota; Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma de Chota; Jefe de la Oficina General de Licenciamiento, Calidad y Acreditación de la Universidad Nacional Autónoma de Chota; Experiencia en docencia universitaria de pregrado en diferentes universidades del Perú desde el año 2001 a la actualidad. Experiencia en docencia universitaria de posgrado en diferentes universidades del Perú desde el año 2011 a la actualidad.

**Efectos del trabajo infantil en la
salud del niño**

Erlinda Holmes Flores

INSTITUTO
LATINOAMERICANO
DE ALTOS ESTUDIOS

Queda prohibida la reproducción por cualquier medio físico o digital de toda o una parte de esta obra sin permiso expreso del Instituto Latinoamericano de Altos Estudios –ILAE–.

Publicación sometida a evaluación de pares académicos (*Peer Review Double Blinded*).

Esta publicación está bajo la licencia Creative Commons Reconocimiento - NoComercial - SinObraDerivada 3.0 Unported License.



ISBN 978-958-53724-0-5

© Erlinda Holmos Flores, 2021

© Instituto Latinoamericano de Altos Estudios –ILAE–, 2021

Derechos patrimoniales exclusivos de publicación y distribución de la obra
Cra. 18 # 39A-46, Teusquillo, Bogotá, Colombia
PBX: (571) 232-3705, FAX (571) 323 2181
www.ilae.edu.co

Diseño de carátula y composición: Harold Rodríguez Alba
Edición electrónica: Editorial Milla Ltda. (571) 702 1144
editorialmilla@telmex.net.co

Editado en Colombia
Published in Colombia

Contenido

AGRADECIMIENTOS	11
RESUMEN	13
INTRODUCCIÓN	15
CAPÍTULO PRIMERO	
EL PROBLEMA Y SU IMPORTANCIA	17
I. Objetivos de la investigación	20
A. Objetivo general	20
B. Objetivos específicos	20
II. Hipótesis de la investigación	20
A. Hipótesis general	20
B. Hipótesis específicas	20
CAPÍTULO SEGUNDO	
MARCO TEÓRICO	23
I. Perspectiva histórica del trabajo infantil	24
II. Participación del menor en el mundo laboral	26
III. Condiciones laborales del niño según la actividad económica	26
A. Agricultura	26
B. Minería	27
C. Pesca	27
D. Trabajo doméstico	28
E. Trabajo en la calle	28
F. Trabajo en basureros	29
G. Trabajo en mercados	29
IV. Características del trabajo infantil	30
V. Factores condicionantes del trabajo infantil	31
VI. Consecuencias y efectos del trabajo infantil	32
A. Consecuencias sociales y psíquicas	32
B. Consecuencias físicas	32
C. Consecuencias económicas	33
VII. Acciones que permitan erradicar el trabajo infantil	33
A. Eliminación inmediata del trabajo peligroso y explotador	34

CAPÍTULO TERCERO

METODOLOGÍA	35
I. Tipo y nivel de investigación	35
II. Diseño de la investigación	36
III. Sistema de variables	36
IV. Población y muestra	39
V. Técnicas de recolección de datos	40
VI. Instrumentos de recolección de datos	41
VII. Validación de los instrumentos y control de calidad	42
VIII. Aspectos éticos de la investigación	42

CAPÍTULO CUARTO

ANÁLISIS DE RESULTADOS	43
I. Características sociodemográficas de los niños trabajadores	44
II. Características del trabajo infantil en los niños de la ciudad de Chíncha	46
III. Situación de salud de los niños trabajadores	58
IV. Voz de los niños trabajadores: resultados de los grupos focales	66
A. Grupos focales	70
B. Resultados de los grupos focales	72
V. Contrastación de hipótesis	82
A. Variables independientes	82
B. Variables dependientes	83
C. Análisis bivariado para determinar el efecto del tipo de trabajo en la salud física	84
D. Análisis bivariado para determinar el efecto del tipo de trabajo en la salud mental	86
E. Análisis bivariado para determinar el efecto del tipo de trabajo en el aspecto social de la salud	88
F. Análisis bivariado para determinar el efecto en la salud integral del niño trabajador según el tipo de trabajo	90
VI. Discusión de resultados	92
Conclusiones	96
Recomendaciones	97

BIBLIOGRAFÍA

99

ANEXOS

107

Índice de tablas

TABLA 1.	Operacionalización de las variables	37
TABLA 2.	Distribución de la muestra según grupos de edad	44
TABLA 3.	Distribución de la muestra según el nivel de estudios	45
TABLA 4.	Distribución de la muestra según zona de residencia	45
TABLA 5.	Tipo de trabajo que realizan los niños según grupos de edad	46
TABLA 6.	Tipo de trabajo que realizan los niños según sexo	47
TABLA 7.	Tipo de trabajo que realizan los niños según nivel de estudios	47
TABLA 8.	Número de hermanos trabajadores según edades	48
TABLA 9.	Situación laboral de los padres de los niños trabajadores de la muestra según edades	49
TABLA 10.	Situación laboral de los padres de los niños trabajadores de la muestra según nivel de estudios	49
TABLA 11.	Ingresos económicos diarios de los niños trabajadores de la muestra según edad	50
TABLA 12.	Ingresos económicos diarios de los niños trabajadores de la muestra según sexo	51
TABLA 13.	Edad de inicio de los niños como trabajadores según sexo	52
TABLA 14.	Edad de inicio de los niños como trabajadores según zona de residencia	52
TABLA 15.	Edad de inicio de los niños como trabajadores según grupos de edad	52
TABLA 16.	Maltrato físico en el “centro laboral” de los niños trabajadores de la muestra según sexo	53
TABLA 17.	Satisfacción laboral del niño trabajador de la muestra según sexo	54
TABLA 18.	Satisfacción laboral del niño trabajador de la muestra según nivel de estudios	55
TABLA 19.	Satisfacción laboral del niño trabajador de la muestra según zona de residencia	55
TABLA 20.	Tiempo en años como trabajador infantil según sexo	56
TABLA 21.	Tiempo como trabajador infantil según nivel de estudios	57
TABLA 22.	Características del trabajo infantil según si el niño está enfermo y si tiene seguro	64
TABLA 23.	Características del trabajo infantil según el estado nutricional del niño y grupos de edad	65
TABLA 24.	Datos generales de los grupos focales aplicados	72
TABLA 25.	Presencia de enfermedades de la piel según el tipo de trabajo en la muestra de estudio	84

TABLA 26.	Presencia de enfermedades respiratorias según el tipo de trabajo en la muestra de estudio	84
TABLA 27.	Presencia de enfermedades osteomusculares según el tipo de trabajo en la muestra de estudio	85
TABLA 28.	Presencia de enfermedades digestivas según el tipo de trabajo en la muestra de estudio	85
TABLA 29.	Prevalencia de autoestima según el tipo de trabajo en la muestra de estudio	86
TABLA 30.	Prevalencia de pensamientos suicidas según el tipo de trabajo en la muestra de estudio	86
TABLA 31.	Prevalencia de la impulsividad según el tipo de trabajo en la muestra de estudio	87
TABLA 32.	Prevalencia de conductas violentas según el tipo de trabajo en la muestra de estudio	87
TABLA 33.	Maltrato físico según el tipo de trabajo en la muestra de estudio	88
TABLA 34.	Actos de humillación según el tipo de trabajo en la muestra de estudio	88
TABLA 35.	Actos de marginación según el tipo de trabajo en la muestra de estudio	89
TABLA 36.	Abandono familiar según el tipo de trabajo en la muestra de estudio	89
TABLA 37.	Actos delincuenciales según el tipo de trabajo en la muestra de estudio	90
TABLA 38.	Distribución de frecuencias de la salud integral de los niños trabajadores de la muestra de estudio	90
TABLA 39.	Tipo de trabajo y su relación con la salud global de los niños trabajadores de la muestra de estudio	91

Índice de figuras

FIGURA 1.	Distribución de los niños trabajadores por sexo	44
FIGURA 2.	Edad de los niños trabajadores	45
FIGURA 3.	Tipo de trabajo que realizan los niños de la ciudad de Chincha	46
FIGURA 4.	Situación laboral de los padres del niño trabajador de la ciudad de Chincha	48
FIGURA 5.	Ingresos económicos diarios de los niños trabajadores de la ciudad de Chincha	50
FIGURA 6.	Edad de inicio como niño trabajador en la ciudad de Chincha	51
FIGURA 7.	Maltrato físico en el “centro laboral” de los niños trabajadores en la ciudad de Chincha	53
FIGURA 8.	Satisfacción laboral de los niños trabajadores en la ciudad de Chincha	54
FIGURA 9.	Tiempo de trabajo infantil en los niños de la muestra	56
FIGURA 10.	Frecuencia laboral en los niños trabajadores de la muestra	57
FIGURA 11.	Enfermedades de la piel en los niños trabajadores de la muestra	58
FIGURA 12.	Enfermedades respiratorias en los niños trabajadores de la muestra	58
FIGURA 13.	Enfermedades osteomusculares en los niños trabajadores de la muestra	59
FIGURA 14.	Enfermedades digestivas en los niños trabajadores de la muestra	59
FIGURA 15.	Niveles de autoestima en los niños trabajadores de la muestra	60
FIGURA 16.	Presencia de pensamientos suicidas en los niños trabajadores de la muestra	60
FIGURA 17.	Presencia de impulsividad en los niños trabajadores de la muestra	61
FIGURA 18.	Presencia de conductas violentas en los niños trabajadores de la muestra	61
FIGURA 19.	Presencia de maltrato físico en los niños trabajadores de la muestra	62
FIGURA 20.	Presencia de humillación en los niños trabajadores de la	

	muestra	62
FIGURA 21.	Presencia de marginación en los niños trabajadores de la muestra	63
FIGURA 22.	Presencia de abandono familiar en los niños trabajadores de la muestra	63
FIGURA 23.	Actos delincuenciales en los niños trabajadores de la muestra	64
FIGURA 24.	Características del trabajo infantil según si el niño sufrió algún accidente mientras trabajaba	65
FIGURA 25.	Características del trabajo infantil según estado nutricional y sexo de los niños	66
FIGURA 26.	Nivel de la salud integral de los niños trabajadores de la muestra de estudio	91

Agradecimientos

- CBI Peruana SAC.
- Sociedad Beneficencia Pública de Chincha.
- Oficina Descentralizada del Seguro Integral de Salud – Ica.
- Municipalidad Distrital de Pueblo Nuevo.
- Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente -DEMUNA-.
- A los medios de comunicación, por su apoyo en la realización de la gran campaña de salud integral a favor de los niños trabajadores de Chincha.

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo describir las características del trabajo infantil y analizar sus efectos en la salud del niño trabajador de la provincia de Chincha, región Ica en Perú. Sustentada en el paradigma positivista, se realizó una investigación de tipo aplicada basada en el método mixto, pues se combinaron las perspectivas cualitativas y cuantitativas para dar respuesta a las interrogantes planteadas en la investigación. Así mismo, siguiendo el método mixto puro, se utilizó un diseño transformativo secuencial (Ditras) para la recolección de datos a partir del marco teórico definido previamente. La muestra del estudio estuvo conformada por 125 niños trabajadores de la provincia de Chincha entre cinco y 14 años, cuya información se recolectó mediante la aplicación de cuestionarios, entrevistas a profundidad, grupos focales, fichas de exámenes y controles médicos y psicológicos. Los resultados del estudio mostraron que el promedio de edad de inicio en el trabajo es de ocho años, observándose una menor edad de inicio en las niñas (6,83%) que en los niños (7,57%). En cuanto a la satisfacción laboral de los niños trabajadores, se registró un nivel medio en el 47% de los casos y un nivel bajo en el 46% restante. En cuanto a la salud física de estos niños, el 70% presentaron enfermedades de la piel, el 54% enfermedades respiratorias, el 42% enfermedades digestivas y el 26% enfermedades osteomusculares. Por otro lado, en su salud psicológica, se identificó que el 45% de los menores tiene una autoestima baja o nula, el 67% presentó pensamientos suicidas en algún momento, el 86% experimenta conductas impulsivas y el 78% ha desarrollado conductas violentas. Por lo tanto, se concluyó que el estado de salud integral (física, mental y social) de la población infantil investigada es inadecuado, de manera general el 88% de los menores evidenció un nivel de salud malo o muy malo, lo que expuso la relación estadísticamente significativa entre la explotación laboral y la integridad de los niños que la padecen, es decir, el trabajo infantil influye de manera negativa en el estado de salud de los niños trabajadores de Chincha.

Introducción

A través de la historia de la humanidad, el trabajo infantil ha constituido un problema social y ha sido una constante en aquellas poblaciones que no poseen propiedades sobre aspectos económicos generadores de riqueza como la tierra y el comercio¹. Se ha determinado que el trabajo infantil es un concepto ambiguo y difícil de definir porque su naturaleza difiere de sociedad en sociedad, tanto para los niños como para sus familias. Para la realidad peruana, según la Comisión Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil, citada por DÍAZ y HENDERSON, el trabajo infantil es definido como “toda actividad económica y/o estrategias de supervivencia, remunerada o no, realizada por niñas y niños, por debajo de la edad mínima de admisión al empleo o trabajo o que no han finalizado la escolaridad obligatoria”². Por consiguiente, se trata de una actividad que no debería concernir a los menores de edad, pero que en la práctica se da, donde el beneficio o el sustento logrado del servicio realizado puede servir para sí mismo, para contribuir al mantenimiento del grupo familiar de pertenencia y/o para la apropiación de terceros explotadores.

De acuerdo con estimaciones de la Organización Internacional del Trabajo -OIT³, en el mundo existen 152 millones de niños en situación de trabajo infantil, en donde 64 millones son niñas y 88 millones son niños, determinándose que uno de cada diez niños en todo el mundo trabajan. Así mismo, de los niños afectados por el trabajo infantil, aproximadamente 73 millones realizan trabajos peligrosos que, de manera directa, ponen en riesgo su salud, seguridad y/o su desarrollo moral. Además, se ha determinado que del total de niños en situación de trabajo infantil, el 48% está en el rango de edad de cinco a 11 años, el 28% de 12 a 14 años y el 24% de 15 a 17 años; mientras que el 70,9% está dentro de la actividad económica de la agricultura, el 11,9% trabaja en el sector industrial y el 17,2% en servicios.

-
- 1 DIANA BEATRIZ APONTE NOVOA, BARBOSA ÁLVAREZ, JHON JEFFERSON y LUCÍA RIAÑO MÉNDEZ. “Fase de aplicación de los instrumentos de gerencia social para fortalecer el programa ‘Unenses sin trabajo infantil’ y contrarrestar el trabajo agrícola en la vereda Puente de Tierra” (tesis de especialización), Bogotá, Corporación Universitaria Minuto de Dios, 2018, disponible en [<https://repository.uniminuto.edu/jspui/handle/10656/6426>].
 - 2 JUAN CARLOS DÍAZ y MARÍA ALEJANDRA HENDERSON. “Acción estatal para la prevención del trabajo infantil en Corrientes: Programa Crecer sin Trabajo Infantil”, en *Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas*, vol. 11, n.º 20, 2017, disponible en [<https://revistas.unne.edu.ar/index.php/rfd/article/view/3159>], p. 43.
 - 3 ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. *Estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil: resultados y tendencias, 2012-2016*, Ginebra, OIT, 2017, disponible en [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/documents/publication/wcms_651815.pdf].

Al ser en esencia una estrategia de sobrevivencia frente a la pobreza, el trabajo infantil impide al niño tener esperanza de una mejora en sus condiciones de vida, en su horizonte personal, a la vez que genera una expectativa de agravamiento y reproducción de la situación de pobreza en la que se encuentran él y su familia. Se trata, en suma, de un factor cíclico que no permite salir del atraso económico y social en que se encuentra inmersa gran parte de la población peruana. Así también lo señalan BRICEÑO y PINZÓN, citados por AVENDAÑO, quienes afirman que el trabajo infantil se caracteriza por tener múltiples causas, entre las que se pueden destacar: “la pobreza, que constituye un círculo vicioso al asociarse con el trabajo infantil, la creencia errada que hace pensar que el trabajo infantil es bueno y la carencia de políticas socioeconómicas en contra del trabajo infantil”⁴.

Por otro lado, en los últimos años, especialistas e investigadores han demostrado los efectos e impactos que genera el trabajo infantil en el desarrollo de los niños y adolescentes, así como la exposición a sufrir accidentes y la predisposición a desarrollar múltiples enfermedades⁵. Por la etapa temprana de desarrollo en la que se encuentran y por la cantidad de contaminantes ambientales a los que se enfrentan, los niños son mucho más vulnerables que los adultos, por ello el trabajo infantil deteriora de gran manera la salud física, mental y social de los niños. Además, muchos de ellos se encuentran bajo presión porque tienen la responsabilidad de aportar al sustento diario de su familia.

De esta manera, este trabajo de investigación tuvo como objetivo conocer las características del trabajo infantil e identificar sus efectos en la salud del niño trabajador en la provincia de Chincha, región Ica - Perú, con el fin de promover la participación de las instituciones sociales, públicas y privadas, formulando estrategias y alternativas de solución al problema planteado a favor del bienestar de los niños.

-
- 4 LEONARDO BRICEÑO y ÁNGELA PINZÓN RONDÓN, cits. en JUAN DE DIOS AVENDAÑO. “El trabajo infantil en la zona rural con edades de escolaridad”, en *Revista Iberoamericana de Bioeconomía y Cambio Climático*, vol. 2, n.º 1, 2016, disponible en [<http://revistas.unanleon.edu.ni/index.php/REBICAMCLI/article/view/44>], p. 295.
 - 5 JOSÉ JUAN AMAR AMAR y CAMILO MADARIAGA OROZCO. *Intervención psicosocial para la erradicación y prevención del trabajo infantil*, Barranquilla, Colombia, Ediciones Uninorte, 2009.

El problema y su importancia

El trabajo infantil es uno de los problemas socioeconómicos que requiere, con suma urgencia, la atención por parte de los Estados a nivel mundial. En el caso de Perú, en los últimos años, se han creado organizaciones vinculadas a la protección de los niños, niñas y adolescentes para incrementar los esfuerzos de establecer mecanismos de resguardo y protección a esta población en estado de vulnerabilidad. A partir de las políticas gubernamentales, se han generado planes nacionales y regionales para erradicar y prevenir el trabajo infantil, pero la práctica de las entidades encargadas de vigilar y mantener el uso adecuado de las normas no es coherente con lo requerido en dichos planes⁶.

Por otra parte, es importante resaltar que no todas las tareas realizadas por los niños deben clasificarse como trabajo infantil, pues por lo general, se considera positiva la participación de los niños y adolescentes en labores que no atentan contra su salud y desarrollo personal

6 DEBBIE DEL ROCÍO CARRASCO VALDIVIEZO. “El trabajo infantil y los efectos legales de su práctica en la región Tumbes, año 2019” (tesis de pregrado), Universidad Nacional de Tumbes, Tumbes, Perú, 2019, disponible en [<http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/413>].

ni tampoco interfieren con su escolarización. Algunos de estos casos son, por ejemplo, la ayuda que prestan a sus padres en el hogar, la colaboración en un negocio familiar o las tareas que realizan fuera del horario escolar o durante las vacaciones a cambio de una propina, por lo que este tipo de actividades son provechosas para el desarrollo de los niños y el bienestar de la familia debido a que les proporcionan calificaciones y experiencia y los preparan para ser individuos productivos para la sociedad en la edad adulta⁷.

A nivel general, el trabajo infantil hace alusión a “todo trabajo que priva a las niñas y los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico⁸. En otras palabras, se determina que el trabajo infantil es peligroso y perjudicial para el bienestar físico, mental y moral del niño, además de interferir con su escolarización porque les priva de la posibilidad de asistir a clases, les obliga a abandonar la escuela de forma prematura o les exige combinar el estudio con un trabajo pesado y que consume mucho tiempo.

Así mismo, el trabajo infantil puede derivar en formas extremas, donde los niños son separados de su familia, sometidos a situaciones de esclavitud, expuestos a graves peligros y enfermedades y/o abandonados a su suerte en las calles de grandes ciudades (por lo general a una edad muy temprana). Por consiguiente, al momento de calificar una actividad específica como trabajo infantil se debe tomar en cuenta la edad del niño, el tipo de labor que realiza, la cantidad de horas que le dedica y las condiciones en que lo realiza; esto porque la respuesta suele variar de un país a otro y entre uno y otro sector⁹.

-
- 7 Organización Internacional del Trabajo, cit. por EDUARDO CAMÍN. “Abolir una injusticia flagrante: el trabajo infantil”, en *América Latina en Movimiento*, 13 de junio de 2018, disponible en [<https://www.alainet.org/es/articulo/193464>].
 - 8 Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil -IPEC-, cit. en LUCRECIA MAGDALENA HERNÁNDEZ PILICASTRO, AUSTREBERTA NAZAR BEUTELSPACHER y BENITO SALVATIERRA IZABA. “Riesgo y vulnerabilidad social en el trabajo infantil femenino en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas”, en *Papeles de Población*, vol. 22, n.º 89, 2016, disponible en [<http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v22n89/1405-7425-pp-22-89-00073.pdf>], p. 74.
 - 9 PAOLA TORRES SLIMMING, ALFONSO NINO GUERRERO, ESPERANZA REYES y CÉSAR CÁRCAMO. *Trabajo infantil y riesgos en salud. Estudio exploratorio en tres regiones del Perú*, Lima, Desco, DyA y WL, 2015, disponible en [https://www.desco.org.pe/recursos/site/files/CONTENIDO/1042/semilla_salud_vf.pdf].

Así, según los reglamentos y políticas de organismos internacionales, la edad mínima para ejercer el trabajo infantil es de 14 años, pero sin una inspección pertinente de parte de las autoridades, se cuestiona si estos niños tienen la posibilidad de defenderse de posibles atropellos o abusos por parte de sus padres, empleadores y de la sociedad en general. En el caso de Perú, no ha habido grandes mejoras en la situación de los niños, pues, según la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil establecida por el INEI¹⁰, el 37% de los niños y niñas entre cinco y 13 años realizan diversas actividades laborales. A pesar de que el trabajo infantil se encuentra regulado principalmente en el Código de los Niños y Adolescentes, decretado por el Congreso de la República en el año 2000, en donde se establece que la edad mínima legal para trabajar es de 12 años, siendo esta una de las edades más bajas de Latinoamérica. No obstante, se han creado organizaciones con la finalidad de proteger a esta población vulnerable, tales como el Comité Directivo Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil, el Plan Nacional de Acción por la Infancia y Adolescencia, la Sociedad Civil, entre otras.

