



# **Descentralización de programas de complementación alimentaria y disminución de la pobreza de sus usuarios en instituciones gubernamentales**

Julio César Luján Minaya  
Rocío Cahuana Lipa  
Julio César Machaca Mamani



Instituto Latinoamericano de Altos Estudios

**Descentralización de  
programas de complementación  
alimentaria y disminución de  
la pobreza de sus usuarios en  
instituciones gubernamentales**

INSTITUTO  
LATINOAMERICANO  
DE ALTOS ESTUDIOS

**Julio César Luján Minaya** [[juliocesarlujan124@gmail.com](mailto:juliocesarlujan124@gmail.com)]

Licenciado en Administración de Empresas; Doctor en Administración; PhD en Marketing en American Andragogy University (EE. UU.). En la actualidad es docente en la Universidad José Carlos Mariátegui Moquegua y docente invitado en las escuelas de posgrado en maestría y doctorado de la Universidad Alas Peruanas, Universidad Inca Garcilaso de la Vega y Universidad José Carlos Mariátegui.

**Rocío Cahuana Lipa** [[rocio.cahuana.lipa@gmail.com](mailto:rocio.cahuana.lipa@gmail.com)]

Magíster en Economía por la Universidad Alas Peruanas; Licenciada en Nutrición Humana por la Universidad Nacional del Altiplano.

**Julio César Machaca Mamani** [[machaca.mamani.julio@gmail.com](mailto:machaca.mamani.julio@gmail.com)]

Maestro en Economía con mención en Política y Gerencia Social por la Universidad Alas Peruanas; Maestro en Economía por la Universidad Alas Peruanas; Licenciado en Administración por la Universidad Nacional del Altiplano. Es director de estudios de la Escuela Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Nacional José María Arguedas.

**Descentralización de  
programas de complementación  
alimentaria y disminución de  
la pobreza de sus usuarios en  
instituciones gubernamentales**

Julio César Luján Minaya  
Rocío Cahuana Lipa  
Julio César Machaca Mamani

INSTITUTO  
LATINOAMERICANO  
DE ALTOS ESTUDIOS

Queda prohibida la reproducción por cualquier medio físico o digital de toda o una parte de esta obra sin permiso expreso del Instituto Latinoamericano de Altos Estudios –ILAE–.

Publicación sometida a evaluación de pares académicos (*Peer Review Double Blinded*).

Esta publicación está bajo la licencia Creative Commons Reconocimiento - NoComercial - SinObraDerivada 3.0 Unported License.



ISBN 978-958-53535-4-1

- © Julio César Luján Minaya / Rocío Cahuana Lipa / Julio César Machaca Mamani, 2021
- © Instituto Latinoamericano de Altos Estudios –ILAE–, 2021

Derechos patrimoniales exclusivos de publicación y distribución de la obra  
Cra. 18 # 39A-46, Teusquillo, Bogotá, Colombia  
PBX: (571) 232-3705, FAX (571) 323 2181  
[www.ilae.edu.co](http://www.ilae.edu.co)

Diseño de carátula y composición: Harold Rodríguez Alba  
Edición electrónica: Editorial Milla Ltda. (571) 702 1144  
[editorialmilla@telmex.net.co](mailto:editorialmilla@telmex.net.co)

Editado en Colombia  
*Published in Colombia*

## Contenido

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>11</b>
<hr/>	
<b>CAPÍTULO PRIMERO</b>	
PRINCIPIOS TEÓRICOS DE LA DESCENTRALIZACIÓN DE PROGRAMAS DE COMPLEMENTACIÓN ALIMENTARIA Y DISMINUCIÓN DE LA POBREZA	13
I. Políticas sociales para la descentralización de programas de complementación alimentaria	14
II. Modelos de programas de alimentación complementaria	15
III. Modelos teóricos de pobreza	16
<hr/>	
<b>CAPÍTULO SEGUNDO</b>	
BASES CONCEPTUALES SOBRE DESCENTRALIZACIÓN DE PROGRAMAS DE COMPLEMENTACIÓN ALIMENTARIA	23
I. Nociones sobre descentralización	23
II. Nociones sobre programas de complementación alimentaria	25
III. Dimensiones de gestión descentralizada de programas de complementación alimentaria	26
IV. Indicadores de la gestión descentralizada de programas de complementación alimentaria	28
<hr/>	
<b>CAPÍTULO TERCERO</b>	
DELIMITACIONES CONCEPTUALES SOBRE DISMINUCIÓN DE LA POBREZA	31
I. Nociones de pobreza	31
II. Dimensiones de la pobreza	33
III. Indicadores de pobreza	35
IV. Factores de pobreza	36
V. Estrategias para la disminución de la pobreza	37