Por último, es importante resaltar que el trabajo infantil a nivel social es una amenaza para los adultos porque, además de continuar con la espiral de pobreza, las naciones heredan una nueva generación de trabajadores con bajos ingresos, sin especialización, analfabetos, tal vez enfermos o inválidos. Esto quiere decir que, en lugar de corregir y aliviar la pobreza, esta se agrava. Además, los niños que desempeñan determinadas labores se hallan particularmente expuestos a ciertos abusos como las ofensas verbales y sexuales, golpizas u otros tipos de maltratos físicos y psicológicos que merman su presente y su futuro.

10 INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA. *Estado de la niñez en el Perú*, Lima, UNICEF, 2011, disponible en [https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0930/Libro.pdf].

I. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

A. Objetivo general

Describir las características del trabajo infantil y analizar sus efectos en la salud del niño trabajador de la provincia de Chincha, región Ica - Perú.

B. Objetivos específicos

- Identificar las diferencias de los indicadores que caracterizan el trabajo infantil según las variables demográficas.
- Identificar los efectos que produce el trabajo infantil en la salud física del niño trabajador.
- Identificar los efectos que produce el trabajo infantil en la salud mental del niño trabajador.
- Establecer los efectos que produce el trabajo infantil en la salud social del niño trabajador.

II. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

A. Hipótesis general

El trabajo infantil produce efectos negativos en la salud del niño trabajador de la provincia de Chincha, región Ica - Perú.

B. Hipótesis específicas

- Existen diferencias en los indicadores que caracterizan el trabajo infantil según las variables demográficas.
- El trabajo infantil produce efectos negativos en la salud física del niño trabajador.

- El trabajo infantil produce efectos negativos en la salud mental del niño trabajador.
- El trabajo infantil produce efectos negativos en la salud social del niño trabajador.

CAPÍTULO SEGUNDO

Marco teórico

Si bien el trabajo infantil ha sido y es una realidad tolerada por muchas sociedades alrededor del mundo, se ha determinado que su incidencia es mayor en los países en vías de desarrollo, pues este fenómeno mundial alcanza a 215 millones de niños; sin embargo, es en estos países donde más niños y niñas, con edades entre cinco y 14 años, realizan alguna actividad económica¹¹. En consecuencia, el trabajo infantil está asociado a la pobreza y tiene un alto costo para las familias que lo sufren, generando de esta manera el incremento de la desigualdad social a causa de la reproducción del patrón que los niños y adolescentes heredan de sus padres.

El trabajo infantil ha resultado ser una estrategia de las sociedades pobres para la sobrevivencia, puesto que es capaz de producir resultados inmediatos a las necesidades que enfrentan las familias, permiti-

11 SURI MIRELLA MAEDA. “Trabajo infantil de niños y niñas en edades de 7 a 12 años de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Chajalajyá, municipio de Tecpán, departamento de Chimaltenango” (tesis de pregrado), Guatemala, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2017, disponible en [<http://www.repositorio.usac.edu.gt/10499/1/Maeda%2C%20Suri%20Mirella%20Tesina.pdf>].

tiendo incluso el acceso mínimo de alimentos, lo cual hace la diferencia entre la vida y la muerte. Es necesario tener en cuenta que muchas de las familias pobres se encuentran ubicadas en las zonas rurales, por lo que la niñez constituye una fuerza de trabajo necesaria y, por ende, el trabajo infantil forma parte de sus vidas cotidianas. Situación que contribuye a que la incidencia de pobreza total y pobreza extrema sea mayor en los hogares con niños trabajadores, a diferencia de los hogares donde no se vive esta realidad económica.

I. PERSPECTIVA HISTÓRICA DEL TRABAJO INFANTIL

Desde épocas antiguas, los niños han realizado labores de apoyo dentro de sus hogares y comunidades, desempeñando ciertas tareas auxiliares, como recolectar alimentos, cazar, pescar, curtir cueros, entre otras. En las antiguas civilizaciones egipcias, griegas y romanas el trabajo era una actividad desarrollada por esclavos (tanto adultos como niños), mientras que los hijos de los hombres libres se dedicaban a estudiar y a desarrollar actividades recreativas con la finalidad de prepararlos para la guerra. A mediados del siglo XVIII, con el término del régimen gremial y el inicio de la Revolución Industrial, se dio paso a un régimen de abierta explotación de menores, en donde los niños podían ser empleados en la conducción de máquinas que, hasta entonces, eran manuales; y no existía una idea preconcebida en contra del trabajo infantil, sino por el contrario, era considerado justo y natural que los hijos de los pobres fuesen llevados al trabajo desde que eran físicamente aptos¹²⁻¹³. Esta incorporación de niños al trabajo industrial exigía una larga y agobiante jornada, la cual era compensada con un precario jornal, llegando a situaciones de explotación extrema. Lo anterior se tradujo en problemas de orden fisiológico, al comprometer la salud física y el desarrollo de los niños, llamados a cumplir actividades inadecuadas para su organismo.

12 LARS GOTSCH. “Infancia robada de ‘niños obreros’”, en *SWI swissinfo.ch*, 22 marzo de 2021, disponible en [https://www.swissinfo.ch/spa/economia/trabajo-infantil-_infancia-robada-de--ni%C3%B1os-obreros-/43600478].

13 PILAR NOVA MELLE. “Trabajo infantil; los riesgos laborales en situaciones legalmente prohibidas y sus consecuencias para la salud y seguridad”, en *Medicina y Seguridad en el Trabajo*, vol. 54, n.º 213, 2008, pp. 9 a 21, disponible en [<http://scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v54n213/especial.pdf>].

No obstante, la situación fue cambiando con el paso de los años, en 1819, Inglaterra fue pionera en la promulgación de leyes laborales que protegían a la infancia, prohibiendo el trabajo de niños menores de nueve años en la actividad textil. Luego, en 1833, el Parlamento inglés prohibió la explotación laboral de menores de edad y, al mismo tiempo, limitó los horarios por tramos de edad: de nueve a 13 años con un máximo de ocho horas al día, y de 13 a 18 años con un máximo de 12 horas al día. En 1836, Alemania se incorpora a esta tendencia, promulgando una ley similar a la inglesa e introduciendo la limitación del trabajo nocturno a los menores de 16 años, mientras que, en 1841, Francia establece una ley en donde los menores de ocho años no podían trabajar en talleres con motores mecánicos, ni en sitios donde se agruparan más de 200 trabajadores¹⁴⁻¹⁵.

Otro era el caso de España durante el siglo XIX y principios del XX, donde los niños continuaban trabajando a pesar del esfuerzo legislativo, pues la mano de obra infantil era un aporte importante en la actividad económica general. Y si bien es cierto que en países como Inglaterra se habían promulgado leyes para disminuir y delimitar el trabajo infantil, durante la primera década del siglo XX, todavía laboraban 120.000 niños menores de 13 años solo en el sector textil; lo que determinó que las leyes no se cumplieran a cabalidad.

En la actualidad, el mundo sigue recordando los siglos pasados, es decir, el trabajo infantil ha resultado ser una constante en aquellos países que aspiran a industrializarse, sobrepasando la sutil línea que convierte el trabajo en explotación. Sin embargo en 1989, países como las Islas Cook, Somalia, Omán, Suiza, Emiratos Árabes Unidos y los Estados Unidos firmaron la Convención sobre los Derechos de la Infancia, en donde se precisa que una de las obligaciones de los Estados es proteger al niño de este tipo de actividades y de reconocer que tiene el derecho a estar “protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social”¹⁶.

14 GOTSCH. “Infancia robada de ‘niños obreros’”, cit.

15 NOVA MELLE. “Trabajo infantil; los riesgos laborales en situaciones legalmente prohibidas y sus consecuencias para la salud y seguridad”, cit.

16 FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA. *Convención sobre los Derechos del Niño*, Madrid, UNICEF, 2006, disponible en [<https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>], p. 21.

II. PARTICIPACIÓN DEL MENOR EN EL MUNDO LABORAL

Desde principios del siglo XXI, la participación de los niños en el trabajo es infinitamente variada e inestable y responde tanto a las necesidades del mercado como a las condiciones sociales, debido a que los niños ven en el trabajo la posibilidad de obtener ingresos que solventen sus gastos personales y familiares. Esta fuerza laboral potencial es el resultado de la combinación de factores como la pobreza y la exclusión social, la movilidad laboral, la discriminación, la falta de protección social y de oportunidades educativas, entre otros¹⁷.

En este contexto, el mercado laboral prioritario al cual acceden los niños trabajadores es el sector informal constituido por ingresos bajos, escasa calificación y formado, principalmente, por fuerza de trabajo secundaria. Este sector, debido a sus características, se adapta a las del niño (edad, sexo, capacidad) y de la familia (patrones culturales). En consecuencia, su actividad se desenvuelve en la ilegalidad, donde la mano de obra es fuertemente manipulable.

Por otro lado, como resultado de la pobreza, se adoptan conductas de sobrevivencia donde los hijos se incorporan a las labores rurales en el campo y de manufactura en la ciudad. De igual modo, algunos empleadores ofrecen oportunidades de ingreso a familias pobres, incluidos los hijos. En todas estas situaciones de trabajo infantil la regulación gubernamental es ineficaz.

III. CONDICIONES LABORALES DEL NIÑO SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

A. Agricultura

Se estima que 218 millones de niños trabajan en los campos y plantaciones de diferentes países del mundo, tales como campos de arroz,

17 OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO y EDUCACIÓN INTERNACIONAL. *Trabajo infantil y educación para todos. Guía de recursos para los sindicatos y llamamiento de acción contra el trabajo infantil y por la educación para todos*, Bruselas, Internacional de la Educación, 2013, disponible en [http://white.lim.ilo.org/ippec/documentos/educacion_todos.pdf].

café, cacao, azúcar, té, palma de aceite, algodón, entre otros. A pesar de ser un trabajo relativamente “oculto” a los ojos de la opinión pública, el 70% de los niños trabajadores se ubican en este sector¹⁸. El trabajo que realizan conlleva una serie de riesgos debido a la manipulación de herbicidas y pesticidas, muchas veces presentando síntomas propios de la inhalación de estas sustancias tóxicas como dolor de cabeza, de estómago, irritación de nariz y ojos, náuseas, picazón, entre otros. También existen riesgos en el uso de maquinaria e instrumentos punzantes y cortantes, herramientas diseñadas para adultos, las cuales pueden ocasionar accidentes.

B. Minería

Se calcula que hay cerca de un millón de niños que trabajan en el sector minero¹⁹. Una de las razones principales es porque los pasillos son bajos y estrechos en las minas y los niños tienen un tamaño ideal para el trabajo. Sin embargo, están expuestos a la muerte por derrumbes y los que sobreviven pueden quedar discapacitados de por vida. Así mismo, pueden contraer enfermedades como la silicosis, el cáncer de la cavidad nasal, bronquitis, pérdida auditiva, ruptura traumática del tímpano, traumatismo musculoesquelético, cortes, asfixia, entre otros.

Estos niños realizan largas jornadas de trabajo bajo temperaturas extremas, sometidos a ruidos y vibraciones, en un ambiente con alto grado de humedad y lleno de vapores y polvos nocivos que les causan problemas respiratorios, así como también es frecuente que se produzcan explosiones accidentales por concentraciones de gas.

C. Pesca

La extracción de moluscos es una actividad que se realiza en los humedales de las zonas costeras. Los niños que desempeñan este trabajo permanecen durante horas dentro del fango poniendo en peligro tan-

18 PETER HURST. *Trabajadores agrícolas y su contribución a la agricultura y el desarrollo rural sostenibles*, Ginebra, FAO, OIT y UITA, 2007, disponible en [<http://www.fao.org/3/a-bp976s.pdf>].

19 OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. “El peso del oro. El trabajo infantil en minas y canteras”, en *Revista Trabajo de la OIT*, n.º 54, 2005, pp. 16 a 20, disponible en [https://www.ilo.org/global/publications/world-of-work-magazine/articles/WCMS_081443/lang-es/index.htm].

to su integridad física como psicológica, pues deben estar sumergidos en los manglares, sufriendo las picaduras de insectos y sin poder alimentarse hasta que acaben la faena. Algunas veces ingieren estimulantes para soportar el ritmo de trabajo y, en otros casos, se observa que fuman puros o ingieren ansiolíticos para disminuir su sensibilidad a las picaduras y para ahuyentar a los insectos²⁰.

D. Trabajo doméstico

Este sector es donde más niñas trabajan²¹. Los padres envían a sus hijos a trabajar en una casa privada, por lo general del campo a la ciudad, pues piensan que esta es la forma de trabajo más aceptable para sus hijos porque consideran que tendrán mayores oportunidades en la ciudad y podrán ahorrar dinero para un futuro mejor. Sin embargo, estos niños con frecuencia son explotados laboralmente y pueden sufrir abusos sexuales, hechos difíciles de detectar porque ellos están lejos de su familia y no saben a quién acudir para denunciar los abusos.

Por otro lado, también muchas niñas trabajan para su propia familia, ellas no asisten al colegio porque se deben ocupar de sus hermanos menores y de las tareas domésticas para que sus padres puedan trabajar fuera del hogar²².

E. Trabajo en la calle

Aunque por definición la economía informal no debería existir, “los niños que trabajan en las calles de las ciudades del mundo son probablemente la cara más visible del trabajo infantil”²³. Algunos de los

20 PROGRAMA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL. *Trabajo infantil en la pesca y extracción de moluscos*, OIT, 2020, disponible en [<http://white.lim.ilo.org/ipecc/pagina.php?pagina=171>].

21 LAERTE TEIXEIRA DA COSTA e IVÁN GONZÁLEZ ALVARADO (coords.). *Trabajo infantil, trabajo forzoso y empleo juvenil. Perspectiva y acciones del sindicalismo de las Américas*, São Paulo, Confederación Sindical de Trabajadores y Trabajadoras de las Américas, 2017, disponible en [<http://www.relats.org/documentos/CSA.LibroT.Infantil2017.pdf>].

22 Ídem.

23 CÁTEDRA IBEROAMERICANA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, DIÁLOGO SOCIAL, RELACIONES LABORALES Y SEGURIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. *El trabajo infantil en Latinoamérica*, Almería, España, 2018, disponible en [https://oiss.org/wp-content/uploads/2018/11/4-Capitulo_1_trabajo_infantil.pdf], p. 32.

trabajos realizados por los niños en la calle son: venta ambulante, limpieza de coches, espectáculos callejeros, repartidores, guías turísticos, recogida de basura, mendicidad, prostitución, entre otros. Los niños que trabajan en la calle están expuestos a todo tipo de agresiones, robos, mafias, tráfico de menores, entre otros, contando también con los peligros propios de lo urbano como el tráfico y los atropellos o la suciedad y contaminación ambiental que los expone a enfermedades.

F. Trabajo en basureros

El trabajo en los basurales es una labor muy extendida que, generalmente, es realizada por familias en situación de extrema pobreza, en donde los adultos no tienen una ocupación fija e incorporan a los niños y adolescentes a esta actividad. Los riesgos del trabajo infantil en este campo son muchos, entre los que se destacan infecciones, enfermedades digestivas, malnutrición, cortes con vidrios, contacto con jeringas y desechos hospitalarios, mordeduras de animales, picaduras de insectos, atropellos y acoso²⁴.

G. Trabajo en mercados

Estos niños trabajan con sus familias, quienes tienen un puesto en el mercado o son carretilleros. Tener el mercado y la calle como espacio de socialización conlleva grandes riesgos para su integridad física y moral porque se encuentran en constante trato con desconocidos. Estos niños trabajan “descargando mercancía de los camiones para transportarla al puesto de venta, venden alimentos y especias, trasladan las compras de los clientes, acarrear y cargan a diario costales de 40-50 kg., vigilan los puestos, cuidan autos o revenden productos”²⁵.

24 PROGRAMA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL. *Trabajo infantil en basureros*, OIT, 2020, disponible en [<http://white.lim.ilo.org/ipec/pagina.php?pagina=173>].

25 CAPITAL HUMANO Y SOCIAL. *La trata de personas en el Perú. Manual para conocer el problema*, Lima, Comisión Europea, chs Perú y Embajada del Reino de los Países Bajos, 2010, disponible en [<https://chsalternativo.org/recurso/la-trata-de-personas-en-el-peru-manual-para-conocer-el-problema/>], p. 18.

IV. CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO INFANTIL

La enumeración de las características del trabajo infantil que a continuación se presenta no es taxativa y solo hace referencia a los rasgos más significativos que señala la OIT²⁶:

- Desde una perspectiva cultural, el trabajo infantil se acepta como parte de la socialización del niño.
- En algunos casos, el trabajo infantil se encuentra encubierto en forma de capacitación, ayuda o aprendizaje.
- Los niños trabajan, por lo general, en actividades agropecuarias, sector informal urbano y servicio doméstico, con una débil presencia en el sector moderno de la economía.
- Incompatibilidad existente entre el trabajo infantil y la educación a medida que avanza la edad y peor si es niña, lo que se traduce en bajo rendimiento, atraso y finalmente deserción escolar.
- La mano de obra infantil es abundante y tiene su origen en la alta tasa de nacimientos, en especial en países subdesarrollados.
- La mayoría de los niños se desempeña en trabajos familiares no remunerados y al avanzar la edad adquiere importancia el trabajo por cuenta propia, de ahí que la contribución significativa sea la de los adolescentes.
- En las zonas urbanas, los niños participan en actividades de comercio callejero o pequeño comercio familiar, manufacturas o talleres artesanales y en algunos servicios ligados al ámbito doméstico.
- En el sector formal de la economía casi no se utiliza la mano de obra de menores. Cuando los niños llegan a ocupar un puesto, es en ac-

26 ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO y MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO DEL PERÚ. *Magnitud y características del trabajo infantil en Perú: Informe de 2015*, Lima, MTPE, 2016, disponible en [https://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_28857/lang-es/index.htm].

tividades secundarias como limpiar el local o cuidar máquinas. En general, si los emplean será sin contratos ni beneficios sociales y por una remuneración menor a la de un adulto.

V. FACTORES CONDICIONANTES DEL TRABAJO INFANTIL

Según la OIT²⁷, los factores que condicionan el trabajo infantil son los siguientes:

- Pobreza
- Violencia
- Patrones culturales
- Permisividad social
- Falta de oportunidades
- Falta de cobertura, calidad y cumplimiento de la obligatoriedad de la educación.
- Carencia de capacidades de las instituciones para combatirlo de forma efectiva.
- Ausencia de acciones enérgicas y sostenidas para combatirlo.

27 PROGRAMA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL. *Trabajo infantil: causa y efecto de la perpetuación de la pobreza*, San José, OIT, 2007, p. 11.

VI. CONSECUENCIAS Y EFECTOS DEL TRABAJO INFANTIL

A. Consecuencias sociales y psíquicas

- Profundiza la desigualdad social y económica.
- Incrementa el analfabetismo de la población.
- Incrementa el empobrecimiento de las familias, y por tanto, de la sociedad.
- Crecimiento del número de niños enfermos y con facultades físicas disminuidas.
- Viola los derechos humanos fundamentales de la infancia y adolescencia.
- Se genera un acelerado proceso de maduración, el cual no permite el disfrute adecuado de la niñez.
- Impide o limita el adecuado proceso educativo del niño.
- Inserción en un ambiente adulto y a veces hostil, el cual afecta la psicología del niño.
- Pérdida de la autoestima, problemas de adaptación social y traumas, los cuales no permiten un desarrollo emocional adecuado del niño.

B. Consecuencias físicas

- Enfermedades crónicas
- Farmacodependencia
- Retraso en el crecimiento
- Agotamiento físico

- Apatía
- Abusos físicos y sexuales
- Picaduras de insectos y animales ponzoñosos
- Infecciones a causa de químicos
- Heridas, quemaduras y amputaciones
- Dolores en las articulaciones y deformaciones óseas.

C. Consecuencias económicas

- La pérdida promedio de dos años de escolaridad a largo plazo significa un 20% menos de salario durante toda su vida adulta.
- Pérdida de poder adquisitivo del mercado nacional.
- La pérdida de años de educación se traduce en una calidad inferior del capital humano disponible.
- Incidencia negativa en el PBI del país.

VII. ACCIONES QUE PERMITAN ERRADICAR EL TRABAJO INFANTIL

Cuando se refiere al trabajo infantil como un mal que es necesario erradicar, se debe precisar a qué tipo de trabajo infantil se aplica, y al mismo tiempo, no se debe desconocer la importancia económica del trabajo para muchos niños, sobre todo para aquellos que ven cubiertas sus necesidades mínimas con la labor que realizan. Por ende, es necesario desarrollar una serie de acciones, considerando si las causas de cada situación son inmediatas, indirectas o estructurales y poniendo en marcha las medidas legislativas adecuadas a partir de las causas de base y, además, prestar especial atención a la educación y a la creación de un entorno protector para el niño.

A. Eliminación inmediata del trabajo peligroso y explotador

Los gobiernos no deben permitir las formas de trabajo infantil más peligrosas y explotadoras, como el trabajo en condiciones de servidumbre, la explotación sexual y el trabajo que socava el desarrollo físico, social, cognoscitivo, emocional o moral del niño, y han de emprender acciones inmediatas para eliminarlas.

- Provisión de educación gratuita y obligatoria

Los Estados a nivel mundial, deben cumplir con su responsabilidad de implantar un sistema de educación adecuado, gratuito y obligatorio para todos los niños y adolescentes, así como garantizar el acceso de todos los niños a la enseñanza primaria, con una asistencia a la escuela a tiempo completo hasta que terminen el ciclo educativo. Con este fin, se deben asignar los recursos presupuestarios necesarios para brindar una educación de calidad sin excepciones, así mismo, si hubiera donaciones, se debe garantizar que se destine a la educación una proporción adecuada de la ayuda.

- Ampliación de la protección legal

Las medidas legislativas sobre el trabajo infantil y la educación de los niños deben ser coherentes en sus objetivos y aplicarse de forma que se refuercen de manera mutua. La legislación nacional relativa al trabajo infantil debe concordar con las normativas y lineamientos mundiales.