**CAPÍTULO CUARTO**

GESTIÓN DESCENTRALIZADA DEL PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ALIMENTARIA Y POBREZA DE LOS BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO PROVINCIAL DE ANDAHUAYLAS, APURÍMAC - PERÚ	39
I. Objetivos	40
II. Hipótesis	41
III. Tipo de investigación	42
IV. Nivel de investigación	42
V. Métodos de investigación	43
VI. Diseño de investigación	43
VII. Sistema de variables	44
VIII. Población	47
IX. Muestra	47
X. Técnica de recolección de datos	49
XI. Instrumento de recolección de datos	49
XII. Validez y confiabilidad	49
XIII. Procesamiento y análisis de datos	51
XIV. Prueba de hipótesis estadística y correlación de las variables del estudio	63
XV. Discusión de resultados	70
Conclusiones	76
Recomendaciones	76

**CAPÍTULO QUINTO**

REPERCUSIÓN DE LA DESCENTRALIZACIÓN DE LA COMPLEMENTACIÓN ALIMENTARIA SOBRE LA DISMINUCIÓN DE LA POBREZA	79
--	----

**BIBLIOGRAFÍA**

## Índice de tablas

<b>TABLA 1.</b>	Operacionalización de las variables	46
<b>TABLA 2.</b>	Población usuaria del programa	47
<b>TABLA 3.</b>	Cédula de instrumentación para la variable 1	50
<b>TABLA 4.</b>	Cédula de instrumentación para la variable 2	51
<b>TABLA 5.</b>	Valoración de expertos	52
<b>TABLA 6.</b>	Fiabilidad según Kuder Richardson	53
<b>TABLA 7.</b>	Resumen del procesamiento de datos	53
<b>TABLA 8.</b>	Género de los usuarios	54
<b>TABLA 9.</b>	Tabulación cruzada del género y la gestión del programa social	54
<b>TABLA 10.</b>	Tabulación cruzada del género y la discriminación de la pobreza	55
<b>TABLA 11.</b>	Estadísticas descriptivas, variable uno	56
<b>TABLA 12.</b>	Estadísticas descriptivas, variable dos	56
<b>TABLA 13.</b>	Identificación y registro de usuarios del programa social	57
<b>TABLA 14.</b>	Valoración de la identificación y registro de usuarios por género	57
<b>TABLA 15.</b>	Programación de alimentos del programa social	58
<b>TABLA 16.</b>	Valoración de la programación de alimentos por género	58
<b>TABLA 17.</b>	Ejecución del programa social	59
<b>TABLA 18.</b>	Valoración de la ejecución del programa social por género	59
<b>TABLA 19.</b>	Seguimiento y valoración de la gestión del programa social	60
<b>TABLA 20.</b>	Seguimiento y valoración de la gestión del programa social por género	60
<b>TABLA 21.</b>	Valoración del presupuesto del programa social	61
<b>TABLA 22.</b>	Valoración del presupuesto del programa social por género	61
<b>TABLA 23.</b>	Resultante de la normalidad de datos	63
<b>TABLA 24.</b>	Significación y correlación de las variables generales a través del chi-cuadrado	64
<b>TABLA 25.</b>	Intensidad de las variables generales del estudio	64
<b>TABLA 26.</b>	Significación y correlación de la identificación y la pobreza	65
<b>TABLA 27.</b>	Intensidad de relación entre la identificación y la pobreza	65
<b>TABLA 28.</b>	Significación y correlación de la programación de alimentos y la pobreza	66
<b>TABLA 29.</b>	Intensidad de relación entre la programación de alimentos y la pobreza	67
<b>TABLA 30.</b>	Significación y correlación de la ejecución del programa y la pobreza	67