CAPÍTULO TERCERO

Metodología

Las condiciones y el entorno donde se desenvuelven los niños y niñas trabajadores, quienes realizan diversas ocupaciones, algunas altamente peligrosas, tienen un impacto sobre su salud física, psicológica y social, lo que conlleva una preocupación por resguardar a los niños de los diferentes riesgos a los que se ven expuestos. De modo que, esta investigación ha permitido identificar las características del trabajo infantil y analizar las repercusiones en la salud de los niños trabajadores, permitiendo proponer estrategias y alternativas de solución. Además, se ha buscado el apoyo de las diferentes instituciones y organismos para hacer cumplir los derechos y proteger la integridad del menor trabajador, en específico, en la provincia de Chincha, en Perú.

I. TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Sustentada en el paradigma positivista, se realizó una investigación de tipo aplicada, pues a partir del marco teórico desarrollado, el cual circunscribe el tema de estudio, se determina la investigación enfocada

en resolver el problema práctico del trabajo infantil, de allí que se usa el análisis para proporcionar explicación a interrogantes concretas²⁸.

De la misma manera, la investigación se basó en el método mixto que comprende dos momentos o fases y que busca armonizar tanto aspectos del enfoque cuantitativo como del cualitativo, entre ellos: perspectivas, metodologías de recogida y análisis de datos, técnicas de inferencia, interpretación de datos, entre otros.

II. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Para el desarrollo de esta investigación se utilizó un diseño transformativo secuencial (DITRAS), el mismo plantea como propósito central servir a la visión teórica del investigador y, en las dos fases de su desarrollo, este debe considerar las opiniones y voces de todos los participantes y de los grupos que representan.

Así pues, se establecen dos etapas de recolección de la data, indistintamente, la fase inicial puede ser cuantitativa o cualitativa, ambas con la misma importancia, e iniciando con alguna de ellas. Los resultados de esta etapa son integrados en la interpretación, lo que involucra una perspectiva teórica profunda que orienta el estudio²⁹, en este caso se vincula con la realización de un diagnóstico de la población infantil trabajadora de la provincia de Chíncha - Perú, donde se analizan los efectos del trabajo infantil en la salud de estos niños.

III. SISTEMA DE VARIABLES

Las variables de estudio son las siguientes:

- *Variable independiente*: Características del trabajo infantil.
- *Variable dependiente*: Efectos en la salud del niño trabajador.

28 ROBERTO HERNÁNDEZ SAMPIERI, CARLOS FERNÁNDEZ COLLADO y MARÍA DEL PILAR BAPTISTA LUCIO. *Metodología de la investigación*, México D. F., McGraw-Hill, 2014.

29 Ídem.

TABLA 1. Operacionalización de las variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Instrumento
Variable independiente	Modalidades del trabajo infantil	Formal: trabajo en instituciones y empresas. Informal: reciclador, venta de agua en el cementerio, lustrabotas, canillita, limpia carros, cargador de bultos, sector agrario, vendedor ambulante, mendicidad, trabajo doméstico, albañilería y otros.	Cuestionario
	Perfil socioeconómico y cultural	Edad, sexo y grado de instrucción Estructura y situación económica familiar Acceso a servicios de salud Dirección de su vivienda Acceso a bienes y servicios básicos Situación educacional	
	Características del trabajo infantil	Tipo de trabajo Edad de inicio en el trabajo Tiempo (años) trabajando Horario, lugar y frecuencia de trabajo Riesgos y remuneración del trabajo Materiales y/o instrumentos utilizados en el trabajo	

Variable dependiente	Problemas en crecimiento y desarrollo	Peso Talla Nutrición	Ficha de examen y control médico
	Problemas en piel y tejidos	Heridas, contusiones, hematomas, traumatismos, cicatrices, quemaduras, escoriaciones, hongos, irritaciones y erupciones cutáneas, dermatitis, acné, verrugas, alergias de piel, rosácea, entre otros.	
	Enfermedades respiratorias	Infecciones respiratorias agudas, asma, alergias bronquiales, entre otros.	
	Enfermedades osteomusculares	Cervicalgias, dorsalgias, lumbalgias, entre otros.	
	Enfermedades digestivas	Intoxicaciones alimentarias, gastritis, dispepsias, diarreas, estreñimiento, indigestión, parasitosis, gingivitis, dolor abdominal, flatulencias, entre otros.	
	Problemas psicológicos	Conductas violentas, adicciones, autoestima baja, fobias, estrés e insomnio.	Ficha de examen y control psicológico Entrevista a profundidad
	Problemas sociales	Maltratos físicos, marginación, humillación, abandonos, deserción escolar, rendimiento académico bajo y delincuencia.	Cuestionario Entrevista a profundidad

IV. POBLACIÓN Y MUESTRA

La población estuvo conformada por todos los niños trabajadores de la provincia de Chincha comprendidos entre las edades de cinco a 14 años. Así mismo, considerando que no existen datos estadísticos de la población total de los niños trabajadores en dicha provincia, se realizó un mapeo para identificar las zonas territoriales en las cuales se observó mayor cantidad de niños trabajadores. Este mapeo inicial tuvo una duración de dos meses y se utilizó como instrumento una encuesta, la cual sirvió para recoger los siguientes datos generales: edad, sexo, tipo de trabajo, dirección de vivienda y lugar de trabajo. De esta manera, se pudo recabar información de 250 niños, quienes representaron la población del estudio.

Por otro lado, la muestra se determinó a través de la fórmula estadística para poblaciones finitas.

$$n = \frac{N}{E^2 (N - 1) + 1}$$

Donde:

E = Error estándar o error máximo permitido (0,06)

Nivel de confianza 95%

p = 0,5%

q = 0,5%

N = población (250)

n = tamaño de la muestra

Reemplazando los datos en la fórmula:

$$n = \frac{N}{0,0036 (N - 1) + 1}$$

$$n = \frac{250}{0,0036 (250 - 1) + 1}$$

$$n = \frac{250}{1,8964}$$

$$n = 132$$

La muestra calculada estadísticamente fue de 132 niños trabajadores; sin embargo, en el procesamiento de los datos se excluyeron a siete participantes por falta de información, por lo que la muestra, finalmente, estuvo conformada por 125 niños trabajadores que oscilan entre las edades de cinco a 14 años. Además, se aplicó el muestreo estratificado para el cual se realizó una división previa de la población de niños trabajadores en grupos, considerando las siguientes características:

- Distribución geográfica (espacio o lugar de trabajo de los niños).
- Distribución demográfica (población de niños con trabajos de características similares).

Se utilizó la técnica de asignación óptima tomando en cuenta estos criterios en el muestreo estratificado, pues para la muestra se consideraron aquellos grupos que tienen mayor cantidad de niños trabajadores.

Por consiguiente, la muestra quedó conformada de la siguiente manera: 48 niños correspondieron al lugar de trabajo ubicado en el Cementerio General de Chincha, donde estos realizan trabajos de venta de agua, venta de flores o limpieza de nichos; 28 niños correspondieron al lugar de trabajo ubicado en el Mercado Central de Abastos, donde se desempeñan como cargadores de bultos o se dedican a la venta ambulatoria; 24 niños correspondieron al lugar de trabajo ubicado en la Plaza de Armas de Chincha, donde se dedican a la venta de periódicos, limpiar carros o lustrabotas; nueve niños correspondieron al lugar de trabajo ubicado en las principales calles de la ciudad de Chincha, donde estos trabajan reciclando basura; nueve niños correspondieron al trabajo en el sector agrario, desarrollando labores en el campo y siete niños correspondieron a aquellos trabajos domésticos en hogares que no corresponden a sus familias. Además, es importante resaltar que en la elección de la muestra, el sexo del niño no tuvo relevancia.

V. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- Para recoger los datos cuantitativos se utilizó la encuesta.
- Para recoger los datos cualitativos se utilizó:

- La observación científica directa no participante, estructurada, individual y de campo.
- La entrevista a profundidad dirigida a grupos focales y niños trabajadores en forma individual.

VI. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- *Cuestionario*: permitió la confidencialidad, el anonimato y la uniformidad en la recolección de los datos. De acuerdo con las variables en estudio, el cuestionario tuvo preguntas cerradas, las cuales fueron de selección múltiple y de intención. Así mismo, fue aplicado a todos los niños trabajadores considerados en la muestra de la investigación.
- *Fichas de examen y control médico*: fueron debidamente elaborados para recoger la información de los efectos del trabajo infantil en la salud física del niño trabajador. Del mismo modo, fueron aplicados por diferentes profesionales especializados en el campo de la salud a los niños que forman parte de la muestra de la investigación.
- *Fichas de examen y control psicológico*: fueron debidamente elaborados para recoger la información de los efectos del trabajo infantil en la salud psicológica del niño trabajador. Así mismo, fueron aplicados por profesionales psicólogos a los niños que forman parte de la muestra de la investigación.
- *Fotografías y videos*: permitieron evidenciar las ocurrencias dentro del proceso de la investigación.
- *Entrevista a profundidad*: es un instrumento que permite la máxima flexibilidad de exploración, confianza y entendimiento con el informante. La entrevista a profundidad se aplicó mediante una guía de entrevista conformada por preguntas exploratorias, permitiendo al niño trabajador informante expresarse con libertad sobre las variables de interés relacionadas a los efectos psicológicos y físicos ocasionados por el trabajo, por lo que se pudo profundizar en los datos obtenidos. De igual forma, fue aplicada a un total de 36 niños trabajadores, los cuales fueron agrupados en cinco grupos focales, seleccionados por

ser los espacios que albergan mayor cantidad de niños trabajadores, como el caso del Cementerio General de Chincha, el Mercado Central, la Plaza de Armas y las principales calles de la ciudad.

VII. VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS Y CONTROL DE CALIDAD

Para poder evitar los sesgos de información, se consideró:

- Triangulación metodológica, la cual permitió el entrecruzamiento de dos o más recolecciones de datos con similares aproximaciones en la medición de las variables del estudio.
- Prueba piloto de los instrumentos aplicada en una población con características similares a la muestra del estudio.
- Juicio de expertos, los cuales permitieron verificar la confiabilidad de la investigación mediante su opinión.

VIII. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN

El consentimiento informado fue solicitado a los padres de familia o tutores de los niños trabajadores que fueron considerados en la muestra, como también a los propios niños. A todos ellos se les informó acerca de los objetivos de la investigación y se les solicitó la autorización respectiva.

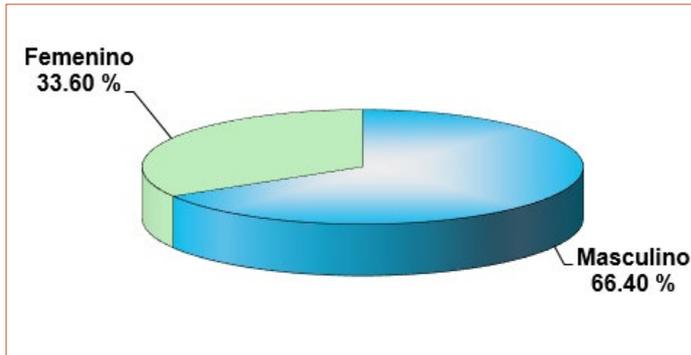
Se ha guardado estricta confidencialidad de la información obtenida, la cual será de uso exclusivo para los fines del estudio, y por respeto a la privacidad de los informantes, los nombres originales fueron cambiados al publicar los resultados.

CAPÍTULO CUARTO**Análisis de resultados**

En este trabajo de investigación, para el análisis de la información de tipo cuantitativo se elaboraron cuadros de distribución de frecuencias, se calcularon medidas de tendencia central y dispersión y se construyeron las representaciones gráficas correspondientes. A través del análisis bivariado se comprobó la influencia del trabajo infantil en la salud de los niños, aplicando las pruebas y coeficientes estadísticos correspondientes. Mientras que, para el análisis de la información de tipo cualitativo, se aplicó el análisis de discurso.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS NIÑOS TRABAJADORES

FIGURA 1. Distribución de los niños trabajadores por sexo

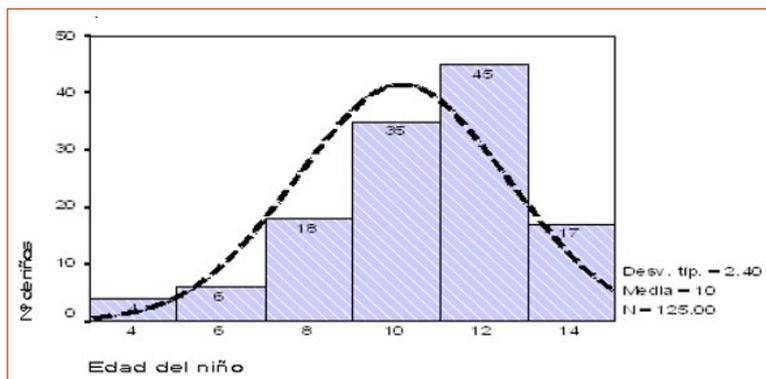


La Figura 1 muestra la distribución por sexo de los niños trabajadores encuestados en esta investigación, en donde el 66,40% de ellos fueron de sexo masculino (siete de cada diez niños son varones) y solo un 33,6% fueron de sexo femenino.

TABLA 2. Distribución de la muestra según grupos de edad

	Edades	F	%
	4 a 7 años	17	13,6
	8 a 11 años	71	56,8
	12 a más años	37	29,6
	Total	125	100,0

En la Tabla 2 se observó que los niños de ocho a 11 años representaron el 57% de la muestra analizada, mientras que los de 12 o más años representaron el 30% y los de cuatro a siete años solo el 13%.

FIGURA 2. Edad de los niños trabajadores

En la Figura 2 se aprecia que la edad media de los niños que trabajan es de diez años.

TABLA 3. Distribución de la muestra según el nivel de estudios

Nivel de estudios	F	%
Hasta 2.º de primaria	42	33,6
De 3.º a 6.º de primaria	58	46,4
De 1.º de secundaria a más	25	20,0
Total	125	100,0

La Tabla 3 indica que los niños que refieren haber cursado estudios entre 3.º y 6.º de primaria conforman la mayor proporción en la muestra de estudio, mientras que el número más reducido de la muestra está conformado por los que cursan 1.º de secundaria a más.

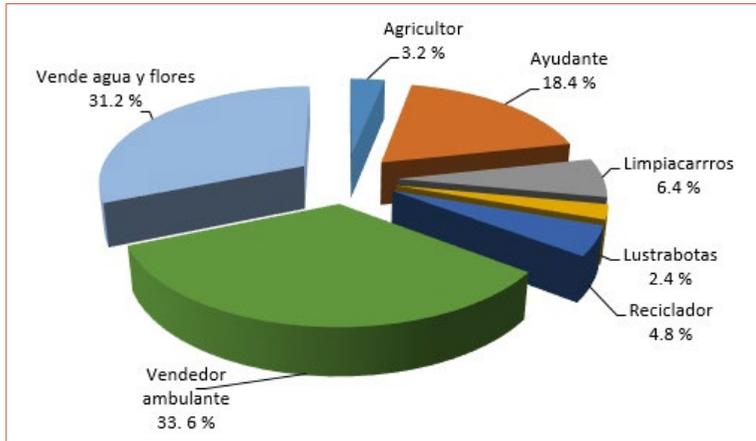
TABLA 4. Distribución de la muestra según zona de residencia

Zona de residencia	f	%
Zona urbana	24	19,2
Zona urbano-marginal	59	47,2
Zona rural	42	33,6
Total	125	100,0

La Tabla 4 señala que los niños que refieren residir en zonas urbano-marginales conforman la mayor proporción en la muestra de estudio, mientras que el número más reducido de la muestra está conformado por los que residen en zonas rurales.

II. CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO INFANTIL EN LOS NIÑOS DE LA CIUDAD DE CHINCHA

FIGURA 3. Tipo de trabajo que realizan los niños de la ciudad de Chincha



En la Figura 3 se muestra el tipo de trabajo que realizan los niños entrevistados, en donde el 33,6% de ellos son vendedores ambulantes, el 31,2% trabajan vendiendo agua y flores, el 18,4% trabajan como ayudantes, el 6,4% limpian carros, el 4,8% se desempeñan como recicladores, el 3,2% son agricultores y el 2,4% son lustrabotas.

TABLA 5. Tipo de trabajo que realizan los niños según grupos de edad

Edades	Tipo de trabajo que realiza el niño							Total	
	Agricultor	Ayudante	Limpia carros	Lustrabotas	Reciclador	Vendedor ambulante	Vendedor de agua y flores		
4 a 7 años	f	0	2	0	0	1	6	8	17
	%	0,0	11,8	0,0	0,0	5,9	35,3	47,1	100,0
8 a 11 años	f	2	12	7	1	3	24	22	71
	%	2,8	16,9	9,9	1,4	4,2	33,8	31,0	100,0
12 a más	f	2	9	1	2	2	12	9	37
	%	5,4	24,3	2,7	5,4	5,4	32,4	24,3	100,0
Total	f	4	23	8	3	6	42	39	125
	%	3,2	18,4	6,4	2,4	4,8	33,6	31,2	100,0

En la Tabla 5 se señala que los niños de cuatro a siete años son los que más trabajan como vendedores de agua y flores, mientras que los niños de las demás edades lo hacen más como vendedores ambulantes.

TABLA 6. Tipo de trabajo que realizan los niños según sexo

Sexo		Tipo de trabajo que realiza el niño							Total
		Agricultor	Ayudante	Limpia carros	Lustrabotas	Reciclador	Vendedor ambulante	Vendedor de agua y flores	
Masculino	f	3	19	7	3	5	30	16	83
	%	3,6	22,9	8,4	3,6	6,0	36,1	19,3	100,0
Femenino	f	1	4	1	0	1	12	23	42
	%	2,4	9,5	2,4	0,0	2,4	28,6	54,8	100,0
Total	f	4	23	8	3	6	42	39	125
	%	3,2	18,4	6,4	2,4	4,8	33,6	31,2	100,0

En la Tabla 6 se indica que los niños trabajan mayormente como vendedores ambulantes, mientras que las niñas trabajan más como vendedoras de agua y flores.

TABLA 7. Tipo de trabajo que realizan los niños según nivel de estudios

Nivel de Estudios		Tipo de trabajo que realiza el niño							Total
		Agricultor	Ayudante	Limpia carros	Lustrabotas	Reciclador	Vendedor ambulante	Vendedor de agua y flores	
Hasta 2,° de primaria	f	4	7	2	0	3	11	15	42
	%	9,5	16,7	4,8	0,0	7,1	26,2	35,7	100,0
De 3,° a 6,° de primaria	f	0	8	6	1	2	24	17	58
	%	0,0	13,8	10,3	1,7	3,4	41,4	29,3	100,0
De 1,° de secundaria a más	f	0	8	0	2	1	7	7	25
	%	0,0	32,0	0,0	8,0	4,0	28,0	28,0	100,0
Total	f	4	23	8	3	6	42	39	125
	%	3,2	18,4	6,4	2,4	4,8	33,6	31,2	100,0

En la Tabla 7 se observa que los niños con estudios hasta 2.º de primaria son los que laboran en mayor proporción vendiendo agua y flores, los de 3.º a 6.º grado de primaria trabajan mayormente como ayudantes, mientras que los de 1.º de secundaria a más trabajan como vendedores ambulantes.

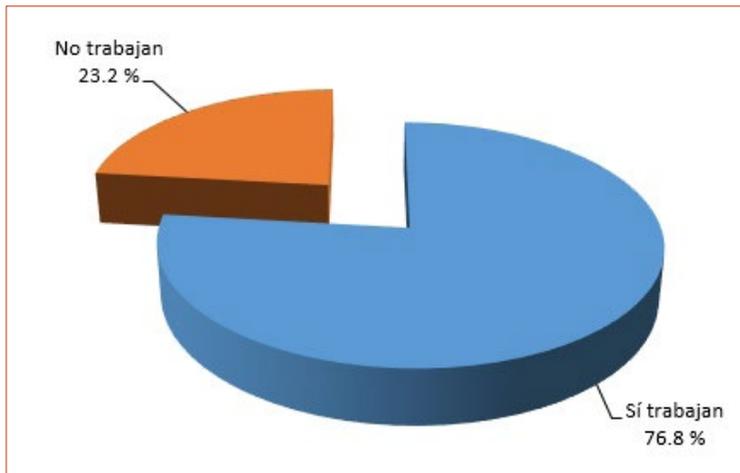
TABLA 8. Número de hermanos trabajadores según edades

Edades		Hermanos trabajadores			Total
		Ninguno	1 a 3	Más de 3	
4 a 7 años	f	12	3	2	17
	%	70,6	17,6	11,8	100,0
8 a 11 años	f	54	13	4	71
	%	76,1	18,3	5,6	100,0
12 a más años	f	23	11	3	37
	%	62,2	29,7	8,1	100,0
Total	f	89	27	9	125
	%	71,2	21,6	7,2	100,0

Nota: $p = 0,550$ (prueba Chi cuadrado de Pearson).

En la Tabla 8 se observa que los niños trabajadores de cuatro a siete años refirieron tener más de tres hermanos que laboran como trabajadores infantiles en 11,8%, mientras que los de 12 a más años refirieron tener más de tres hermanos trabajadores infantiles en 8,1%.

FIGURA 4. Situación laboral de los padres del niño trabajador de la ciudad de Chincha



En la Figura 4 se indica que el 23,2% de los niños trabajadores refirieron que sus padres no trabajaban, es decir que 23 de cada 100 niños trabajadores tienen padres desempleados.

TABLA 9. Situación laboral de los padres de los niños trabajadores de la muestra según edades

Edades		Situación laboral del padres		Total
		Sí trabajan	No trabajan	
4 a 7 años	f	16	1	17
	%	94,1	5,9	100,0
8 a 11 años	f	52	19	71
	%	73,2	26,8	100,0
12 a más años	f	28	9	37
	%	75,7	24,3	100,0
Total	f	96	29	125
	%	76,8	23,2	100,0

Nota: $p = 0,183$ (prueba Chi cuadrado de Pearson).

En la Tabla 9 se señala que los niños trabajadores de ocho a 11 años refirieron en mayor proporción que sus padres no trabajaban, mientras que los niños de cuatro a siete años refirieron la misma situación, pero en menor proporción.