---

<b>TABLA 31.</b>	Intensidad de relación entre la ejecución del programa y la pobreza	68
<b>TABLA 32.</b>	Significación y correlación del seguimiento y valoración de la pobreza	68
<b>TABLA 33.</b>	Intensidad de relación del seguimiento y valoración y la pobreza	69
<b>TABLA 34.</b>	Significación y correlación del presupuesto y la pobreza	70
<b>TABLA 35.</b>	Intensidad de relación entre el presupuesto y la pobreza	70

## Índice de figuras

<b>FIGURA 1.</b>	Esquematización del diseño de investigación y las variables	44
<b>FIGURA 2.</b>	Encuestados por género	54
<b>FIGURA 3.</b>	Gestión del programa social	56
<b>FIGURA 4.</b>	Disminución de la pobreza	57
<b>FIGURA 5.</b>	Identificación y registro de usuarios	58
<b>FIGURA 6.</b>	Programación de alimentos	59
<b>FIGURA 7.</b>	Ejecución del programa social	60
<b>FIGURA 8.</b>	Seguimiento y valoración de la gestión	61
<b>FIGURA 9.</b>	Presupuesto del programa social	62



## Introducción

A lo largo del tiempo, la distribución centralizada de los servicios que mantiene una nación provoca a su vez la centralización de sus programas sociales y con ello un desequilibrio de los beneficios que puede obtener un ciudadano, lo que generará diferentes carencias dentro de una sociedad y por ende, traerá consigo consecuencias perjudiciales para la población, como el retraso en el desarrollo del país y el problema nacional de la pobreza, siendo una de las problemáticas con mayor repercusión sobre los habitantes de un determinado espacio geográfico.

De esta manera, ABRAMO, CECCHINI y MORALES precisan que para lograr superar la problemática de la pobreza y reducir la desigualdad social, es necesario poner en práctica un plan de desarrollo que enfrente de manera simultánea el doble desafío de inclusión en el sector social y laboral, indicando que:

Para avanzar hacia crecientes niveles de inclusión y participación en los beneficios del desarrollo y en el ejercicio de los derechos, es necesario al menos lograr niveles básicos de bienestar mediante la garantía de un ingreso básico y el acceso universal a servicios sociales de calidad y a oportunidades de trabajo decente<sup>1</sup>.

Al considerar este argumento, se comprende que para hacer frente a dicha problemática es necesario el planteamiento estratégico de programas que abarquen el bienestar ciudadano desde una perspectiva tanto social como laboral. Cabe resaltar que es necesario que estas medidas se realicen de manera descentralizada para beneficiar a todas las regiones que componen un país, por lo que es importante que estos programas incluyan beneficios sobre todos los servicios y necesidades que mantiene una sociedad, entre ellos, la alimentación, principio básico para la supervivencia del ser humano.

---

1 LAÍIS ABRAMO, SIMONE CECCHINI y BEATRIZ MORALES. *Programas sociales, superación de la pobreza e inclusión laboral: aprendizajes desde América Latina y el Caribe*, Santiago de Chile, Naciones Unidas, 2019, p. 15.

Por otro lado, MANCILLA y MOLINA<sup>2</sup> indican que la alimentación a pesar de ser considerada un derecho al que todo ciudadano debe acceder, dada la situación actual, es de gran preocupación, pues el consumo de alimentos con mayor valor nutricional suelen ser en ciertos casos los más costosos, lo que convierte a esta necesidad básica en un lujo, donde son los grupos sociales más favorecidos los que tienen acceso a una alimentación adecuada, a diferencia de los sectores poblacionales de bajos recursos, cuya economía no resulta suficiente para obtener un nivel de alimentación aceptable, por lo que su organismo no recibe las vitaminas y minerales necesarias para un nivel nutricional excelente.