TABLA 10. Situación laboral de los padres de los niños trabajadores de la muestra según nivel de estudios

Nivel de estudios		Situación laboral de los padres		Total
		Si	No	
Hasta 2.º de primaria	f	34	8	42
	%	81,0	19,0	100,0
De 3.º a 6.º de primaria	f	43	15	58
	%	74,1	25,9	100,0
De 1.º de secundaria a más	f	19	6	25
	%	76,0	24,0	100,0
Total	f	96	29	125
	%	76,8	23,2	100,0

Nota: $p = 0,724$ (prueba Chi cuadrado de Pearson).

La Tabla 10 indica que los niños de 3.º a 6.º de primaria refirieron en mayor proporción que sus padres no trabajaban, mientras que los niños con 2.º de primaria o menos son los que en menor proporción refirieron esa misma situación.

FIGURA 5. Ingresos económicos diarios de los niños trabajadores de la ciudad de Chincha



En la Figura 5 se observa que la mayor proporción de niños (52%) perciben de cuatro a seis soles diarios, mientras que solo el 4,8% de los niños perciben de uno a tres soles diarios.

TABLA 11. Ingresos económicos diarios de los niños trabajadores de la muestra según edad

Edad		Ingresos económicos diarios			Total
		de 1 a 3 soles	de 4 a 6 soles	de 7 a más soles	
4 a 7 años	f	1	13	3	17
	%	5,9	76,5	17,6	100,0
8 a 11 años	f	3	42	26	71
	%	4,2	59,2	36,6	100,0
12 a más años	f	2	10	25	37
	%	5,4	27,0	67,6	100,0
Total	f	6	65	54	125
	%	4,8	52,0	43,2	100,0

Nota: $p = 0,004$ (prueba Chi cuadrado de Pearson).

En la Tabla 11 se observa que los niños de ocho a 11 años son los que menos ingresos económicos perciben en su trabajo, mientras que los que perciben más ingresos son los de 12 a más años.

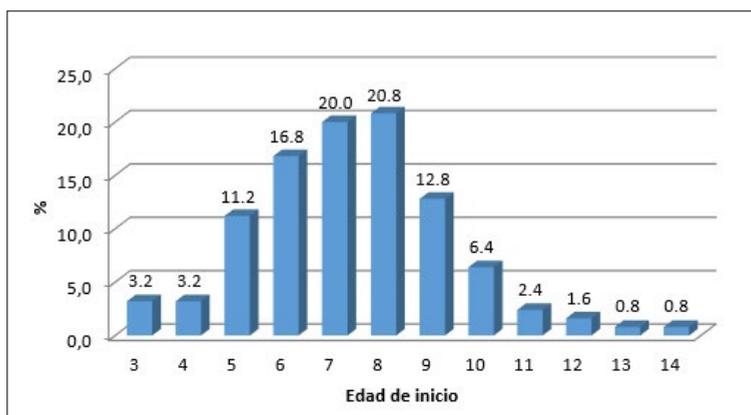
TABLA 12. Ingresos económicos diarios de los niños trabajadores de la muestra según sexo

Sexo		Ingresos económicos diarios			Total
		De 1 a 3 soles	De 4 a 6 soles	De 7 a más soles	
Masculino	f	3	46	34	83
	%	3,6	55,4	41,0	100,0
Femenino	f	3	19	20	42
	%	7,1	45,2	47,6	100,0
Total	f	6	65	54	125
	%	4,8	52,0	43,2	100,0

Nota: $p = 0,457$ (prueba Chi cuadrado de Pearson).

En la Tabla 12 se muestra que se da una distribución similar de los ingresos entre niños y niñas trabajadores; no obstante, se observó una tendencia a que los niños perciban menos ingresos económicos diarios que las niñas.

FIGURA 6. Edad de inicio como niño trabajador en la ciudad de Chincha



En la Figura 6 se indica que la edad de inicio en el trabajo infantil más frecuente entre los niños entrevistados en la ciudad de Chincha es de ocho años.

TABLA 13. Edad de inicio de los niños como trabajadores según sexo

Sexo	N	Media	DS
Masculino	83	7,57	1,88
Femenino	42	6,83	2,23

Nota: $p = 0,056$ (prueba t de Student).

En la Tabla 13 se demostró que la edad de inicio para trabajar en las niñas fue menor que la de los varones; sin embargo, esta diferencia no fue estadísticamente significativa.

TABLA 14. Edad de inicio de los niños como trabajadores según zona de residencia

Zona de residencia	N.º	Media	DS
Zona urbana	17	6,63	1,71
Zona urbano-marginal	71	7,41	2,15
Zona rural	37	7,60	1,96
Total	125	7,32	2,03

Nota: $p = 0,189$ (ANOVA).

La Tabla 14 indica que los niños residentes de la zona urbana presentaron la menor edad de inicio en el trabajo, mientras que los que habitan la zona rural presentaron mayor promedio de edad de inicio como trabajadores; sin embargo, esta diferencia no fue estadísticamente significativa.

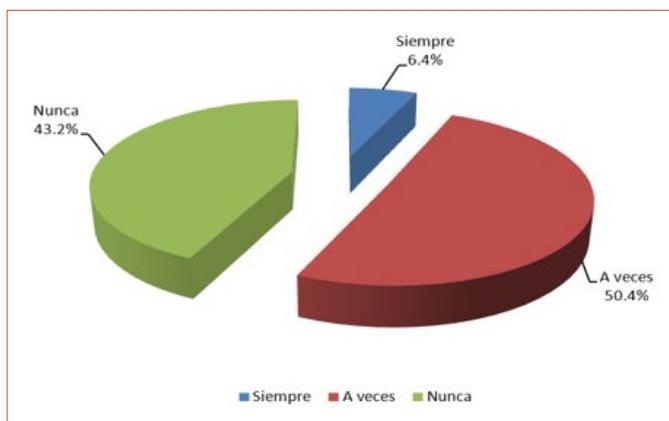
TABLA 15. Edad de inicio de los niños como trabajadores según grupos de edad

Edad	N	Media	DS
4 a 7 años	17	4,71	1,26
8 a 11 años	71	7,35	1,48
12 a más años	37	8,46	2,14
Total	125	7,32	2,03

Nota: $p = 0,00$ (ANOVA).

En la Tabla 15 se muestra que el promedio de edad de inicio como trabajador para los niños de cuatro a siete años fue de 4,71, mientras que el promedio para los de 12 a más años fue de 8,46, por lo que esta diferencia fue estadísticamente significativa.

FIGURA 7. Maltrato físico en el “centro laboral” de los niños trabajadores en la ciudad de Chincha



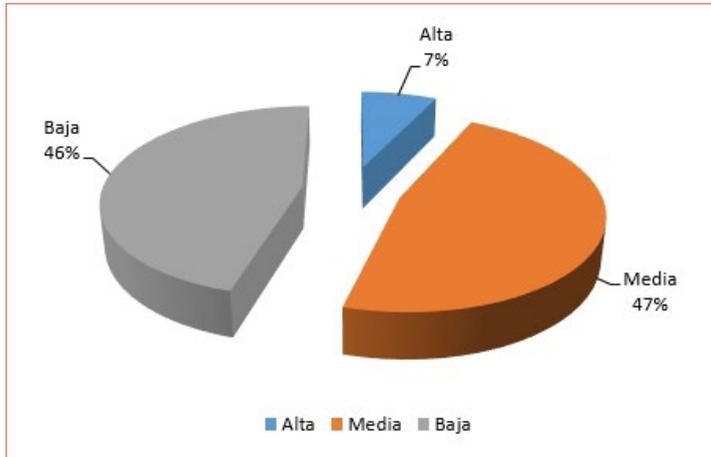
En la Figura 7 se señala que el 6% de los niños trabajadores manifestaron haber sufrido siempre de maltrato físico en el lugar donde laboran, mientras que el 50% de los niños refirieron haber sufrido algunas veces maltrato físico en el ejercicio de sus labores.

TABLA 16. Maltrato físico en el “centro laboral” de los niños trabajadores de la muestra según sexo

Sexo		Maltrato físico			Total
		Siempre	A veces	Nunca	
Masculino	f	6	47	30	83
	%	7,2	56,6	36,1	100,0
Femenino	f	2	16	24	42
	%	4,8	38,1	57,1	100,0
Total	f	8	63	54	125
	%	6,4	50,4	43,2	100,0

Nota: $p = 0,082$ (prueba Chi cuadrado de Pearson).

En la Tabla 16 se indica que los niños son los que manifestaron haber recibido maltrato físico en su “centro laboral” con mayor frecuencia en comparación con las niñas trabajadoras. El 64% de los niños fueron maltratados físicamente siempre o a veces, mientras que el 57% de las niñas nunca fueron maltratadas.

FIGURA 8. Satisfacción laboral de los niños trabajadores en la ciudad de Chincha

En la Figura 8 se señala que el 46% de los niños trabajadores presentaron satisfacción laboral baja, mientras que solo el 7% de estos presentaron satisfacción laboral alta.

TABLA 17. Satisfacción laboral del niño trabajador de la muestra según sexo

Sexo		Satisfacción laboral			Total
		Alta	Media	Baja	
Masculino	f	5	39	39	83
	%	6,0	47,0	47,0	100,0
Femenino	f	4	20	18	42
	%	9,5	47,6	42,9	100,0
Total	f	9	59	57	125
	%	7,2	47,2	45,6	100,0

Nota: $P = 0,748$ (prueba Chi cuadrado de Pearson).

En la Tabla 17 se observa que los niños trabajadores fueron los que en mayor proporción presentaron satisfacción laboral baja, mientras que las niñas presentaron mayor proporción de satisfacción laboral alta.

TABLA 18. Satisfacción laboral del niño trabajador de la muestra según nivel de estudios

Nivel de estudios		Satisfacción laboral			Total
		Alta	Media	Baja	
Hasta 2.º de primaria	f	5	17	20	42
	%	11,9	40,5	47,6	100,0
De 3.º a 6.º de primaria	f	2	28	28	58
	%	3,4	48,3	48,3	100,0
De 1.º de secundaria a más	f	2	14	9	25
	%	8,0	56,0	36,0	100,0
Total	f	9	59	57	125
	%	7,2	47,2	45,6	100,0

Nota: $p = 0,419$ (prueba Chi cuadrado de Pearson).

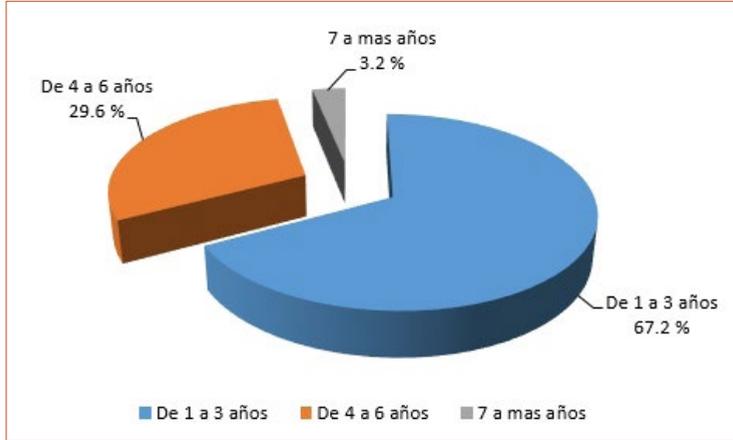
En la Tabla 18 se observó que los niños con estudios de 3.º a 6.º de primaria fueron los que en mayor proporción presentaron satisfacción laboral baja, mientras que los de 1.º de secundaria a más fueron los que presentaron menos proporción de satisfacción laboral baja.

TABLA 19. Satisfacción laboral del niño trabajador de la muestra según zona de residencia

Zona de residencia		Satisfacción laboral			Total
		Alta	Media	Baja	
Zona urbana	f	2	11	11	24
	%	8,3	45,8	45,8	100,0
Zona urbano-marginal	f	4	26	29	59
	%	6,8	44,1	49,2	100,0
Zona rural	f	3	22	17	42
	%	7,1	52,4	40,5	100,0
Total	f	9	59	57	125
	%	7,2	47,2	45,6	100,0

Nota: $p = 0,934$ (prueba Chi cuadrado de Pearson).

En la Tabla 19 se muestra que los niños que residen en la zona urbano-marginal fueron los que en mayor proporción presentaron satisfacción laboral baja. En segundo lugar se ubican los niños que residen en la zona urbana, y en tercer lugar los residentes de la zona rural.

FIGURA 9. Tiempo de trabajo infantil en los niños de la muestra

La Figura 9 muestra que los niños trabajadores tienen en su mayoría (67,2%) de uno a tres años laborando, mientras que el 29,6% de estos refirieron estar laborando de cuatro a seis años.

TABLA 20. Tiempo en años como trabajador infantil según sexo

Sexo		Tiempo (en años)			Total
		1 a 3 años	4 a 6 años	7 a más	
Masculino	f	58	21	4	83
	%	69,9	25,3	4,8	100,0
Femenino	f	26	16	0	42
	%	61,9	38,1	0,0	100,0
Total	f	84	37	4	125
	%	67,2	29,6	3,2	100,0

Nota: $p = 0,147$ (prueba Chi cuadrado de Pearson).

La Tabla 20 indica que los niños refirieron en mayor proporción trabajar de uno a tres años (69,9%) y el 4,8% de ellos viene laborando de siete a más años. En el caso de las niñas, la mayoría de ellas vienen trabajando de uno a tres años (61,9%) y de cuatro a seis años (38,1%).

TABLA 21. Tiempo como trabajador infantil según nivel de estudios

Nivel de estudios		Tiempo (en años)			Total
		1 a 3 años	4 a 6 años	7 a más	
Hasta 2.º de primaria	f	34	8	0	42
	%	81,0	19,0	0,0	100,0
De 3.º a 6.º de primaria	f	39	18	1	58
	%	67,2	31,0	1,7	100,0
1.º de secundaria a más	f	11	11	3	25
	%	44,0	44,0	12,0	100,0
Total	f	84	37	4	125
	%	67,2	29,6	3,2	100,0

Nota: $p = 0,006$ (prueba Chi cuadrado de Pearson).

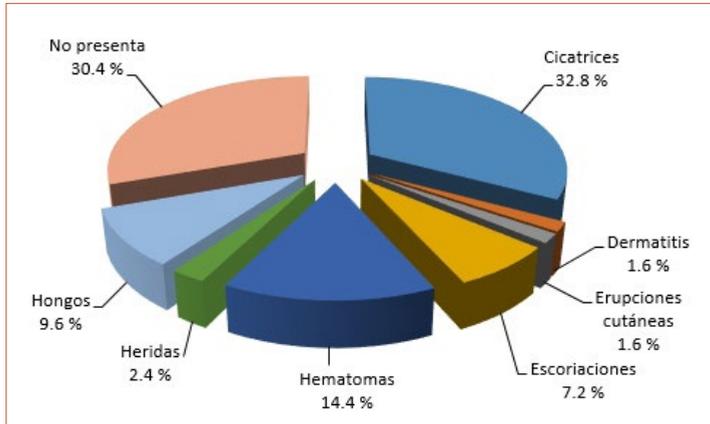
La Tabla 21 señala que los niños de 1.º de secundaria a más años son los que en mayor proporción refieren trabajar de siete a más años, mientras que los de 3.º a 6.º de primaria son los que en menor proporción refieren trabajar ese mismo rango de años.

FIGURA 10. Frecuencia laboral en los niños trabajadores de la muestra

En la Figura 10 se indica que el 64,0% de los niños trabajadores refirieron que trabajan todos los días, mientras que solo el 2,4% de ellos trabajan dejando un día.

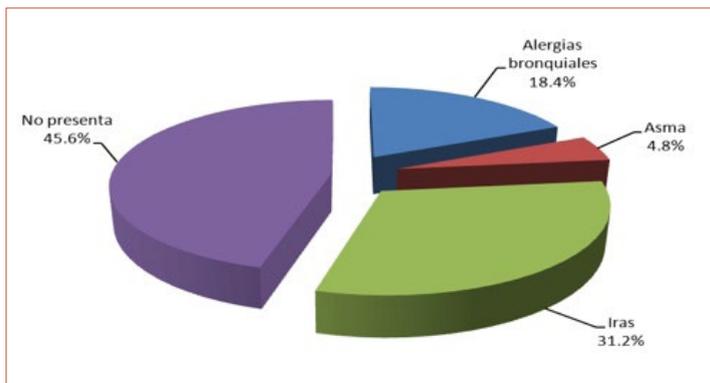
III. SITUACIÓN DE SALUD DE LOS NIÑOS TRABAJADORES

FIGURA 11. Enfermedades de la piel en los niños trabajadores de la muestra



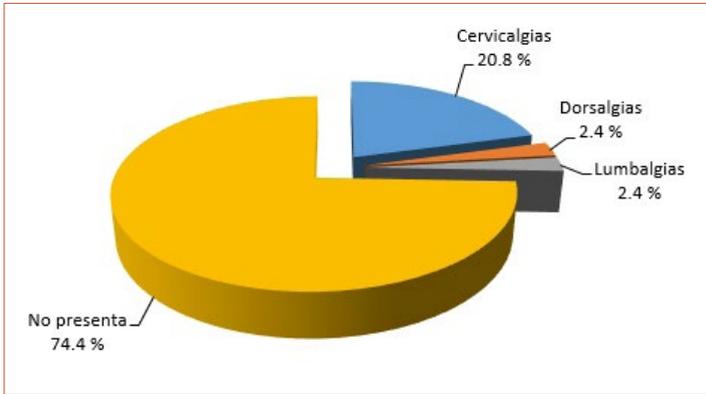
En la Figura 11 se observa que las enfermedades de la piel más frecuentes en los niños trabajadores son las cicatrices (32,8%) y los hematomas (14,4%), mientras que la menos frecuente fue la dermatitis (1,6%).

FIGURA 12. Enfermedades respiratorias en los niños trabajadores de la muestra



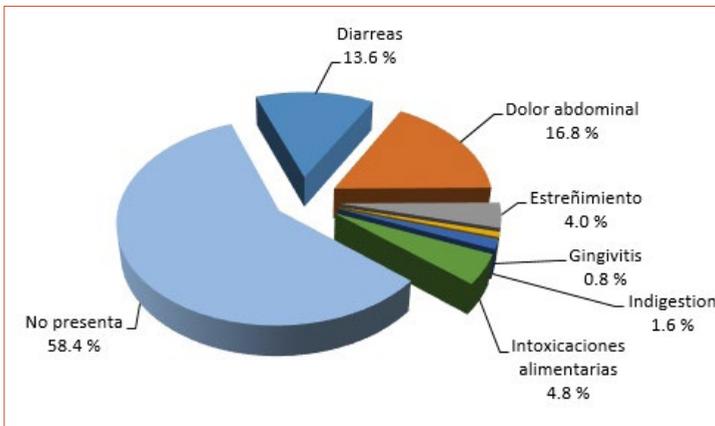
En la Figura 12 se observa que las infecciones respiratorias agudas (31,2%) y las alergias bronquiales (18,4%) constituyen los problemas respiratorios más frecuentes en los niños trabajadores de la ciudad de Chíncha, mientras que el menos frecuente es el asma (4,8%).

FIGURA 13. Enfermedades osteomusculares en los niños trabajadores de la muestra

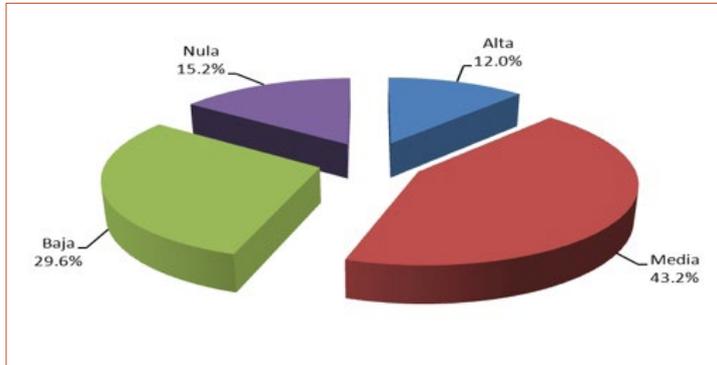


La Figura 13 indica que las cervicalgias (20,8%) son las enfermedades osteomusculares más frecuentes en los niños trabajadores de la ciudad de Chincha, mientras que las lumbalgias (2,4%) son las menos frecuentes.

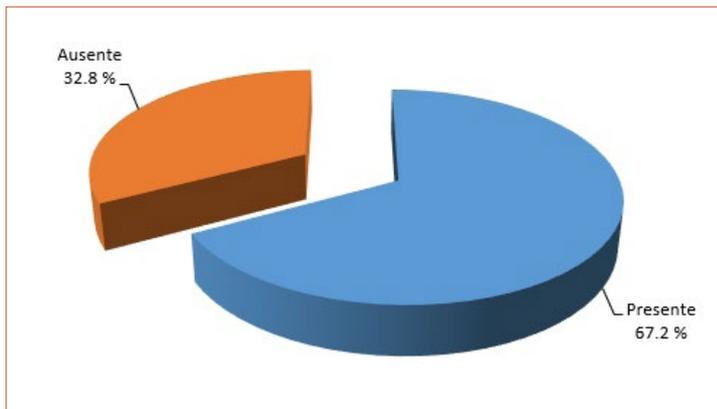
FIGURA 14. Enfermedades digestivas en los niños trabajadores de la muestra



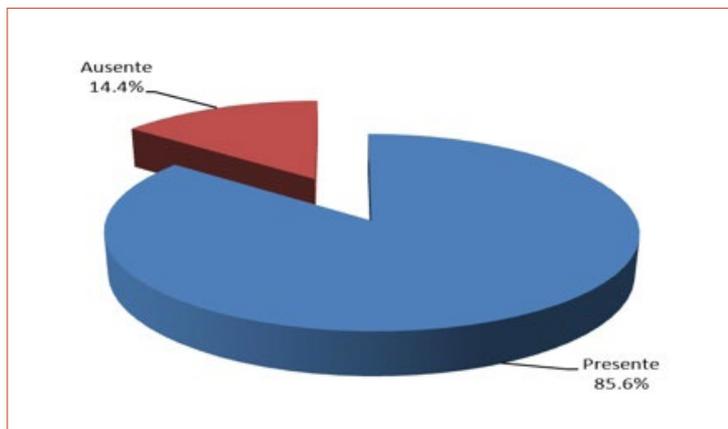
En la Figura 14 se muestra que el dolor abdominal (16,8%) y las diarreas (13,6%) son las enfermedades digestivas más frecuentes en los niños trabajadores de la ciudad de Chincha.