Bajo esta premisa, se comprende que para poder contar con una alimentación de calidad, es necesario tener un nivel económico acorde a los costos que mantienen estos niveles alimenticios, motivo por el que los sectores más pobres no acceden a este derecho. Debido a la situación descrita es que los Gobiernos a nivel mundial deciden crear programas sociales que benefician a los grupos socioeconómicos menos favorecidos, para poder brindarles una alimentación complementaria y así descentralizar este derecho que todo ciudadano debe obtener.

---

2 LORENA PATRICIA MANCILLA LÓPEZ y GLORIA MOLINA MARÍN. “Algunos planteamientos teóricos frente a los programas de transferencias condicionadas y el derecho a la alimentación”, en *Hacia la Promoción de la Salud*, vol. 23, n.º 2, 2018, pp. 137 a 151, disponible en [<https://revistasojs.ucaldas.edu.co/index.php/hacialpromociondelasalud/article/view/3609>].

## CAPÍTULO PRIMERO

## Principios teóricos de la descentralización de programas de complementación alimentaria y disminución de la pobreza

La alimentación es uno de los derechos fundamentales que debe tener todo ciudadano dentro de una nación, considerando que es un principio básico para la supervivencia y el desarrollo de todo ser humano, por lo que es imperativo que cada persona tenga acceso a este derecho, por ello, cada Gobierno, bajo sus diversas instituciones, necesita tomar las políticas pertinentes para lograr el mayor alcance a nivel geográfico y, de esta manera, cubrir a todos los sectores socioeconómicos, en particular a los menos favorecidos, por lo que es importante la implementación de programas sociales descentralizados para tener un mayor alcance y acceso. Para SUÁREZ,

una de las características principales de las políticas sociales de alimentación fue la focalización en las comunidades de los individuos con mayor grado de vulnerabilidad, con

la intención de satisfacer sus necesidades de vitaminas y minerales<sup>3</sup>.

Se debe recordar que la pobreza es una de las problemáticas con mayor impacto dentro de una sociedad, considerando que esta impide tener acceso a los servicios básicos como salud, educación y alimentación o, en su debido caso, una deficiencia o escasez de estos servicios, siendo la pobreza un elemento latente que impide el desarrollo de los individuos y del país, es así como corresponde a todo Gobierno una gestión descentralizada que permita hacer frente a esta compleja problemática.

## **I. POLÍTICAS SOCIALES PARA LA DESCENTRALIZACIÓN DE PROGRAMAS DE COMPLEMENTACIÓN ALIMENTARIA**

Llevar a cabo una alimentación de calidad debe considerarse un derecho al que todo ciudadano pueda tener acceso; sin embargo, solo un sector privilegiado lo logra a plenitud, por lo que es necesario la implementación de políticas sociales para que la alimentación pueda distribuirse de manera equilibrada y adecuada para todos los ciudadanos, por ello, se plantean programas sociales de complementación alimentaria a lo largo de un territorio o país. De acuerdo con ABRAMO, CECCHINI y MORALES, quienes indican que:

Los programas de compras públicas de alimentos y productos a la agricultura familiar ocupan un lugar importante en la agenda de la región, no solo por sus repercusiones en la alimentación escolar y familiar, sino también por su contribución al fomento de la producción entre las familias rurales, la transformación y apertura de los mercados internos y la búsqueda de un desarrollo sostenible<sup>4</sup>.

---

3 MARÍA DEL CARMEN SUÁREZ SOLANA. “Significado externo de ‘alimentación correcta’ en México”, en *Salud Colectiva*, vol. 12, n.º 4, 2016, disponible en [<http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/1103>], p. 585.

4 ABRAMO, CECCHINI y MORALES. *Programas sociales, superación de la pobreza e inclusión laboral: aprendizajes desde América Latina y el Caribe*, cit., p. 159.

Al tener en cuenta esta premisa, se deduce que todo Gobierno debe tener como parte de su agenda política el desarrollo de programas sociales de compras públicas de alimentos, este hecho debe repercutir a nivel escolar, familiar y social, dado que contribuye a la alimentación de las familias y al desarrollo sostenible de las comunidades, así como también influye en la economía y la producción de ciertas regiones.