FIGURA 15. Niveles de autoestima en los niños trabajadores de la muestra

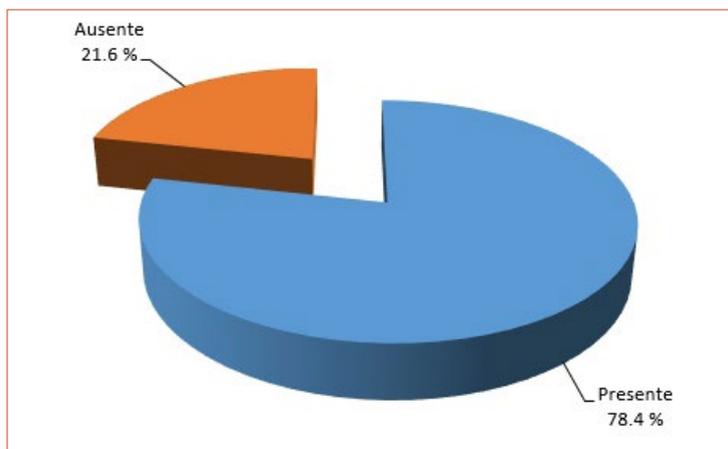
La Figura 15 señala que el nivel más frecuente de autoestima en los niños trabajadores de la ciudad de Chincha es la autoestima media (43,2%), seguida de la autoestima baja (30%).

FIGURA 16. Presencia de pensamientos suicidas en los niños trabajadores de la muestra

En la Figura 16 se aprecia que los niños trabajadores de la ciudad de Chincha presentaron pensamientos suicidas en un 67,2%.

FIGURA 17. Presencia de impulsividad en los niños trabajadores de la muestra

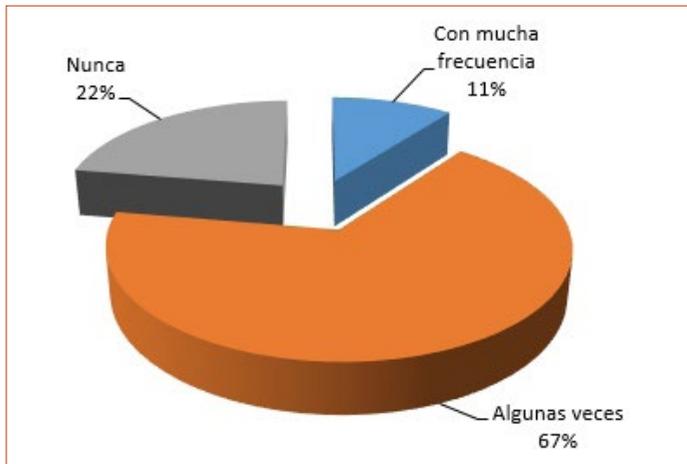
En la Figura 17 se aprecia que los niños trabajadores de la ciudad de Chincha presentaron impulsividad en un 85,6%.

FIGURA 18. Presencia de conductas violentas en los niños trabajadores de la muestra

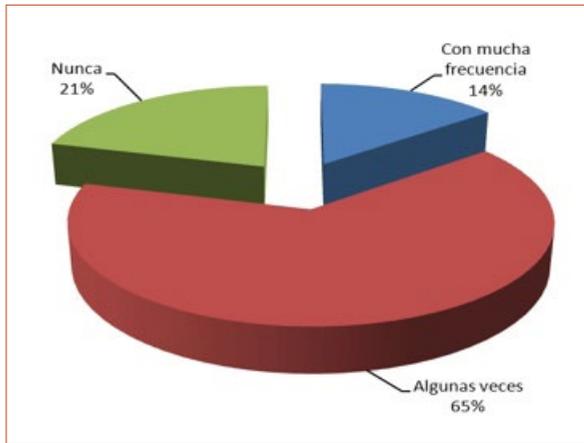
La Figura 18 indica que los niños trabajadores de la ciudad de Chincha presentaron conductas violentas en un 78,4%, es decir, ocho de cada diez niños presentaron este problema psicológico.

FIGURA 19. Presencia de maltrato físico en los niños trabajadores de la muestra

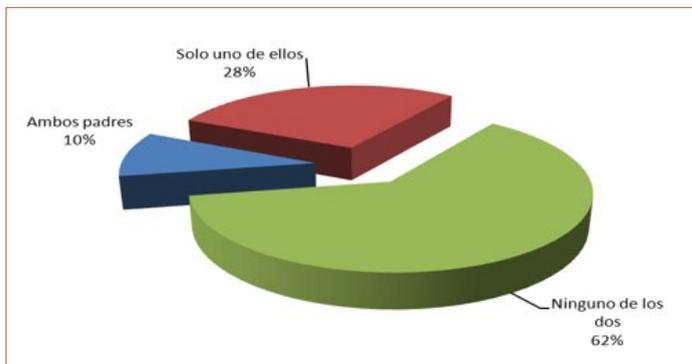
La Figura 19 muestra que los niños trabajadores de la ciudad de Chíncha presentaron maltrato físico con mucha frecuencia en un 7%, es decir, siete de cada 100 niños presentan este problema de maltrato físico en su lugar de trabajo, mientras que el 43% refirieron no ser víctimas de maltrato físico en su centro de labores.

FIGURA 20. Presencia de humillación en los niños trabajadores de la muestra

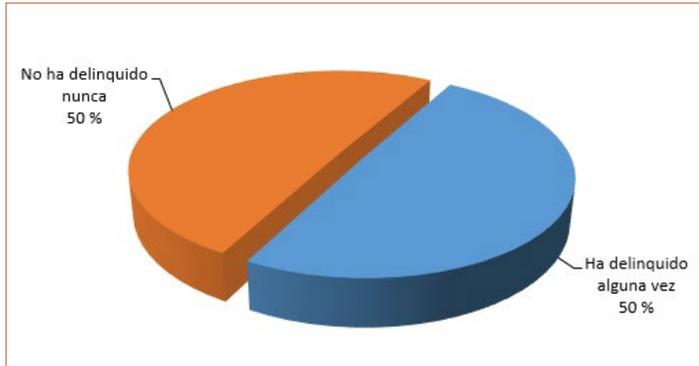
En la Figura 20 se aprecia que los niños trabajadores de la ciudad de Chíncha fueron víctimas de actos de humillación con mucha frecuencia en un 11%, es decir, 11 de cada 100 niños presentaron este problema en su entorno social; mientras que el 22% refirieron no ser víctimas de actos humillantes.

FIGURA 21. Presencia de marginación en los niños trabajadores de la muestra

En la Figura 21 se observa que los niños trabajadores de la ciudad de Chincha fueron víctimas de marginación con mucha frecuencia en un 14%, es decir, 14 de cada 100 niños presentaron este problema en su entorno social; mientras que el 21% refirieron no ser víctimas de marginación.

FIGURA 22. Presencia de abandono familiar en los niños trabajadores de la muestra

La Figura 22 indica que los niños trabajadores de la ciudad de Chincha fueron víctimas de abandono por ambos padres en un 10%, es decir, diez de cada 100 niños presentan este problema; mientras que el 62% refirieron no ser víctimas de abandono.

FIGURA 23. Actos delincuenciales en los niños trabajadores de la muestra

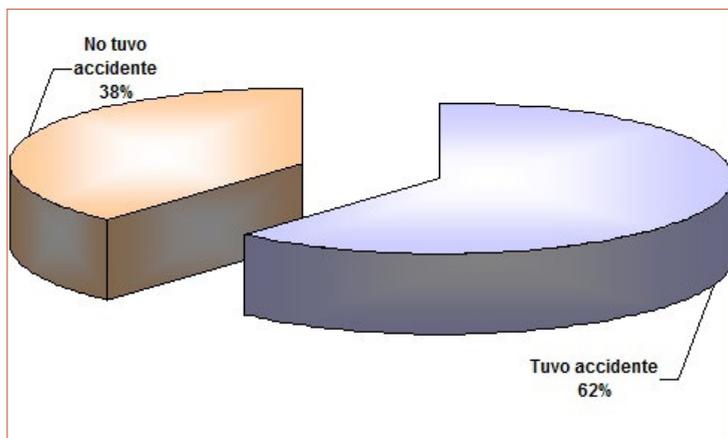
En la Figura 23 se observa que el 50% de los niños trabajadores de la ciudad de Chincha han delinquido alguna vez, es decir, 50 de cada 100 niños han cometido algún acto delincencial.

TABLA 22. Características del trabajo infantil según si el niño está enfermo y si tiene seguro

¿Cuándo te sientes enfermo, acudes a algún establecimiento de salud para que te curen?	¿Tienes algún seguro de salud?						Total	
	Sí		No		No lo sé			
	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%
Sí	4	3,2	4	3,2	3	2,4	11	8,8
A veces	7	5,6	35	28,0	40	32,0	82	65,6
No	2	1,6	15	12,0	15	12,0	32	25,6
Total	13	10,4	54	43,2	58	46,4	125	100

En la Tabla 22 se observa que seis de cada diez niños a veces acuden a un establecimiento de salud cuando se sienten enfermos, el 25,6% no acude y solo un 8,8% sí acude tan pronto como se siente enfermo. Así mismo, se puede indicar que solo el 10,4% de los niños tienen seguro y de ellos solo el 3,2% acude a un establecimiento de salud cada vez que se siente enfermo; mientras que el 43,2% de los niños no tienen seguro y solo el 3,2% acude con frecuencia a un establecimiento de salud. Por último, un 46,4% de los niños trabajadores indicaron que no sabían si tenían seguro.

FIGURA 24. Características del trabajo infantil según si el niño sufrió algún accidente mientras trabajaba



En la Figura 24, respecto a si el niño que realiza algún tipo de trabajo ha sufrido un accidente laboral, se observa que seis de cada diez niños (62%) han sufrido algún tipo de accidente mientras trabajaban y solo el 38,4% de los niños no sufrieron ningún accidente, es decir, que existe un alto riesgo entre aquellos niños que trabajan.

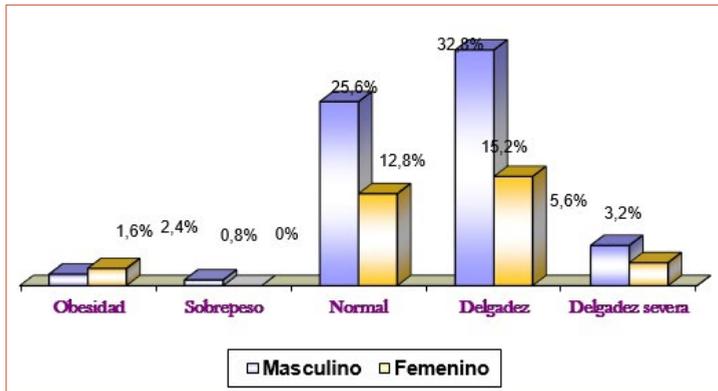
TABLA 23. Características del trabajo infantil según el estado nutricional del niño y grupos de edad

Estado nutricional según IMC / Edad	Edad por grupos					
	De 4 a 5 años		De 6 a 9 años		De 10 a 14 años	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Obesidad	2	1,6	1	,8	2	1,6
Sobrepeso	0	0	0	0	1	,8
Normal	3	2,4	11	8,8	34	27,2
Delgadez	2	1,6	17	13,6	41	32,8
Delgadez severa	1	,8	6	4,8	4	3,2
Total	8	6,4	35	28,0	82	65,6

La Tabla 23 muestra el estado nutricional de los niños que realizan algún tipo de trabajo, en donde el 38,4% de estos presentaron un estado nutricional normal, el 4,8% presentaron sobrepeso u obesidad y el 56,8% presentaron delgadez o delgadez severa. Así mismo, del

total de niños que presentaron obesidad o sobrepeso, el 1,6% fue de cuatro a cinco años, el 0,8% de seis a nueve años y el 1,6% de diez a 14 años; y del total de niños con delgadez o delgadez severa, el 2,4% fue de cuatro a cinco años, el 18,4% de seis a nueve años y el 35% de diez a 14 años.

FIGURA 25. Características del trabajo infantil según estado nutricional y sexo de los niños



La Figura 25 indica la relación del estado nutricional y el sexo del niño trabajador. Se encontró que en cuanto a obesidad o sobrepeso, este afecta por igual a niños y niñas (2,4%), en cuanto a un peso normal se tiene una mayor proporción de niños (25,6%) que de niñas (12,8%), y en cuanto a delgadez o delgadez severa, el 38,4% de niños y el 18,4% de niñas estaban afectados por ellas.

IV. VOZ DE LOS NIÑOS TRABAJADORES: RESULTADOS DE LOS GRUPOS FOCALES

Las Naciones Unidas³⁰ en la Declaración Universal de los Derechos Humanos proclama que toda persona tiene derechos y libertades enunciados en ella, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

30 NACIONES UNIDAS. *Declaración Universal de los Derechos Humanos*, 2015, disponible en [https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf].

Considerando que el niño, por su falta de madurez física y mental, necesita protección y cuidados especiales, e incluso la debida protección legal tanto antes como después del nacimiento y teniendo en cuenta que la necesidad de dicha protección ha sido enunciada en la Declaración de Ginebra de 1924 sobre los Derechos del Niño y reconocida tanto en la Declaración Universal de los Derechos Humanos como en los convenios constitutivos de los organismos especializados y de las organizaciones internacionales que se interesan en el bienestar del niño, la Asamblea General³¹ proclamó la Declaración de los Derechos del Niño a fin de que este pueda tener una infancia feliz y gozar, en su propio bien y en bien de la sociedad, de los derechos y libertades que en ella se enuncian e insta a los padres, a los hombres y mujeres individualmente, y a las organizaciones particulares, autoridades locales y Gobiernos nacionales a que reconozcan esos derechos y luchen por su observancia con medidas legislativas y de otra índole adoptadas de manera progresiva en conformidad con los siguientes principios:

- *Principio 1:* el niño disfrutará de todos los derechos enunciados en esta declaración, los cuales serán reconocidos sin excepción alguna ni distinción o discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento u otra condición, ya sea del propio niño o de su familia.
- *Principio 2:* el niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, dispensado por la ley y otros medios, para que se pueda desarrollar física, mental, moral, espiritual y socialmente de manera saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad.
- *Principio 3:* desde su nacimiento, el niño tiene derecho a un nombre y a una nacionalidad.

31 ASAMBLEA GENERAL. *Declaración de los Derechos del Niño*, ONU, 1959, disponible en [<https://www.oas.org/dil/esp/Declaraci%C3%B3n%20de%20los%20Derechos%20del%20Ni%C3%B1o%20Republica%20Dominicana.pdf>].

- *Principio 4:* el niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social, tiene derecho a crecer y desarrollarse en buena salud, por lo que deberán proporcionársele cuidados especiales, atención prenatal y posnatal tanto a él como a su madre. Así mismo, el niño tiene derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.
- *Principio 5:* el niño física o mentalmente limitado o que sufra algún impedimento social debe recibir el tratamiento, la educación y el cuidado especial que requiera.
- *Principio 6:* el niño necesita amor y comprensión para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad. Siempre que sea posible, deberá crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto y de seguridad moral y material; salvo circunstancias excepcionales, no deberá separarse al niño de corta edad de su madre. La sociedad y las autoridades públicas tendrán la obligación de cuidar especialmente a los niños sin familia o que carezcan de medios adecuados de subsistencia. Para el mantenimiento de los hijos de familias numerosas conviene conceder subsidios estatales o de otra índole.
- *Principio 7:* el niño tiene derecho a recibir educación gratuita y obligatoria, por lo menos en las etapas elementales. Se le dará una educación que favorezca su cultura general y permita, en condiciones equitativas de oportunidades, el desarrollo de sus aptitudes y juicio individual, de su sentido de responsabilidad moral y social, y llegar a ser un miembro útil de la sociedad.
- *Principio 8:* el niño debe, en cualquier circunstancia, figurar entre los primeros que reciban protección y socorro.
- *Principio 9:* el niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. No será objeto de ningún tipo de trata y no deberá permitirse al niño trabajar antes de una edad mínima adecuada; en ningún caso se dedicará ni se le permitirá que se dedique a ocupación o empleo alguno que pueda perjudicar su salud, su educación o su desarrollo físico, mental o moral.

- *Principio 10*: el niño debe ser protegido contra las prácticas que puedan fomentar la discriminación racial, religiosa o de cualquier otra índole. Debe ser educado en un espíritu de comprensión, tolerancia, amistad entre los pueblos, paz y fraternidad universal, y con plena conciencia de que debe consagrar sus energías y aptitudes al servicio de sus semejantes.

En cuanto al trabajo infantil, las metas de las Naciones Unidas son proteger a los niños trabajadores de la explotación y las condiciones peligrosas para su desarrollo, asegurar su acceso a niveles mínimos de educación, nutrición y salud, por lo menos, y a largo plazo, eliminar de forma progresiva el trabajo infantil.

El marco legal internacional para una acción de los Estados contra el trabajo infantil que desarrollan los niños, niñas y adolescentes lo constituye la Convención sobre los Derechos del Niño de UNICEF³² y los convenios de la Organización Internacional del Trabajo -OIT- en materia del trabajo infantil como el Convenio N.º 138, sobre la edad mínima de admisión al empleo³³ y el Convenio N.º 182, sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación³⁴.

Además, en 1992, la OIT creó el Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC, por sus siglas en inglés), una iniciativa de cooperación técnica dedicada exclusivamente a prevenir y combatir el trabajo de los niños y niñas. Su objetivo es trabajar por la erradicación progresiva del trabajo infantil por medio del reforzamiento de las capacidades nacionales para enfrentarse a los problemas relacionados con este, mediante la creación de un movimiento mundial de lucha contra el trabajo infantil.

32 FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA. *Convención sobre los Derechos del Niño*, cit.

33 ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. *C138 - Convenio sobre la edad mínima de admisión al empleo*, Ginebra 1973, disponible en [https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:312283].

34 ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. *C182 - Convenio sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación*, Ginebra, 1999, disponible en [https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:312327].

A. Grupos focales

Con la finalidad de validar y profundizar los datos e informaciones recogidas con las técnicas e instrumentos cuantitativos, resultó conveniente recoger datos con una técnica cualitativa a través de la entrevista a profundidad dirigida a grupos focales y entrevistas a profundidad en forma individual a los niños trabajadores de la calle en la provincia de Chincha, Perú.

Según KORMAN, citado por IBÁÑEZ, se entiende por grupo focal a “una reunión de un grupo de individuos seleccionados por los investigadores para discutir y elaborar, desde la experiencia personal, una temática o hecho social que es objeto de investigación”³⁵. Por lo general, la modalidad de los grupos focales toma la forma de una conversación grupal, en la cual el investigador plantea algunas preguntas asociadas a algunos antecedentes que orientan la dirección de la temática del grupo de acuerdo con los propósitos de la investigación.

Cabe manifestar que, mientras se realizaban las visitas a los lugares de trabajo de los niños considerados en la muestra de la investigación, se ha testificado la gran indiferencia de las personas a la situación laboral de estos niños y a los riesgos a los que están expuestos; así mismo, se han observado algunas formas de maltrato verbal y social que indican que no se valora el trabajo realizado por ellos.

De esta manera, los grupos focales fueron elegidos por conveniencia, en los lugares que se encontraban grupos de niños trabajando en el mismo espacio y en la misma hora, siendo seleccionados los lugares que albergaban mayor cantidad de niños trabajadores, como es el caso del Cementerio General, el Mercado Central, la Plaza de Armas y las principales calles de la ciudad de Chincha. Además, estos niños participaron de manera dirigida, consciente, voluntaria y espontánea en las respuestas a las preguntas que se les formularon. El abordaje del tema transcurrió en forma de conversación grupal, donde la investigadora planteaba la pregunta sobre el tema y los tópicos no se daban por agotados hasta que se captara a profundidad la diversidad de opiniones y puntos de vista.

La metodología empleada contempla la ética como factor clave, a fin de resguardar la identidad de los niños y garantizar la confidencia-

35 ABRAHAM KORMAN, cit. en JOSÉ IBÁÑEZ PEINADO. *Métodos, técnicas e instrumentos de la investigación criminológica*, Madrid, Dykinson, 2015, p. 109.

lidad de la información aportada y de las opiniones emitidas. De igual modo, los grupos focales que participaron fueron de dimensiones reducidas: entre cuatro y seis participantes, lo que permitió profundizar mejor los temas. La información obtenida en los grupos focales fue grabada y transcrita textualmente. Las respuestas y comentarios realizados por los niños trabajadores fueron agrupados de acuerdo con los tópicos de interés de la investigación, los cuales fueron los siguientes:

- Edad de inicio en el trabajo
- Características del trabajo
- Motivos para iniciarse en el trabajo
- Frecuencia de trabajo y horario de trabajo
- Efectos del trabajo en la salud física y el acceso a los servicios de salud
- Efectos del trabajo en la salud psicológica
- Efectos sociales del trabajo
- Visión para el futuro
- Anhelos de regalos en la actualidad

TABLA 24. Datos generales de los grupos focales aplicados

Tipo de trabajo	Lugar de trabajo	n.º de grupos focales	Niños	Niñas	Total	%
Vende agua, vende flores, limpia nichos	Cementerio general de Chincha	3	8	7	15	41,7
Cargador de bultos	Mercado central de Chincha	2	8	0	8	22,2
Lustrabotas	Plaza de armas de Chincha	1	4	0	4	11,1
Reciclador	Principales calles de la ciudad	1	3	2	5	13,9
Limpia carros	Principales calles de Chincha	1	4	0	4	11,1
Total		8	27	9	36	100

B. Resultados de los grupos focales

- Edad de inicio en el trabajo

La OIT ha implementado los criterios para definir y reglamentar el trabajo infantil en base a la estipulación de la edad mínima de admisión al empleo. En Perú, especialmente en la provincia de Chincha lugar donde se desarrolla la investigación, esto no es tomado en cuenta, pues se evidencia que la mayoría de los niños, los cuales forman parte de la población de estudio, han empezado a trabajar a temprana edad, es decir, en las edades promedio de seis a ocho años:

Tenía seis años cuando comencé a trabajar pe'... (ROSITA, 9 años, trabaja reciclando botellas en las calles).

... ah pues tenía siete años y me vine a trabajar al cementerio..." (LEO, 10 años, trabaja en el cementerio).

Entre los entrevistados se pudo encontrar casos de niños que han empezado a trabajar a partir de los cuatro y cinco años:

... desde ese día todavía trabajo, desde que era navidad (MIRELLA, 5 años, trabaja en el cementerio).

cuando cumplí cinco años mi mamá me dijo que tenía que ir a trabajar con ella recogiendo botellas y papeles por las calles... (MILAGROS, 5 años, trabaja reciclando en las calles).

- Características del trabajo

Hay mucha diversidad en las formas de trabajo infantil en la provincia de Chincha: niños recicladores, canillitas, vendedores de agua y flores en el cementerio, aquellos que limpian carros, lustrabotas, vendedores de golosinas, vendedores de chupetes, cargadores de bultos, ayudantes en carpinterías, ayudantes en albañilerías, aquellos que recogen frutas en las chacras, cobradores de microbuses, entre otros.

Existen algunas formas de trabajo que son exclusividad del sexo masculino como es el caso de los cargadores de bultos en el Mercado Central de Chincha, también en el caso de los limpiadores de carros, porque los niños a su corta edad consideran que las niñas pertenecen al sexo débil y porque también piensan que existen muchos riesgos para ellas en ese tipo de trabajos.

... cargo bultos que pesan bastante a veces en carretilla y a veces en mi espalda ya que hay sitios en el mercado en que no pasa la carreta y se tienen que llevar los bultos en la espalda nomás. Eso lo hacen los hombres nomás pé, las mujeres para eso no sirven; seguro que si lo hacen se les quiebra la espalda... (CARLOS, 12 años, cargador de bultos en el mercado).

mi hermana vende caramelos en los micros [...] ella no puede hacer lo que yo hago... (LUIS, 11 años, cargador de bultos en el mercado).

Además, se encuentran algunas formas de trabajo que son realizadas por toda la familia, incluyendo el niño o la niña, en la provincia de Chincha:

... como en la noche tarde ya, que ya no hay gente, vamos mis papás y mis hermanos al mercado donde amontonan la basura y recogemos todo lo que bota la gente [...] ya que en la madrugada los camiones recogen la basura (GIANCARLOS, 8 años, reciclador de basura).

Vivir de la basura es una estrategia de trabajo para algunos niños a pesar de que eso les puede provocar en algunas oportunidades mucho asco. Además, el reciclado deja una ganancia que depende de quienes compran, con lo cual muchos niños recolectan toda clase de basura y luego la clasifican y ofrecen a los compradores de cartón, vidrio, papel, metales y plástico:

... a veces cuando recojo la basura he agarrado comida con gusanos y hasta a veces cacas [...] me da mucho asco, pero tengo que continuar... (DIEGO, 9 años, reciclador de basura).

- Motivos para trabajar

A la pregunta planteada: ¿por qué trabajas?, las respuestas de los niños participantes fueron unánimes al referir que su trabajo está asociado a la pobreza y a la extrema pobreza en que viven sus familias, bien sea el caso que el niño decida trabajar por voluntad propia o bien por decisión de sus padres u otra persona adulta que vive con ellos.

... yo quise trabajar solita pa' comprarme mis zapatos porque no tengo pa' salir (sus pies están descalzos) (ROCÍO, 9 años, trabaja en el cementerio).

yo vendo porque mi mamá también vende conmigo, y ella me dijo y yo dije que ya (DAYELI, 9 años, vende flores en el cementerio).

para tener plata pa' comer (ARIANA, 8 años, recicla botellas en las calles).

Algunos niños admitieron que es la situación de precariedad económica y no sus padres lo que los induce a trabajar:

... solito quise trabajar porque a veces no hay plata pa' comer en mi casa... (JUAN, 10 años, trabaja como lustrabotas en la Plaza de Armas de Chincha).

Algunos niños asumen que son ellos los que deben ser el sustento del hogar en situaciones en las que el padre está ausente o cuando la madre no puede trabajar por tener que cuidar a hijos mucho más pequeños.

... trabajo pa' que comamos, y coman mis hermanos también (EDY, 8 años, limpia carros en las calles de Chincha).

... mi mamá está en mi casa cuidando a mis hermanitos chiquitos, yo solita quise trabajar, porque papá no tengo, dice mi mamá que se fue con otra mujer (ROCÍO, 9 años, vende agua y limpia nichos en el cementerio).

Otros niños trabajan para financiar materiales relacionados con sus estudios. El 85% de los niños y niñas consultados en los grupos focales manifestaron que, si no trabajaban, no podían asistir a la escuela, pues parte del dinero ganado con su trabajo se destina a gastos relacionados con sus estudios.

... con la plata que gano me compro mi uniforme y mis útiles para el colegio... (ARIANA, 8 años, recicla botellas y papeles en las calles).

... yo tuve que trabajar para comprar las cosas que me piden en el colegio, mi mamá me dijo que no tenía plata... (JUAN, 10 años, trabaja como lustrabotas en la Plaza de Armas de Chincha).

- *Frecuencia y horario de trabajo*

En los niños consultados, la frecuencia de trabajo en su mayoría fue diaria con un promedio de 40 a 45 horas por semana y para esta cantidad de horas no existen diferencias significativas por edad, sexo, ni el tipo de trabajo que realizan.

... trabajo en las tardes porque en la mañana voy al colegio y los sábados y domingos todo el día hasta la noche... (JUAN, 10 años, trabaja como lustrabotas en la Plaza de Armas de Chíncha).

... vengo en las mañanitas y me quedo hasta las doce o una porque estudio en la tarde, y los sábados y domingos vengo en las mañanitas y me voy como en la noche... (ROCÍO, 9 años, trabaja en el cementerio).

... trabajo tolos días, ya no estudio, salgo en las mañanitas hasta la tarde ya y recojo bastantes cosas y después las vendo... (GIANCARLOS, 8 años, trabaja como reciclador en las calles).

- Efectos del trabajo en la salud física y el acceso a los servicios de salud

Los resultados demostraron que, en todos los casos, el trabajo infantil ocasiona efectos negativos en la salud física de los niños, deteriorándola debido a diversas afecciones. Además, cuando los niños se han sentido enfermos, muchos de ellos no buscaron atención médica y solo un porcentaje menor acudió a establecimientos de salud para atenderse. La principal razón por la cual los menores que trabajan no buscan atención médica cuando se enferman es por falta de dinero y de conocimientos sobre la importancia de tratarse médicamente.

Cabe resaltar que los padres de familia de estos niños tampoco muestran el interés de hacerlos atender en un establecimiento de salud cuando sus hijos se sienten enfermos, dejando de cumplir el rol protector que les corresponde como padres.

... varias veces me he caído de la escalera cambiando agua a las flores en los nichos que están arriba y a veces me trepo nomás así y me caigo y me hago chinchones y moretones [...] no me curo, solito se sana (GERALDINE, 8 años, trabaja vendiendo agua y limpiando nichos en el cementerio).

... un montón de veces caminando me he cortado y a veces me sale sangre (señala su pierna y sus pies que están totalmente descalzos) [...] mi mamá me lava con agua nada

más, me arde y duele pe', pero después ya no (MIRELLA, 5 años, trabaja vendiendo agua y limpiando nichos en el cementerio).

... a veces no hago la caca y cuando sale, sale como bolitas, y a veces mi caca sale como agua y me duele la barriga... (DIEGO, 7 años, trabaja reciclando basura por las calles).

... me he cortado varias veces con vidrio, también con clavos y alambres que hay en el suelo y me han quedao cicatrices... (muestra las cicatrices en su rodilla, pies y brazos) (YÁNDELI, 9 años, trabaja vendiendo agua y limpiando nichos en el cementerio).

... un día limpiando un carro el señor arrancó, me tumbó y me caí de cabeza y me desmayé, la gente me llevó al hospital y me cosieron la cabeza... (muestra las cicatrices en su rostro y en su cabeza) (RUDY, 11 años, trabaja limpiando carros en las calles).

... cuando duermo me duele mucho la espalda, a veces tengo que caminar doblao para que me duela menos [...] a la posta de salud no voy, mi mamá dice que se pierde tiempo y no hay plata pa' eso, porque dice que siempre los doctores te hacen comprar muchas medicinas y a veces tampoco te curas (ADRIÁN, 12 años, trabaja cargando bultos en el mercado).

Muchos niños trabajan descalzos, no porque sea más fácil para el trabajo, sino porque no tienen zapatos, por lo que en verano el suelo se calienta por los rayos solares y les quema la planta de los pies, mientras que en invierno el frío del suelo les ocasiona enfermedades respiratorias. Tampoco en época de calor protegen sus cabezas con gorros y mucho menos usan bloqueadores para proteger su piel, provocando en ellos mucho dolor de cabeza y diversos problemas en la piel.

... siempre tengo gripe y tos, a veces hasta me sale sangre, pero no me llevan al médico porque no hay plata (JUAN, 10 años, trabaja limpiando carros en las calles).

... el piso quema bastante, pero tengo que aguantar pe'..
(GIANCARLOS, 8 años, trabaja reciclando basura en las calles).

cansa trabajar en el sol, duele la cabeza, pica la cara, pero nos echamos agua y ya pasa un poco (YÁNDELI, 9 años, trabaja vendiendo agua y limpiando nichos en el cementerio).

- *Efectos del trabajo en la salud psicológica*

Los niños trabajadores manifestaron que, en algunas oportunidades, sienten que lo que reciben por lo que hacen en su trabajo no es justo, de igual manera expresaron que las personas adultas los tratan mal y a veces los insultan. No se sienten valorados por los demás ni por ellos mismos. Muchos de ellos no están contentos con lo que realizan, desearían solo estudiar y jugar como los demás niños.

Es realmente preocupante que algunos de ellos hayan tenido pensamientos suicidas, pues ven la muerte como una solución a sus problemas. Los temores, la baja autoestima y la tristeza son muy frecuentes en ellos.

... cuando trabajo hasta tarde de la noche en el cementerio me da mucho miedo y después esa noche no puedo dormir porque parece que los muertos se me aparecen, y tengo siempre pesadillas... (LEO, 10 años, trabaja vendiendo agua y limpiando nichos en el cementerio).

... me siento triste cuando la gente me trata mal, me tira la plata al suelo y a veces solo es diez céntimos nomas y a veces me han tirado monedas falsas (DIEGO, 9 años, trabaja limpiando carros en las calles).

... a veces he tenido ganas de morirme, quería dormir y no despertarme, así sería mejor... (ROSITA, 9 años, trabaja reciclando botellas por las calles).

... no, yo no soy importante. Si no gano dinero mi mamá me dice que soy inútil, que no sirvo para nada [...] a veces las personas me gritan o insultan cuando no puedo levantar los bultos y eso me da cólera, pero me aguanto, quisiera

ser grande y darles un puñetazo (ADRIÁN, 12 años, trabaja cargando bultos en el mercado).

- *Efectos del trabajo en la salud social*

El Principio 7 de la Declaración de los Derechos del Niño, establecido por la Asamblea General³⁶, no se cumple en estos niños, pues por tener que trabajar algunos han tenido que dejar los estudios o, en otros casos, tienen que faltar a clases cuando se les pasa la hora o ese día necesitan ganar más dinero para la casa. En forma general su rendimiento académico y sus calificaciones están en la escala de B (regular) y C (malo).

Algunos niños identificaron con claridad “los costos de tener que trabajar” a su edad y señalaron que el tiempo que deberían dedicar a los estudios se lo dedican al trabajo, motivo por el cual muchos de ellos no se sienten contentos ni satisfechos con su trabajo.

... no voy al colegio porque tengo que trabajar, mi mamá dice que el otro año voy a ir al colegio (RENZO, 10 años, trabaja en las mañanas vendiendo periódicos y en las tardes lustra zapatos en la Plaza de Armas de Chincha).

... a veces me faltó al colegio porque me quedo todo el día a trabajar porque se necesita dinero pa' comer y pa' las cosas de la casa y siempre llego tarde, la profesora me ha dicho que tengo que mejorar mis notas ya que tengo muchas B y C y si no me van a jalar de año... (GERALDINE, 8 años, vende agua y limpia nichos en el cementerio).

... si yo no trabajaría iría al colegio nomás [...] no me gusta trabajar, pero tengo que hacerlo dice mi mamá... (ROSITA, 9 años, recicla botellas por las calles).

Además, los niños trabajadores manifestaron que no hay tiempo para jugar, pues tienen que trabajar y ven con mucha tristeza como otros niños tienen juguetes bonitos y juegan con otros niños. En algunos casos juegan solos usando su creatividad para inventarse juguetes y/o

juegos y en otros casos, cuando terminan de trabajar en las noches, acuden a cabinas de internet para jugar hasta muy tarde.

... no tenemos tiempo para jugar. A veces en la noche cuando termino de trabajar me voy a una internet que está cerca de mi casa y me pongo a jugar, me quedo a veces hasta tarde de la noche... (EDDY, 8 años, trabaja limpiando carros en las calles).

... yo juego con papeles [...] sí, es que no tengo juguetes y con mis papeles hago barquitos y los meto al agua que vendo (LEO, 10 años, vende agua y limpia nichos en el cementerio).

... me pongo triste cuando veo a otros niños que vienen a jugar aquí a la plaza con bicicletas y bonitos juguetes, los miro nomás... (RENZO, 10 años, trabaja como lustrabotas y vende periódicos en la Plaza de Armas de Chincha).

Por otro lado, existen muchos riesgos sociales y exposición a accidentes en el ejercicio de sus labores por la vulnerabilidad de la edad, el tipo y horario de trabajo de estos niños. Muchos de ellos manejan un vocabulario lleno de groserías, otros fuman y beben ocasionalmente en las noches en lugares solitarios e incluso algunos manifestaron haber robado.

... señorita ella es una robona (señalando a NICOLE) porque un día pasaba por allá y ella se robó un polo... (GIANCARLOS, 8 años y NICOLE 9 años, recicladores de las calles).

... a veces en la noche, tarde ya, nos metemos a un callejón y ahí fumamos y tomamos trago que compramos en una cantina a dos soles la botella [...] todos hacemos una chanchita y compramos pues?... (CARLOS, 12 años, cargador de bultos en el mercado).

- *Visión para el futuro*

Cuando se les planteó la interrogante: cuando sean grandes, ¿qué les gustaría ser?, todos los niños coincidieron en que no les gustaría seguir realizando el trabajo que desempeñan en la actualidad y manifestaron que quieren ser profesionales. De esta manera, las profesiones mencionadas fueron:

- JUAN: “Ingeniero de minas”.
- NICOLE: “Yo quiero ser doctora”.
- EDDY: “Yo quiero ser abogado”.
- ADRIÁN: “Yo seré policía”.
- ROCÍO: “Yo quiero ser enfermera”.

- *Lo que más desea que le regalen en la actualidad*

Se les planteó la siguiente pregunta: si alguna persona o institución quisiera regalarte algo, ¿qué es lo que más desearías que te regalen? Las respuestas de todos los niños trabajadores fueron sorprendentes, pues ningún niño manifestó en primera instancia que se le regale un juguete o dinero, sino que todos coincidieron en señalar que les gustaría que les regalen objetos de primera necesidad como alimentos y ropa. De igual manera, muchos de ellos manifestaron que las instituciones y/o autoridades no les regalan nada.

... me gustaría que me regalen ropa... (NICOLE, 9 años, vende flores en el cementerio).

... yo quiero que me regalen comida... (JUAN, 10 años, trabaja como lustrabotas).

... una gaseosa... (era casi el mediodía y el sol estaba quemando bastante en ese momento) (EDDY, 8 años, trabaja limpiando carros en las calles).

... quisiera que me regalen ropa y zapato... (ARIANA, 8 años, recicla botellas en las calles).

... que me regalen zapatos... (sus pies estaban descalzos y el piso quemaba por el sol en ese momento) (MILAGROS, 5 años, vende agua en el cementerio).

V. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

Primero, se debe recordar que la hipótesis general es: el trabajo infantil produce efectos negativos en la salud del niño trabajador de la provincia de Chincha, Perú.

Así mismo, las hipótesis específicas son las siguientes:

- Existen diferencias en los indicadores que caracterizan el trabajo infantil según las variables demográficas.
- El trabajo infantil produce efectos negativos en la salud física del niño trabajador.
- El trabajo infantil produce efectos negativos en la salud mental del niño trabajador.
- El trabajo infantil produce efectos negativos en la salud social del niño trabajador.

Luego, a partir del planteamiento de las hipótesis se procede a determinar las variables para el análisis correlacional, las cuales se especifican a continuación.

A. Variables independientes

- Edad
- Sexo
- Nivel de estudios

- Zona de procedencia
- Tipo de trabajo
- Número de hermanos que trabajan
- Situación laboral de los padres
- Ingresos económicos del niño trabajador
- Edad de inicio como trabajador infantil
- Maltrato físico durante el desempeño laboral
- Satisfacción laboral
- Tiempo de desempeño laboral
- Frecuencia de trabajo
- Situación educacional

B. Variables dependientes

- *Estado de salud física:* enfermedades de la piel, enfermedades respiratorias, enfermedades osteomusculares y enfermedades digestivas.
- *Estado de salud mental:* pensamiento suicida, impulsividad, conductas violentas y baja autoestima.
- *Estado de salud social:* maltrato físico, marginación, humillación, abandono y delincuencia.

C. Análisis bivariado para determinar el efecto del tipo de trabajo en la salud física

TABLA 25. Presencia de enfermedades de la piel según el tipo de trabajo en la muestra de estudio

Tipo de trabajo		Enfermedades de la piel		Total
		Sí presenta	No presenta	
Dependiente	f	29	4	33
	%	87,9	12,1	100,0
Independiente	f	58	34	92
	%	63,0	37,0	100,0
Total	f	87	38	125
	%	69,6	30,4	100,0

Nota: $p = 0,008$ (prueba exacta de Fisher). OR = 4,25 (IC: 1,376 - 13,128).

En la Tabla 25 se muestra que el tipo de trabajo presentó asociación estadísticamente significativa con la presencia de problemas de la piel en los niños trabajadores de la ciudad de Chincha.

TABLA 26. Presencia de enfermedades respiratorias según el tipo de trabajo en la muestra de estudio

Tipo de trabajo		Enfermedades respiratorias		Total
		Sí presenta	No presenta	
Dependiente	f	12	21	33
	%	36,4	63,6	100,0
Independiente	f	54	38	92
	%	58,7	41,3	100,0
Total	f	66	59	125
	%	52,8	47,2	100,0

Nota: $p = 0,057$ (prueba exacta de Fisher).

En la Tabla 26 se indica que el tipo de trabajo no presentó asociación estadísticamente significativa con la presencia de enfermedades respiratorias.

TABLA 27. Presencia de enfermedades osteomusculares según el tipo de trabajo en la muestra de estudio

Tipo de trabajo		Enfermedades osteomusculares		Total
		Sí presenta	No presenta	
Dependiente	f	20	13	33
	%	60,6	39,4	100,0
Independiente	f	12	80	92
	%	13,0	87,0	100,0
Total	f	32	93	125
	%	25,6	74,4	100,0

Nota: $p = 0,000$ (prueba exacta de Fisher). OR = 10,256 (IC: 4,067 - 25,866).

En la Tabla 27 se muestra que el tipo de trabajo presentó asociación estadísticamente significativa con la presencia de enfermedades osteomusculares, el OR indicó que existe diez veces más riesgo de que los niños trabajadores dependientes presenten enfermedades osteomusculares que los niños trabajadores independientes.

TABLA 28. Presencia de enfermedades digestivas según el tipo de trabajo en la muestra de estudio

Tipo de trabajo		Enfermedades digestivas		Total
		Sí presenta	No presenta	
Dependiente	f	10	23	33
	%	30,3	69,7	100,0
Independiente	f	42	50	92
	%	45,7	54,3	100,0
Total	f	52	73	125
	%	41,6	58,4	100,0

Nota: $p = 0,152$ (prueba Chi cuadrado).

En la Tabla 28 se indica que el tipo de trabajo no presentó asociación estadísticamente significativa con la presencia de las enfermedades digestivas.

D. Análisis bivariado para determinar el efecto del tipo de trabajo en la salud mental

TABLA 29. Prevalencia de autoestima según el tipo de trabajo en la muestra de estudio

Tipo de trabajo		Autoestima				Total
		Alta	Media	Baja	Nula	
Dependiente	f	0	16	12	5	33
	%	0,0	48,5	36,4	15,2	100,0
Independiente	f	15	38	25	14	92
	%	16,3	41,3	27,2	15,2	100,0
Total	f	15	54	37	19	125
	%	12,0	43,2	29,6	15,2	100,0

Nota: $p = 0,095$ (prueba Chi cuadrado).

En la Tabla 29 se muestra que el tipo de trabajo no presentó asociación estadísticamente significativa con la autoestima en los niños trabajadores de la ciudad de Chincha.

TABLA 30. Prevalencia de pensamientos suicidas según el tipo de trabajo en la muestra de estudio

Tipo de trabajo		Pensamientos suicidas		Total
		Presente	Ausente	
Dependiente	f	24	9	33
	%	72,7	27,3	100,0
Independiente	f	60	32	92
	%	65,2	34,8	100,0
Total	f	84	41	125
	%	67,2	32,8	100,0

Nota: $p = 0,519$ (prueba exacta de Fisher).

En la Tabla 30 se indica que el tipo de trabajo no presentó asociación significativa con los pensamientos suicidas en los niños trabajadores de la ciudad de Chincha.

TABLA 31. Prevalencia de la impulsividad según el tipo de trabajo en la muestra de estudio

Tipo de trabajo		Impulsividad		Total
		Presente	Ausente	
Dependiente	f	31	2	33
	%	93,9	6,1	100,0
Independiente	f	76	16	92
	%	82,6	17,4	100,0
Total	f	107	18	125
	%	85,6	14,4	100,0

Nota: $p = 0,151$ (prueba exacta de Fisher).

En la Tabla 31 se señala que el tipo de trabajo no presentó asociación estadísticamente significativa con la impulsividad que presentan los niños trabajadores en su comportamiento.

TABLA 32. Prevalencia de conductas violentas según el tipo de trabajo en la muestra de estudio

Tipo de trabajo		Conductas violentas		Total
		Presente	Ausente	
Dependiente	f	27	6	33
	%	81,8	18,2	100,0
Independiente	f	71	21	92
	%	77,2	22,8	100,0
Total	f	98	27	125
	%	78,4	21,6	100,0

Nota: $p = 0,632$ (prueba exacta de Fisher).