Por otro lado, ROMERO, RIVA y BENITES<sup>5</sup> indican que la alimentación corresponde un factor fundamental para el desarrollo cognitivo de todas las personas, por lo que se debe asegurar que el detrimento de dicho factor no contribuya a la reproducción de la pobreza, de esta manera, esta es una de las tareas más importante a las que se debe enfrentar todo Gobierno. Así mismo, desde una perspectiva de derechos, es necesario establecer una alimentación adecuada para que todos los ciudadanos puedan desarrollarse con libertad y tener un bienestar en su calidad de vida. Además, es importante considerar factores como la incorporación de los productos y las características sociales y geográficas a las que pertenecen los ciudadanos, lo que permitirá tener en cuenta la accesibilidad y el nivel de involucramiento de las personas para poder realizar una implementación adecuada de los programas de alimentación.

## II. MODELOS DE PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Para llevar a cabo una alimentación adecuada a todos los sectores socioeconómicos, es necesaria la implementación de programas sociales. De acuerdo con PEREIRA<sup>6</sup>, existe un modelo de alimentación saludable, el cual se encuentra ligado a un discurso sobre el cuerpo y la salud, según la industria de alimentos, medios de comunicación y

---

5 GUISELLE ROMERO LORA, MAVI RIVA CASTAÑEDA y SARA BENITES ORJEDA. *Crónica de una reforma desconocida: experiencia de implementación del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma*, Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 2016, disponible en [<https://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/819>].

6 PABLO GERARDO PEREIRA ÁLVAREZ. “Construcción del modelo de alimentación saludable y su implicancia en la configuración de la subjetividad de la infancia y la familia”, en *Demetra: Alimentación, Nutrición y Salud*, vol. 13, n.º 2, 2018, pp. 341 a 361, disponible en [<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/demetra/article/view/33244/25607>].



aceptación social. Este modelo se encuentra dentro de los estándares de belleza ligados a una supuesta salud, donde la alimentación corresponde a un elemento de consumo.

Por otro lado, CALDERÓN *et al.* indican que los programas sociales alimentarios responden a una estrategia para el desarrollo nutricional de la población, por lo que se propone un modelo de programa social basado en la cultura alimentaria, donde se promueve la seguridad alimentaria de la población y el conocimiento de este concepto es un elemento fundamental para la planificación de un programa social que permita mejorar la nutrición de una población determinada. En ese sentido, señalan que:

El conocimiento preciso acerca de la cultura alimentaria y los patrones de consumo de las familias de la región del estudio es determinante para identificar los factores que permitan mejorar la salud nutricional de la población; las estrategias y los programas pueden diseñarse según estos factores para mejorar su efectividad<sup>7</sup>.

Así, se determina que para la creación de un programa de alimentación complementaria es necesario clasificar a la población objetiva a la que va dirigido, además de determinar la cultura alimentaria a implementar y el entorno donde se desarrollará el programa para precisar el tipo de alimentación que sea más adecuado según el territorio.

### III. MODELOS TEÓRICOS DE POBREZA

La pobreza está considerada de acuerdo con diferentes elementos, por lo que al ser una de las problemáticas más importantes por las que atraviesa una sociedad, debe ser enfrentada desde un determinado modelo. Es así que se presentan cinco modelos teóricos de pobreza.

7

MARÍA ELENA CALDERÓN MARTÍNEZ, O. REY TABOADA GAYTÁN, ADRIÁN ARGUMEDO MACÍAS, ENRIQUE ORTIZ TORRES, P. ANTONIO LÓPEZ y CARMEN JACINTO HERNÁNDEZ. “Cultura alimentaria: clave para el diseño de estrategias de mejoramiento nutricional de poblaciones rurales”, en *Agricultura, Sociedad y Desarrollo*, vol. 14, n.º 2, 2017, disponible en [<https://www.redalyc.org/pdf/3605/36052092008.pdf>], p. 319.

### A. Necesidades insatisfechas

Para medir la pobreza, este modelo se basa en la manera cómo se cubren las necesidades básicas. Así, GALLEGOS indica que la pobreza se mide tomando como referencia el nivel de consumo y también el nivel de capacidad adquisitiva que tiene un ciudadano, por lo que este modelo plantea las necesidades básicas insatisfechas -NBI-, donde se establecen parámetros que exponen las carencias en cuanto a servicios y bienes, y “se utiliza el indicador de NBI como un índice de la pobreza que contempla privaciones referentes a capacidad económica, acceso a educación básica, acceso a vivienda, acceso a servicios básicos y hacinamiento”<sup>8</sup>.

Así mismo, se sostiene que la pobreza repercute en las oportunidades de crecimiento y en el nivel de ingresos que puede lograr una familia o comunidad, lo que genera una brecha social, aumentando los niveles de pobreza. De igual manera, GALLEGOS señala que las NBI son:

Un método directo de medición de pobreza en el que se eligen indicadores censales con el fin de constatar si los hogares satisfacen sus necesidades principales, para posteriormente realizar mapas de pobreza que ubican las carencias geográficamente. Por otra parte, haciendo referencia a las necesidades que cada individuo debe satisfacer para considerarse pobre o no-pobre<sup>9</sup>.

De esta manera, se entiende que la medición de pobreza de acuerdo con este modelo distingue el nivel de satisfacción o insatisfacción que tienen los ciudadanos sobre el cubrimiento de sus necesidades básicas para ser considerado como alguien pobre o no pobre.

---

8 ANA PAULA GALLEGOS IRIGOYEN. “Análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador durante el periodo 2008-2015” (tesis de pregrado), Quito, Universidad de los Hemisferios, 2017, disponible en [<http://dspace.uhemisferios.edu.ec:8080/jspui/handle/123456789/652>], p. 1.

9 Ibíd., p. 17.

Por otro lado, JARA y SACOTO<sup>10</sup> distinguen que el modelo de las NBI tiene en cuenta ciertas medidas que no están reflejadas en el ingreso adquisitivo de una persona. De la misma manera, de acuerdo con los cinco elementos en los que se basa, se determina que la capacidad económica se refiere a los años de estudio que tiene el jefe de la familia y a la relación que existe entre las personas que perciben ingresos y las que dependen de estos actores dentro del desenvolvimiento de un hogar. Respecto al acceso a la educación, se basa en la frecuencia de asistencia que tienen los niños de una familia a una institución educativa. Como tercer elemento está el acceso a vivienda, que hace referencia al material del piso y paredes del domicilio, mientras que, respecto al acceso de servicios básicos, se determina de acuerdo con la disponibilidad de agua y servicio higiénico que puede contar un domicilio; por último, se encuentra el elemento de hacinamiento, el cual se determina de acuerdo con la cantidad de personas que se encuentran por dormitorio dentro de una casa.

Desde estas premisas, el presente modelo determina el nivel de pobreza caracterizado a partir del nivel adquisitivo de los jefes de familia, así como de la educación que tuvieron y la que desarrollan los niños, y las características (materiales y servicios) que mantiene la vivienda de una determinada familia.

### ***B. Enfoque de pobreza monetaria***

Para medir los niveles de pobreza en una población, este modelo se basa en el nivel de pobreza monetaria de una determinada familia o población. Para HUAQUISTO, el modelo de pobreza monetaria hace referencia a aquellas familias o sectores cuyo gasto per cápita genera una insuficiencia para la adquisición de necesidades como alimentos y servicios, tales como vivienda, vestimenta, educación, salud, transporte u otros. Así mismo, indica que:

La medición de la pobreza monetaria utiliza el gasto como indicador de bienestar, el cual está compuesto no solo por

---

10 NANCY THALYA JARA JARA y MARÍA ESTEFANÍA SACOTO ROMO. “Propuesta para medir la pobreza en las ciudades de Quito, Guayaquil y Cuenca, en el año 2018, a través del método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)” (tesis de pregrado), Cuenca, Ecuador, Universidad del Azuay, 2020, disponible en [<http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/9746>].

las compras, sino también por el autoconsumo, el autosuministro, los pagos en especies, las transferencias de otros hogares y las donaciones públicas<sup>11</sup>.