En la Tabla 32 se indica que el tipo de trabajo no presentó asociación estadísticamente significativa con las conductas violentas en los niños trabajadores de la ciudad de Chincha.

E. Análisis bivariado para determinar el efecto del tipo de trabajo en el aspecto social de la salud

TABLA 33. Maltrato físico según el tipo de trabajo en la muestra de estudio

Tipo de trabajo		Maltrato físico			Total
		Con mucha frecuencia	Algunas veces	Nunca	
Dependiente	f	3	16	14	33
	%	9,10	48,50	42,40	100,00
Independiente	f	5	47	40	92
	%	5,40	51,10	43,50	100,00
Total	f	8	63	54	125
	%	6,40	50,40	43,20	100,00

Nota: $p = 0,761$ (prueba exacta de Fisher).

En la Tabla 33 se señala que el tipo de trabajo no presentó asociación estadísticamente significativa con el maltrato físico en los niños trabajadores de la ciudad de Chincha.

TABLA 34. Actos de humillación según el tipo de trabajo en la muestra de estudio

Tipo de trabajo		Humillación			Total
		Con mucha frecuencia	Algunas veces	Nunca	
Dependiente	f	4	24	5	33
	%	12,10	72,70	15,20	100,00
Independiente	f	9	60	23	92
	%	9,80	65,20	25,00	100,00
Total	f	13	84	28	125
	%	10,40	67,20	22,40	100,00

Nota: $p = 0,501$ (prueba exacta de Fisher).

En la Tabla 34 se muestra que el tipo de trabajo no presentó asociación estadísticamente significativa con la presencia de actos humillantes en los niños trabajadores de la ciudad de Chincha.

TABLA 35. Actos de marginación según el tipo de trabajo en la muestra de estudio

Tipo de trabajo		Marginación			Total
		Con mucha frecuencia	Algunas veces	Nunca	
Dependiente	f	9	19	5	33
	%	27,30	57,60	15,20	100,00
Independiente	f	9	62	21	92
	%	9,80	67,40	22,80	100,00
Total	f	18	81	26	125
	%	14,40	64,80	20,80	100,00

Nota: $p = 0,045$ (prueba exacta de Fisher).

En la Tabla 35 se indica que el tipo de trabajo presentó asociación estadísticamente significativa con la presencia de actos de marginación en los niños trabajadores de la ciudad de Chincha.

TABLA 36. Abandono familiar según el tipo de trabajo en la muestra de estudio

Tipo de trabajo		Abandono			Total
		Ambos padres	Uno de ellos	Ninguno de ellos	
Dependiente	f	3	5	25	33
	%	9,10	15,20	75,80	100,00
Independiente	f	9	30	53	92
	%	9,80	32,60	57,60	100,00
Total	f	12	35	78	125
	%	9,60	28,00	62,40	100,00

Nota: $p = 0,140$ (prueba exacta de Fisher).

En la Tabla 36 se señala que el tipo de trabajo no presentó asociación estadísticamente significativa con la presencia de abandono familiar en los niños trabajadores de la ciudad de Chincha.

TABLA 37. Actos delincuenciales según el tipo de trabajo en la muestra de estudio

Tipo de trabajo		Actos delincuenciales		Total
		Ha delinquido	No ha delinquido	
Dependiente	f	21	12	33
	%	63,60	36,40	100,00
Independiente	f	41	51	92
	%	44,60	55,40	100,00
Total	f	62	63	125
	%	49,60	50,40	100,00

Nota: $p = 0,060$ (prueba exacta de Fisher).

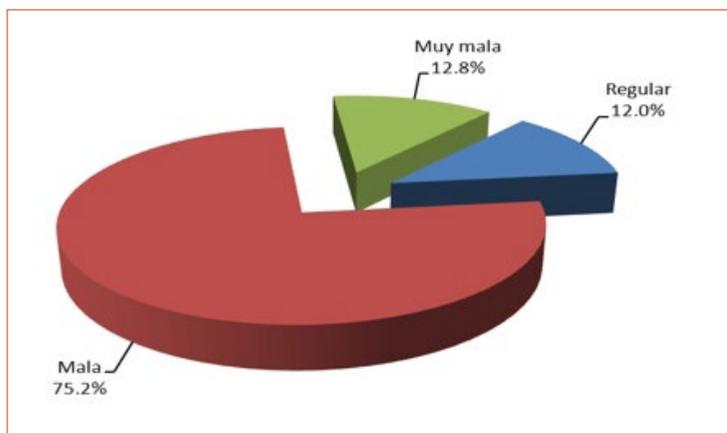
En la Tabla 37 se indica que el tipo de trabajo no presentó asociación estadísticamente significativa con la presencia de actos delincuenciales en los niños trabajadores de la ciudad de Chincha.

F. Análisis bivariado para determinar el efecto en la salud integral del niño trabajador según el tipo de trabajo

TABLA 38. Distribución de frecuencias de la salud integral de los niños trabajadores de la muestra de estudio

Salud del niño	F	%
Regular	15	12,0
Mala	94	75,2
Muy mala	16	12,8
Total	125	100,0

FIGURA 26. Nivel de la salud integral de los niños trabajadores de la muestra de estudio



En la Tabla 38 y Figura 26 se demostró que las tres cuartas partes (75,2%) de los niños trabajadores entrevistados presentaron mal estado de salud, mientras que el 12,8% presentaron un muy mal estado de salud. Así mismo, un 12% presentaron un regular estado de salud, es decir, solo 12 de cada 100 niños que trabajan presentan un estado de salud aceptable. Esto significa que la población infantil investigada, en su mayoría (88%) muestra problemas de salud, sean estos de tipo físico, psicológico o social.

TABLA 39. Tipo de trabajo y su relación con la salud global de los niños trabajadores de la muestra de estudio

Tipo de trabajo		Salud del niño			Total
		Regular	Mala	Muy mala	
Alto riesgo	f	0	28	5	33
	%	0,0	84,8	15,2	100,0
Bajo riesgo	f	15	66	11	92
	%	16,3	71,7	12,0	100,0
Total	f	15	94	16	125
	%	12,0	75,2	12,8	100,0

Nota: $p = 0,047$ (prueba exacta de Fisher).

En la Tabla 39 se muestra que el tipo de trabajo presentó asociación estadísticamente significativa con la salud global del niño trabajador de la ciudad de Chincha, es decir, el tipo de trabajo influye en el estado de salud de los niños. Por consiguiente, en términos generales, estos resultados comprueban las hipótesis de la investigación.

VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La corta edad en que los niños se inician en el trabajo es un hallazgo relevante en esta investigación, para toda la muestra en general el promedio de edad de inicio fue de ocho años, observándose una menor edad de inicio en las niñas (6,83%) que en los niños (7,57%). De esta manera, la edad de inicio en el trabajo fluctúa en un rango de diez años, así, se tiene que la edad mínima en la que el niño empezó a laborar fue a los cuatro años y la mayor edad fue a los 14 años. Así mismo, la edad promedio de inicio para los niños con un rango de edad de cuatro a siete es de 4,71 años, mientras que el promedio para los niños de 12 a más es de 8,46 años. Los resultados hallados coinciden con los reportados por el Ministerio de la Protección Social³⁷ y NAVARRO y AVALOS³⁸.

En relación con el tipo de trabajo que realizan los niños entrevistados, se ha encontrado que el 34% de ellos son vendedores ambulantes, el 31% trabajan vendiendo agua y flores, el 18% son ayudantes, el 6% trabajan limpiando carros, el 5% se desempeñan como recicladores, el 3% son agricultores y el 2% son lustrabotas. Además, los niños trabajan principalmente como vendedores ambulantes y las niñas como vendedoras de agua y flores.

El 52% de los niños trabajadores investigados refirieron que sus ingresos fluctúan entre cuatro a seis nuevos soles diarios, el 43% de ellos señalaron ganar de siete a más nuevos soles al día y el 5% de uno

37 MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. *Ocupaciones y condiciones de trabajo riesgosas para niñas, niños y adolescentes de Colombia 2007*, Bogotá, Universidad del Rosario, 2007.

38 JUAN MARIANO NAVARRO PANDO y MARTHA LUCILA AVALOS RAMOS. *Informe País sobre trabajo infantil: julio 2009 - junio 2010*, Lima, Comité Directivo Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil, 2011, disponible en [https://www.trabajo.gob.pe/archivos/file/cpeti/marco_normatico/informe_pais_julio2009_junio2010.pdf].

a tres nuevos soles por día. Así mismo, el análisis del tiempo que vienen trabajando los niños chinchanos entrevistados mostró que el 67% tiene de uno a tres años trabajando y el 30% de cuatro a seis años. Solo un 3% lleva siete o más años trabajando. Además, el 64% de los niños trabaja todos los días, un 34% solo los sábados y domingos, y un 2% labora dejando un día.

Por otro lado, en general, los niños trabajadores no encuentran satisfacción en el desarrollo de su trabajo, el 47% se ubicó en un nivel de satisfacción laboral medio, el 46% en un nivel bajo y solo un 7% refirió satisfacción laboral alta. Así mismo, se encontró mayor satisfacción laboral entre las niñas que entre los niños.

En relación con la influencia del trabajo infantil en la salud física, mental y social de los menores, se evidencia una elevada prevalencia de enfermedades, pues el 70% de los niños que trabajan presentaron afecciones a la piel, de ellos el 33% presentó cicatrices, el 14% hematomas, el 10% hongos y el 7% escoriaciones. El 54% de los niños tenía enfermedades respiratorias, en el 31% de los casos fueron infecciones respiratorias agudas, en el 18% alergias bronquiales y en el 5% asma. El 26% de los menores trabajadores presentó enfermedades osteomusculares, siendo estas cervicalgias en el 21% de los niños, lumbalgias en un 2% y dorsalgias en otro 2%. Las enfermedades digestivas también estuvieron presentes en el 42% de los niños trabajadores, en el 17% de los casos se trató de dolor abdominal, en el 14% diarreas, en el 5% intoxicaciones alimentarias y en el 4% estreñimiento.

El análisis de la salud mental de los niños trabajadores mostró que el 45% de los menores tenía autoestima baja o nula, el 43% autoestima media y solo un 12% manifestó autoestima alta. Del mismo modo, los pensamientos suicidas estuvieron presentes en el 67% de los menores, la impulsividad en el 86% de ellos y las conductas violentas en el 78% de los casos.

Al examinar el bienestar social de los niños trabajadores se encontró que el 57% de los menores son maltratados físicamente en su trabajo, 7% de ellos sufre este maltrato con mucha frecuencia y 50% algunas veces. El 78% son humillados, en el 11% de los casos con mucha frecuencia y en el 67% algunas veces. El 79% de los niños que trabajan son víctimas de marginación, en el 14% de los casos con mucha frecuencia y en el 65% algunas veces. La situación de abandono familiar está presente con la ausencia de ambos padres en el 10% de los casos y la ausencia de uno de los padres en el 28% de los casos. Además, la presencia de actos delictivos cometidos por la población investigada

se ha evidenciado tanto en el análisis cuantitativo como cualitativo, puesto que la mitad de los niños trabajadores entrevistados ha delinquido alguna vez y en sus discursos se expresa la presencia de este tipo de conductas tanto en las niñas como en los niños. Estos resultados coincidieron con los reportados por REEVES *et al.*³⁹.

El análisis sobre la seguridad social en la población infantil estudiada muestra que solo el 10% de los menores mencionaron tener seguro social, el 43% señaló que no lo tiene y el 46% restante dijo no saber si contaba con este. Estos hallazgos fueron similares a los resultados de ÁLVAREZ y VEGA⁴⁰ y TORRES *et al.*⁴¹, quienes encontraron que la mayoría de niños no tienen conocimiento en cuanto a sus derechos.

Además, se registró que el 26% de los niños trabajadores no ha acudido nunca a un establecimiento de salud cuando se siente enfermo y el 66% solo ha ido algunas veces, esto significa que el 92% de los menores estudiados no recibe tratamiento a las enfermedades que padecen. Este resultado fue similar al encontrado por TORRES *et al.*⁴², quienes reportaron que los niños trabajadores que investigaron no contaban con asistencia médica a pesar de su gran exposición a diversas enfermedades.

Así mismo, el 62% de los niños entrevistados ha sufrido accidentes mientras trabajaba, situación que también encontraron en sus respec-

39 ENMA SOFÍA REEVES HUAPAYA, ROCÍO ESMERALDA CHÁVEZ CABELLO, ROQUE VALDIVIA JARA, FERMÍN VÁSQUEZ CIPRIANO y HERIBERTO HILARION ESTRADA MUÑOZ. “El programa Yachay como protección integral a los infantes y adolescentes en situación de calle”, en *Investigación Valdiviana*, vol. 11, n.º 3, 2017, pp. 161 a 167, disponible en [<http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/119>].

40 LÍDICE ÁLVAREZ MIÑO y ROMÁN VEGA. “Pertinencia de los compromisos del sector salud en la política nacional para la erradicación del trabajo infantil y la protección del joven trabajador”, en *Revista de Salud Pública*, vol. 6, n.º 1, 2004, pp. 63 a 85, disponible en [<https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/94421>].

41 TORRES SLIMMING, NINO GUERRERO, REYES y CÁRCAMO. *Trabajo infantil y riesgos en salud. Estudio exploratorio en tres regiones del Perú*, cit.

42 Ídem.

tivas investigaciones BRICEÑO y PINZÓN⁴³, SILVEIRA y ROBAZZI⁴⁴, ROBAZZI *et al.*⁴⁵ y DA PENHA y DO CARMO⁴⁶.

En relación con la situación nutricional de los menores trabajadores de Chincha se encontró que el 48% de ellos sufre delgadez y el 9% delgadez extrema. Estos porcentajes indicaron que más de la mitad de los menores investigados no presentan una talla y peso adecuados para su edad.

De igual modo, el trabajo realizado por estos niños afectó su escolaridad, pues evidencian en sus discursos las dificultades que atraviesan para asistir a clases y aprovechar las enseñanzas. RAY y LANCASTER⁴⁷ y el Ministerio de Trabajo⁴⁸ también puntualizan la repercusión negativa del trabajo infantil en el desarrollo de la educación y en el desempeño escolar.

-
- 43 LEONARDO BRICEÑO AYALA y ÁNGELA PINZÓN RONDÓN. “Efectos del trabajo infantil en la salud del menor trabajador”, en *Revista de Salud Pública*, vol. 6, n.º 3, 2004, pp. 270 a 288, disponible en [<https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/95874>].
- 44 RENATA CRISTINA DA PENHA SILVEIRA y MARIA LÚCIA DO CARMO CRUZ ROBAZZI. “Acidentes de trabalho entre crianças e adolescentes trabalhadores em Ribeirão Preto-SP”, en *Ciência, Cuidado E Saúde*, vol. 6, n.º 4, 2007, pp. 502 a 507, disponible en [<https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/3686>].
- 45 MARIA LÚCIA DO CARMO CRUZ ROBAZZI, CRISTIANE APARECIDA SILVEIRA, MARIA HELENA PALUCCI MARZIALE y VANDERLEI JOSÉ HAAS. “Acidentes de trabalho infanto-juvenil constatados através de registros hospitalares”, en *Ciência, Cuidado E Saúde*, vol. 6, n.º 3, 2007, pp. 342 a 350, disponible en [<https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/4022>].
- 46 RENATA CRISTINA DA PENHA SILVEIRA y MARIA LÚCIA DO CARMO CRUZ ROBAZZI. “Accidentes de trabajo en niños y adolescentes atendidos por el sector público de salud”, en *Ciencia y Enfermería*, vol. 9, n.º 2, 2003, pp. 43 a 55, disponible en [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532003000200005].
- 47 RANJAN RAY y GEOFFREY LANCASTER. “Efectos del trabajo infantil en la escolaridad. Estudio plurinacional”, en *Revista Internacional del Trabajo*, vol. 124, n.º 2, 2005, pp. 209 a 232, disponible en [http://white.lim.ilo.org/ipecc/documentos/oit_educa_ti_mundo.pdf].
- 48 MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO. “Trabajo infantil y adolescente en la región Piura: aproximación a sus causas, situación y consecuencias”, en *Boletín de Economía Laboral*, año 8, n.º 31, 2005, disponible en [<https://docplayer.es/93999599-Boletin-de-economia-laboral.html>].

El análisis bivariado entre el tipo de trabajo (dependiente o independiente) y el estado de salud de los niños mostró una asociación estadísticamente significativa entre la presencia de enfermedades osteomusculares, problemas de la piel, actos de marginación social y el tipo de labor que realizan. Además, esta investigación ha evidenciado que el 88% de los niños trabajadores estudiados muestran problemas de salud física, mental o social. En el 75% de los casos la salud es mala y en el 13% muy mala. Estos resultados coinciden con los reportados por BRICEÑO y PINZÓN⁴⁹, SILVEIRA y ROBAZZI⁵⁰, ROBAZZI *et al.*⁵¹ y DA PENHA y DO CARMO⁵², quienes encontraron vulnerabilidad ante la enfermedad y riesgo laboral entre las poblaciones infantiles trabajadoras que analizaron.

CONCLUSIONES

1. El promedio de edad de inicio en el trabajo fue ocho años, la edad de inicio fluctúa en un rango de diez años, la edad mínima fue cuatro años y la máxima 14 años. Se observó una menor edad de inicio en las niñas (6,83%) que en los niños (7,57%).

Los tipos de trabajo más frecuentes entre los niños entrevistados fueron: vendedores ambulantes (34%) y vendedores de agua y flores (31%). Así mismo, los ingresos monetarios de los niños trabajadores fluctúan entre cuatro a seis nuevos soles diarios en el 52% de los casos y de siete a más nuevos soles al día en el 43% de casos.

El 67% de los niños trabajadores tienen de uno a tres años desempeñando una actividad laboral y el 30% de cuatro a seis años. El 64% de ellos trabajan todos los días y un 34% solo los sábados y domingos. La satisfacción laboral de los niños trabajadores es de nivel medio en el 47% de los casos y bajo en el 46%. Se encontró mayor satisfacción

49 BRICEÑO AYALA y PINZÓN RONDÓN. “Efectos del trabajo infantil en la salud del menor trabajador”, cit.

50 DA PENHA SILVEIRA y DO CARMO CRUZ ROBAZZI. “Acidentes de trabalho entre crianças e adolescentes trabalhadores em Ribeirão Preto-SP”, cit.

51 DO CARMO CRUZ ROBAZZI, SILVEIRA, PALUCCI MARZIALE y HAAS. “Acidentes de trabalho infanto-juvenil constatados através de registros hospitalares”, cit.

52 DA PENHA SILVEIRA y DO CARMO CRUZ ROBAZZI. “Accidentes de trabajo en niños y adolescentes atendidos por el sector público de salud”, cit.

laboral entre las niñas que entre los niños. Además, solo el 10% de los niños trabajadores afirma tener seguro social y el 92% no acude a un establecimiento de salud cuando se siente enfermo.

2. La influencia negativa del trabajo infantil en la salud física de los menores se evidenció en la elevada prevalencia de enfermedades, el 70% de los niños que trabajan presentaron enfermedades de la piel, el 54% enfermedades respiratorias, el 42% enfermedades digestivas y el 26% enfermedades osteomusculares. En cuanto al estado nutricional, se observó que el 48% de ellos sufre delgadez y el 9% delgadez extrema.

Al analizar la salud integral de la población infantil investigada se encontró que el 88% evidenció un estado de salud malo o muy malo y al relacionar el tipo de trabajo con el estado de salud se observó una asociación estadísticamente significativa, es decir, el tipo de trabajo influye en el estado de salud de los niños trabajadores de Chincha.

3. El análisis de la salud mental de los niños trabajadores evidenció que el 45% tiene autoestima baja o nula, los pensamientos suicidas estuvieron presentes en el 67% de los menores, la impulsividad en el 86% de ellos y las conductas violentas en el 78% de los casos.

4. En relación con la salud social, se observó que el 57% de los menores fueron maltratados físicamente en su trabajo, el 78% fue humillado, el 79% fue marginado, el 10% ha sido abandonado por ambos padres y el 28% por uno de ellos. La mitad de los menores entrevistados ha delinquido alguna vez en su vida.

RECOMENDACIONES

1. Hacer de conocimiento los resultados de este trabajo de investigación a las autoridades políticas, educativas y de salud de la provincia de Chincha, a efecto de que tengan información valiosa para la toma de decisiones en relación con la problemática de los niños trabajadores de dicha ciudad.
2. Informar los resultados de esta investigación a los Organismos No Gubernamentales (ONG) que trabajan a favor de la niñez peruana, solicitando que implementen programas y actividades orientados a

mejorar las condiciones de vida de los menores que trabajan en la ciudad de Chincha.

3. Dar a conocer la información obtenida a las facultades de ciencias de la salud y de ciencias sociales de las universidades privadas y estatales del departamento de Ica para que contribuyan en la búsqueda de soluciones a la problemática de la niñez trabajadora de la región.
4. Sensibilizar a los medios de comunicación de la provincia de Chincha para que difundan los resultados de la investigación a la comunidad, de modo que la ciudadanía en general participe y contribuya en la erradicación de este problema social y de salud pública.
5. Publicar los resultados de la investigación en páginas web para que más personas conozcan la realidad del niño trabajador de Chincha, la cual se replica en otras ciudades del Perú y el mundo, y empiecen a ser agentes de cambio en pro del bienestar infantil.

BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ MIÑO, LÍDICE y ROMÁN VEGA. “Pertinencia de los compromisos del sector salud en la política nacional para la erradicación del trabajo infantil y la protección del joven trabajador”, en *Revista de Salud Pública*, vol. 6, n.º 1, 2004, pp. 63 a 85, disponible en [<https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/94421>].
- AMAR AMAR, JOSÉ JUAN y CAMILO MADARIAGA OROZCO. *Intervención psicosocial para la erradicación y prevención del trabajo infantil*, Barranquilla, Colombia, Ediciones Uninorte, 2009.
- APONTE NOVOA, DIANA BEATRIZ; BARBOSA ÁLVAREZ, JHON JEFFERSON y LUCÍA RIAÑO MÉNDEZ. “Fase de aplicación de los instrumentos de gerencia social para fortalecer el programa ‘Unenses sin trabajo infantil’ y contrarrestar el trabajo agrícola en la vereda Puente de Tierra” (tesis de especialización), Bogotá, Corporación Universitaria Minuto de Dios, 2018, disponible en [<https://repository.uniminuto.edu/jspui/handle/10656/6426>].
- ASAMBLEA GENERAL. *Declaración de los Derechos del Niño*, ONU, 1959, disponible en [<https://www.oas.org/dil/esp/Declaraci%C3%B3n%20de%20los%20Derechos%20del%20Ni%C3%B1o%20Republica%20Dominicana.pdf>].
- AVENDAÑO, JUAN DE DIOS. “El trabajo infantil en la zona rural con edades de escolaridad”, en *Revista Iberoamericana de Bioeconomía y Cambio Climático*, vol. 2, n.º 1, 2016, pp. 292 a 314, disponible en [<http://revistas.unanleon.edu.ni/index.php/REBICAMCLI/article/view/44>].
- BRICEÑO AYALA, LEONARDO y ÁNGELA PINZÓN RONDÓN. “Efectos del trabajo infantil en la salud del menor trabajador”, en *Revista de Salud Pública*, vol. 6, n.º 3, 2004, pp. 270 a 288, disponible en [<https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/95874>].

- CAMÍN, EDUARDO. “Abolir una injusticia flagrante: el trabajo infantil”, en *América Latina en Movimiento*, 13 de junio de 2018, disponible en [<https://www.alainet.org/es/articulo/193464>].
- CAPITAL HUMANO Y SOCIAL. *La trata de personas en el Perú. Manual para conocer el problema*, Lima, Comisión Europea, chs Perú y Embajada del Reino de los Países Bajos, 2010, disponible en [<https://chsalternativo.org/recurso/la-trata-de-personas-en-el-peru-manual-para-conocer-el-problema/>].
- CARRASCO VALDIVIEZO, DEBBIE DEL ROCÍO. “El trabajo infantil y los efectos legales de su práctica en la región Tumbes, año 2019” (tesis de pregrado), Universidad Nacional de Tumbes, Tumbes, Perú, 2019, disponible en [<http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/413>].
- CÁTEDRA IBEROAMERICANA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, DIÁLOGO SOCIAL, RELACIONES LABORALES Y SEGURIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. *El trabajo infantil en Latinoamérica*, Almería, España, 2018, disponible en [https://oiss.org/wp-content/uploads/2018/11/4-Capitulo_1_trabajo_infantil.pdf].
- CONGRESO DE LA REPÚBLICA. *Código de los Niños y Adolescentes*, Lima, 21 de julio de 2000, disponible en [<https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dga/nuevo-codigo-ninos-adolescentes.pdf>].
- DA PENHA SILVEIRA, RENATA CRISTINA y MARIA LÚCIA DO CARMO CRUZ ROBAZZI. “Accidentes de trabajo en niños y adolescentes atendidos por el sector público de salud”, en *Ciencia y Enfermería*, vol. 9, n.º 2, 2003, pp. 43 a 55, disponible en [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532003000200005].
- DA PENHA SILVEIRA, RENATA CRISTINA y MARIA LÚCIA DO CARMO CRUZ ROBAZZI. “Acidentes de trabalho entre crianças e adolescentes trabalhadores em Ribeirão Preto-SP”, en *Ciência, Cuidado E Saúde*, vol. 6, n.º 4, 2007, pp. 502 a 507, disponible en [<https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/3686>].

- DO CARMO CRUZ ROBAZZI, MARIA LÚCIA; CRISTIANE APARECIDA SILVEIRA, MARIA HELENA PALUCCI MARZIALE y VANDERLEI JOSÉ HAAS. “Acidentes de trabalho infanto-juvenil constatados através de registros hospitalares”, en *Ciência, Cuidado E Saúde*, vol. 6, n.º 3, 2007, pp. 342 a 350, disponible en [<https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/4022>].
- DÍAZ, JUAN CARLOS y MARÍA ALEJANDRA HENDERSON. “Acción estatal para la prevención del trabajo infantil en Corrientes: Programa Crecer sin Trabajo Infantil”, en *Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas*, vol. 11, n.º 20, 2017, pp. 43 a 58, disponible en [<https://revistas.unne.edu.ar/index.php/rfd/article/view/3159>].
- FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA. *Convención sobre los Derechos del Niño*, Madrid, UNICEF, 2006, disponible en [<https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>].
- GOTSCH, LARS. “Infancia robada de ‘niños obreros’”, en *SWI swissinfo.ch*, 22 marzo 2021, disponible en [https://www.swissinfo.ch/spa/economia/trabajo-infantil-_infancia-robada-de--ni%C3%B1os-obreros-/43600478].
- HERNÁNDEZ PILICASTRO, LUCRECIA MAGDALENA; AUSTREBERTA NAZAR BEUTELSPACHER y BENITO SALVATIERRA IZABA. “Riesgo y vulnerabilidad social en el trabajo infantil femenino en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas”, en *Papeles de Población*, vol. 22, n.º 89, 2016, pp. 73 a 98, disponible en [<http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v22n89/1405-7425-pp-22-89-00073.pdf>].
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO; CARLOS FERNÁNDEZ COLLADO y MARÍA DEL PILAR BAPTISTA LUCIO. *Metodología de la investigación*, México D. F., McGraw-Hill, 2014.
- HURST, PETER. *Trabajadores agrícolas y su contribución a la agricultura y el desarrollo rural sostenibles*, Ginebra, FAO, OIT y UITA, 2007, disponible en [<http://www.fao.org/3/a-bp976s.pdf>].
- IBÁÑEZ PEINADO, JOSÉ. *Métodos, técnicas e instrumentos de la investigación criminológica*, Madrid, Dykinson, 2015.

- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA. *Estado de la niñez en el Perú*, Lima, UNICEF, 2011, disponible en [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0930/Libro.pdf].
- LEYVA PIÑA, MARCO ANTONIO y SANTIAGO PICHARDO PALACIOS. “¿Un mundo sin trabajo infantil?”, en *El Cotidiano*, n.º 197, 2016, pp. 73 a 81, disponible en [<https://www.redalyc.org/pdf/325/32545857010.pdf>].
- MAEDA, SURI MIRELLA. “Trabajo infantil de niños y niñas en edades de 7 a 12 años de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Chajalajjá, municipio de Tecpán, departamento de Chimaltenango” (tesis de pregrado), Guatemala, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2017, disponible en [<http://www.repositorio.usac.edu.gt/10499/1/Maeda%2C%20Suri%20Mirella%20Tesina.pdf>].
- MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. *Ocupaciones y condiciones de trabajo riesgosas para niñas, niños y adolescentes de Colombia 2007*, Bogotá, Universidad del Rosario, 2007.
- MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO. “Trabajo infantil y adolescente en la región Piura: aproximación a sus causas, situación y consecuencias”, en *Boletín de Economía Laboral*, año 8, n.º 31, 2005, disponible en [<https://docplayer.es/93999599-Boletin-de-economia-laboral.html>].
- NACIONES UNIDAS. *Declaración Universal de los Derechos Humanos*, 2015, disponible en [https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf].
- NAVARRO PANDO, JUAN MARIANO y MARTHA LUCILA AVALOS RAMOS. *Informe País sobre trabajo infantil: julio 2009 - junio 2010*, Lima, Comité Directivo Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil, 2011, disponible en [https://www.trabajo.gob.pe/archivos/file/cpeti/marco_normatico/informe_pais_julio2009_junio2010.pdf].

- NOVA MELLE, PILAR. “Trabajo infantil; los riesgos laborales en situaciones legalmente prohibidas y sus consecuencias para la salud y seguridad”, en *Medicina y Seguridad en el Trabajo*, vol. 54, n.º 213, 2008, pp. 9 a 21, disponible en [<http://scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v54n213/especial.pdf>].
- OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. “El peso del oro. El trabajo infantil en minas y canteras”, en *Revista Trabajo de la OIT*, n.º 54, 2005, pp. 16 a 20, disponible en [https://www.ilo.org/global/publications/world-of-work-magazine/articles/WCMS_081443/lang--es/index.htm].
- OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO y EDUCACIÓN INTERNACIONAL. *Trabajo infantil y educación para todos. Guía de recursos para los sindicatos y llamamiento de acción contra el trabajo infantil y por la educación para todos*, Bruselas, Internacional de la Educación, 2013, disponible en [http://white.lim.ilo.org/ipecc/documentos/educacion_todos.pdf].
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. *C138 – Convenio sobre la edad mínima de admisión al empleo*, Ginebra 1973, disponible en [https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:312283].
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. *C182 - Convenio sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación*, Ginebra, 1999, disponible en [https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:312327].
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. *Estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil: resultados y tendencias, 2012-2016*, Ginebra, OIT, 2017, disponible en [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/documents/publication/wcms_651815.pdf].

- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO y FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA. *Trabajo infantil: Estimaciones mundiales 2020, tendencias y el camino a seguir*, Nueva York, OIT y UNICEF, 2021, disponible en [<https://www.ilo.org/ipec/lang--es/index.htm>].
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO y MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO DEL PERÚ. *Magnitud y características del trabajo infantil en Perú: Informe de 2015*, Lima, MTPE, 2016, disponible en [https://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_28857/lang--es/index.htm].
- PROGRAMA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL. *Trabajo infantil: causa y efecto de la perpetuación de la pobreza*, San José, OIT, 2007.
- PROGRAMA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL. *Trabajo infantil en la pesca y extracción de moluscos*, OIT, 2020^a, disponible en [<http://white.lim.ilo.org/ipec/pagina.php?pagina=171>].
- PROGRAMA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL. *Trabajo infantil en basureros*, OIT, 2020b, disponible en [<http://white.lim.ilo.org/ipec/pagina.php?pagina=173>].
- RAY, RANJAN y GEOFFREY LANCASTER. “Efectos del trabajo infantil en la escolaridad. Estudio plurinacional”, en *Revista Internacional del Trabajo*, vol. 124, n.º 2, 2005, pp. 209 a 232, disponible en [http://white.lim.ilo.org/ipec/documentos/oit_educa_ti_mundo.pdf].
- REEVES HUAPAYA, ENMA SOFÍA; ROCÍO ESMERALDA CHÁVEZ CABELLO, ROQUE VALDIVIA JARA, FERMÍN VÁSQUEZ CIPRIANO y HERIBERTO HILARION ESTRADA MUÑOZ. “El programa Yachay como protección integral a los infantes y adolescentes en situación de calle”, en *Investigación Valdizana*, vol. 11, n.º 3, 2017, pp. 161 a 167, disponible en [<http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/119>].

- TEIXEIRA DA COSTA, LAERTE e Iván GONZÁLEZ ALVARADO
(coords.). *Trabajo infantil, trabajo forzoso y empleo juvenil. Perspectiva y acciones del sindicalismo de las américas*, São Paulo, Confederación Sindical de Trabajadores y Trabajadoras de las Américas, 2017, disponible em [<http://www.relats.org/documentos/CSA.LibroT.Infantil2017.pdf>].
- TORRES SLIMMING, PAOLA; ALFONSO NINO GUERRERO, ESPERANZA REYES y CÉSAR CÁRCAMO. *Trabajo infantil y riesgos en salud. Estudio exploratorio en tres regiones del Perú*, Lima, Desco, DyA y WL, 2015, disponible en [https://www.desco.org.pe/recursos/site/files/CONTENIDO/1042/semilla_salud_vf.pdf].

ANEXO 1

CUESTIONARIO

Estimado niño(a), se está realizando una investigación con la finalidad de conocer aspectos importantes referentes al trabajo que realizas e identificar los efectos de este trabajo en tu salud y así poder buscar alternativas de solución juntamente con otras personas e instituciones.

El presente cuestionario es privado y confidencial, es decir, que las informaciones y respuestas solamente serán de conocimiento de la investigadora y para uso exclusivo de la investigación, por lo que te pido por favor responder con mucha sinceridad.

Gracias por tu aporte al responder a todas las preguntas de este cuestionario. Juntos buscaremos alternativas de solución para el bienestar de tu salud.

INSTRUCCIONES

A continuación, encontrarás una serie de preguntas a las cuales responderás marcando con una (X) las alternativas y/o rellenando los espacios en blanco.

I. DATOS GENERALES

Nombre:

Apodo:

Edad: Sexo: M () F ()

Año de estudios:

Colegio:

Lugar donde vives:

Tipo de trabajo que realizas:

Lugar de trabajo:

N.º de hermanos: Cantidad de hermanos que trabajan:

En las líneas punteadas colocar la respuesta a la pregunta formulada:

1. ¿Cuántos años tenías cuando empezaste a trabajar?

..... años

2. ¿Cuánto tiempo llevas trabajando?

.....

3. ¿De qué forma trabajas, o cuál es la labor que realizas?

.....

4. ¿En qué turno u horario trabajas?

.....

5. ¿Cuánto ganas en promedio cada vez que trabajas?

..... soles.

6. Tus padres trabajan: Sí () No () Especificar la respuesta:

Responde marcando en el paréntesis con un aspa (X) la alternativa a la pregunta formulada.

7. ¿Con quiénes vives?

- a) Con mamá y papá ()
- b) Solo con mamá ()
- c) Solo con papá ()
- d) Con abuelos ()
- e) Con otras personas ()

8. ¿Cómo es la relación con las personas que vives?

- a) Muy buena ()
- b) Buena ()
- c) Regular ()
- d) Mala ()
- e) Muy mala ()

9. Empezaste a trabajar porque:

- a) Querías hacerlo ()
- b) Te obligaron ()
- c) Tuviste necesidad ()
- d) Otros motivos ()

10. Cuál es la frecuencia de tu trabajo:

- a) Todos los días ()
- b) Dejando un día ()
- c) Los sábados y domingos ()
- d) Solo un día a la semana ()
- e) De vez en cuando ()

11. ¿Estás estudiando en la actualidad?

- Sí ()
- No ()

12. ¿Alguna vez has dejado de estudiar o dejado de ir al colegio por tener que trabajar?

- Sí ()
- No ()
- No estoy estudiando ()
- El trabajo no ha afectado mis estudios ()

13. ¿Cuándo te sientes enfermo acudes a algún establecimiento de salud para que te curen?

- Sí ()
- A veces ()
- No ()

14. ¿Tienes algún seguro de salud?

- Sí ()
 No ()
 No lo sé ()

15. ¿Utilizas algún material o instrumento de trabajo?

- Sí ()
 No ()

Si lo usas, menciona el o los materiales:

16. ¿Alguna vez has sufrido un accidente mientras trabajabas?

- Sí ()
 No ()

Menciónalo:

17. Cuando te sientes enfermo, ¿qué haces? (puedes marcar una o más alternativas)

- a. Le pido a mis padres o familiares que me lleven al médico o al establecimiento de salud ()
 b. Yo mismo(a) me voy al médico o establecimiento de salud ()
 c. No le doy importancia ()
 d. Nunca me enfermo ()
 e. No hay dinero para hacerme ver con un médico ()
 f. Sigo trabajando aun estando enfermo ()

18. ¿Consideras que tienes derecho a jugar, a alimentarte bien y a tener descansos?

- a. Sí tengo esos derechos ()
 b. Sí, pero solo algunas veces ()
 c. No tengo esos derechos ()
 d. No, porque tengo que trabajar ()

19. ¿Has sido maltratado físicamente alguna vez en tu lugar de trabajo?

- a. Sí, con mucha frecuencia ()
 b. Solo algunas veces ()
 c. Nunca ()

20. ¿Te han humillado por el trabajo que realizas?
- a. Sí, con mucha frecuencia
 - b. Solo algunas veces
 - c. Nunca
21. ¿Has sentido que te han ignorado en el colegio o en tu barrio solo porque eres niño trabajador?
- a. Sí, con mucha frecuencia
 - b. Solo algunas veces
 - c. Nunca
22. ¿Tu papá o mamá te ha abandonado?
- a. Sí, mi papá y mamá
 - b. Solo mi papá
 - c. Solo mi mamá
 - d. Ninguno de los dos porque vivo con ellos
 - e. Ninguno de los dos, aunque vivo con otros familiares
23. ¿Cómo es tu rendimiento académico en el colegio?
- a. Muy bueno
 - b. Bueno
 - c. Medianamente bueno
 - d. Bajo
 - e. Muy bajo
24. ¿Alguna vez has robado?
- a. Sí
 - b. No
25. ¿Qué tipo de juegos realizas con más frecuencia?
- a. Fútbol
 - b. Nintendo
 - c. Play Station
 - d. Juegos de internet
 - e. Otros:..... Especificar:

ANEXO 2

FICHA DE EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL AL NIÑO TRABAJADOR

DATOS GENERALES DEL NIÑO TRABAJADOR

Nombre(s) y apellidos:

Tipo de trabajo:

Años trabajando:

Lugar de trabajo:

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN ÍNDICE DE MASA CORPORAL Y EDAD (IMC/EDAD)

Edad: Sexo:

Peso: Talla:

Clasificación del estado nutricional según IMC/edad:

- a) Obesidad ()
- b) Sobrepeso ()
- c) Normal ()
- d) Delgadez ()
- e) Delgadez severa ()

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN TALLA PARA LA EDAD (TALLA/EDAD)

Edad: Sexo: Talla:

Clasificación del estado nutricional según talla/edad:

- a) Talla alta ()
- b) Talla normal ()
- c) Talla baja ()
- d) Talla baja severa ()

ANEXO 3

FICHA DE EXAMEN FÍSICO-MÉDICO DEL NIÑO TRABAJADOR

EXAMEN FÍSICO PIEL Y TCSC

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Heridas | <input type="checkbox"/> Escoriaciones |
| <input type="checkbox"/> Contusiones | <input type="checkbox"/> Hongos |
| <input type="checkbox"/> Hematomas | <input type="checkbox"/> Irritaciones y/o erupciones cutáneas |
| <input type="checkbox"/> Traumatismos | <input type="checkbox"/> Dermatitis |
| <input type="checkbox"/> Cicatrices | <input type="checkbox"/> Acné |
| <input type="checkbox"/> Quemaduras | <input type="checkbox"/> Verrugas |
| <input type="checkbox"/> Alergias de piel | <input type="checkbox"/> Rosácea |
| <input type="checkbox"/> Otros. Especificar: | |

ENFERMEDADES RESPIRATORIAS:

- IRAS
- Asma
- Alergias bronquiales
- Otros. Especificar:

ENFERMEDADES OSTEOMUSCULARES:

- Cervicalgias
- Dorsalgias
- Lumbalgias
- Otros. Especificar:

ENFERMEDADES DIGESTIVAS:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Intoxicaciones alimentarias | <input type="checkbox"/> Indigestión |
| <input type="checkbox"/> Gastritis | <input type="checkbox"/> Dispepsias |
| <input type="checkbox"/> Diarreas | <input type="checkbox"/> Parasitosis |
| <input type="checkbox"/> Estreñimiento | <input type="checkbox"/> Gingivitis |
| <input type="checkbox"/> Dolor abdominal | <input type="checkbox"/> Flatulencias |
| <input type="checkbox"/> Otros. Especificar: | |

ANEXO 4**FICHA DE CONTROL PSICOLÓGICO - NIÑOS TRABAJADORES DE LA PROVINCIA DE CHINCHA**

DATOS GENERALES

Nombre:

Edad: Sexo: M () F ()

Tipo de trabajo:

Lugar de trabajo:

Tiempo de trabajo:

Grado de estudios:

Marca con un aspa (X) solamente una respuesta, la que más se acerque a la verdad.

Valorando la autoestima

1. Soy una persona muy valiosa:

Sí lo creo (2)

Quizás (1)

No lo creo (0)

2. Me quiero:

Siempre (2)

A veces (1)

Nunca (0)

3. Yo merezco ser amado y respetado:

Sí lo creo (2)

Quizás (1)

No lo creo (0)

Valorando pensamientos suicidas

4. He deseado morirme:

Siempre (2)

A veces (1)

Nunca (0)

Valorando impulsividad

5. Cuando alguien me molesta me dan ganas de golpearle:

- Siempre (2)
- A veces (1)
- Nunca (0)

Valorando conductas violentas

6. Me peleo con mis amigos:

- Siempre (2)
- A veces (1)
- Nunca (0)

Valorando adicciones y/o conductas de riesgo

7. Consumo alcohol:

- Siempre (2)
- A veces (1)
- Nunca (0)

8. Fumo cigarrillo:

- Siempre (2)
- A veces (1)
- Nunca (0)

9. Consumo drogas:

- Siempre (2)
- A veces (1)
- Nunca (0)

Valorando temores

10. Tengo temor a algunas situaciones:

- Siempre (2)
- A veces (1)
- Nunca (0)

11. Tengo temor a la oscuridad:

- | | |
|---------|-----|
| Siempre | (2) |
| A veces | (1) |
| Nunca | (0) |

Valorando problemas de sueño:

12. Tengo dificultades para dormir:

- | | |
|---------|-----|
| Siempre | (2) |
| A veces | (1) |
| Nunca | (0) |

13. Cuando duermo tengo pesadillas:

- | | |
|---------|-----|
| Siempre | (2) |
| A veces | (1) |
| Nunca | (0) |

Valorando la satisfacción laboral

14. Me siento bien trabajando:

- | | |
|---------|-----|
| Sí | (2) |
| A veces | (1) |
| No | (0) |

ANEXO 5

CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL NIÑO TRABAJADOR

Yo (nombre y apellidos)

He leído el cuestionario y/o entrevista que se me ha entregado.

He podido hacer preguntas sobre el estudio.

He recibido suficiente información sobre el estudio.

Por lo tanto, acepto participar en la investigación de forma voluntaria.

Fecha:

Firma del participante

Firma de la investigadora

ANEXO 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LA MADRE O TUTOR DEL NIÑO TRABAJADOR

Yo (apellidos y nombres), madre o tutor del niño(a), por medio de la presente **AUTORIZO** para que participe en esta investigación.

Así mismo, declaro que se me ha informado sobre los objetivos de la investigación y sobre la forma de participación; comprometiéndose la investigadora a que no se le identificará a mi menor hijo(a) en las presentaciones o publicaciones que deriven de este estudio y que los datos relacionados con su privacidad serán manejados en forma confidencial.

Fecha:

Firma de la madre o tutor

Firma de la investigadora



Editado por el Instituto Latinoamericano de Altos Estudios –ILAE–,
en octubre de 2021

Se compuso en caracteres Minion Pro de 11 y 9 ptos.

Bogotá, Colombia