En este sentido, el autor expone que, de acuerdo con el enfoque de pobreza monetaria, se considera a todas las personas que residen dentro de un hogar, donde su nivel de gasto no llega a cubrir todas las necesidades que se tienen dentro de la familia. Por otro lado, para MAMANI, la pobreza monetaria se determina como la insuficiencia de recursos adquisitivos o monetarios para poder adquirir una canasta básica familiar, donde el indicador es el gasto per cápita, pues se traza la línea de pobreza para un consumo total y pobreza extrema para el caso de no poder cubrir la alimentación. De igual forma, indica que:

La tasa de pobreza monetaria es comúnmente el indicador que hace referencia al nivel de vida de la población, esta refleja la capacidad de un hogar para afrontar las exigencias mínimas para vivir, en este sentido, el indicador que se utiliza es el gasto per cápita del hogar<sup>12</sup>.

Es así que, se concluye que el método de pobreza monetaria para medir los niveles de pobreza, consideran elementos como la capacidad de adquisición de la canasta básica y la capacidad para cubrir los servicios básicos de una familia, como educación, vivienda, entre otros.

### *C. Enfoque de múltiples dimensiones*

Según GUTIÉRREZ, CORTÉS y MONTAÑA, la pobreza de múltiples dimensiones o también denominada multidimensional establece sus niveles de acuerdo con cinco condiciones: “condiciones educativas del

---

11 RIVER HUAQUISTO RAMOS. “Inversión pública y pobreza monetaria en el departamento de Puno: periodo 2004-2015” (tesis de pregrado), Puno, Perú, Universidad Nacional del Altiplano, 2018, disponible en [<http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/7376>], p. 23.

12 JULIO ADRIÁN MAMANI MAMANI. “Influencia del subempleo y desempleo en la pobreza monetaria de la población urbana de Tacna, periodo 2012-2018” (tesis de pregrado), Tacna, Perú, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2019, disponible en [<http://tesis.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3858>], p. 30.

hogar; condiciones de la niñez y la juventud; trabajo; salud, y condiciones de la vivienda y acceso a servicios públicos”<sup>13</sup>. En este sentido, se señala que de no alcanzarse al menos la tercera parte de estas condiciones, se considerarían a todos los miembros de la familia en una situación de pobreza multidimensional. Así mismo, se indica que a estos factores se agrega el factor del espacio geográfico.

Por otro lado, GONZÁLEZ y SANTOS distinguen que el modelo multidimensional de pobreza hace referencia a una forma de medición que contrasta el nivel de pobreza de acuerdo con el nivel de ingresos, así como el poder de acceso adquisitivo que garantizaría la satisfacción de las necesidades básicas de una canasta familiar. Además, señalan que el índice de pobreza multidimensional presenta una medición superadora de las mediciones anteriores, pues:

- a) Combina el indicador de privación monetaria con otros indicadores de privaciones no-monetarias de relevancia,
- b) A diferencia de los indicadores NBI, cuyos umbrales han quedado algo obsoletos, el IPM-LA utiliza umbrales actualizados y relevantes para el contexto socioeconómico actual de la Argentina, c) Utiliza una medida de agregación que es axiomáticamente preferible a la tasa de incidencia, puesto que incorpora sensibilidad a la intensidad de la pobreza<sup>14</sup>.

Por tanto, se determina que el enfoque del método de pobreza multidimensional hace referencia al cumplimiento de sus diferentes elementos, donde según este cumplimiento de factores, se concluye el nivel de pobreza o extrema pobreza de una familia.

---

13 JULIÁN ALBERTO GUTIÉRREZ LÓPEZ, NICOLÁS CORTÉS WILCHES y CARLOS JAVIER MONTAÑA LONDOÑO. “La pobreza multidimensional y su relación con el espacio: caso de estudio para Colombia”, en *Revista Visión Contable*, n.º 21, 2020, disponible en [<https://publicaciones.unaula.edu.co/index.php/VisionContable/article/view/733>], p. 81.

14 FERNANDO ANTONIO IGNACIO GONZÁLEZ y MARÍA EMMA SANTOS. “Las múltiples dimensiones de la pobreza: posadas en el contexto de la Argentina urbana”, en *Visión del Futuro*, vol. 22, n.º 2, 2018, disponible en [<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/91744>], p. 120.

### D. Enfoque de pobreza subjetiva

Para PINZÓN, el modelo de pobreza subjetiva hace referencia a la percepción que tienen los individuos y los hogares respecto al estado de bienestar y cotidianidad, donde aun cuando los ingresos familiares superan el mínimo para la subsistencia de una familia, de todas maneras el nivel adquisitivo es menor de lo necesario para ser considerado pobre. Así mismo, indica que:

Es el grado de insatisfacción con la situación en la que se está, al no tener el nivel de vida deseado. Así, hogares catalogados como pobres objetivos puede que no se autoperciban como pobres, mientras que quienes no son ubicados como pobres puede que sí se consideren pobres al no tener el nivel de vida que desearían tener<sup>15</sup>.

Desde esta perspectiva, se comprende que la medición de acuerdo con el modelo de pobreza subjetiva sostiene que la pobreza se trataría de un concepto subjetivo relacionado con la percepción que tiene una familia respecto a su grado de satisfacción sobre el nivel de vida que tienen o desean alcanzar. Por su parte, ORTIZ, ÁLVAREZ y ALBORNOZ señalan que la pobreza subjetiva es la manera en la que una persona o grupo familiar juzga su modo de vida en términos positivos, cómo vive la persona y cómo se siente respecto a su forma de vida. De igual manera indican que:

La pobreza subjetiva es una contrastación con la realidad económica que sostiene que un agente que tiene satisfechas todas sus necesidades es porque tiene altos niveles de ingresos y, por tanto, no se encuentra en pobreza, es decir, debe existir una relación positiva entre la satisfacción total de las necesidades humanas y el bienestar<sup>16</sup>.

---

15 LUIS FELIPE PINZÓN GUTIÉRREZ. “Factores asociados a la pobreza subjetiva en Colombia: un estudio desde el enfoque de las capacidades y la economía de la felicidad”, en *Revista Desarrollo y Sociedad*, n.º 78, 2017, disponible en [<https://revistas.uniandes.edu.co/doi/full/10.13043/dys.78.1>], p. 13.

16 RAFAEL ORTIZ PECH, GRACIELA PAMELA ÁLVAREZ MARCHÁN y LILIANA ALBORNOZ MENDOZA. “Pobreza objetiva y subjetiva de los hogares en Tumul, Yucatán y su dependencia a programas sociales”, en *Estudios Sociales*.

En consecuencia, el modelo de pobreza subjetiva mide la pobreza de acuerdo con la percepción de una persona o familia sobre su calidad de vida y la satisfacción que tienen al respecto.

### **E. Enfoque de pobreza absoluta**

ORTIZ, ÁLVAREZ y ALBORNOZ<sup>17</sup> distinguen que la pobreza objetiva es una condición determinada que permite clasificar hogares de acuerdo con la adquisición monetaria y de bienes materiales.

Por otro lado, para MORENO, la pobreza absoluta hace referencia a su asociación con un nivel de vida, un contexto social, donde se desenvuelve una familia y donde “tiene como referencia algunos elementos básicos de bienestar del estilo de vida imperante en las sociedades industriales, a los cuales creemos que todo ser humano tiene derecho”<sup>18</sup>. De esta manera, alude también al nivel de vida y percepción que tiene un individuo sobre el estilo de vida que lleva.

De acuerdo con CORREA, la medición de pobreza en base al modelo de pobreza absoluta se define como la situación en la que no se han cubierto las necesidades básicas de una persona o grupo familiar. Así mismo, indica que “el método de líneas de pobreza -LP- se caracteriza por establecer un ingreso o gasto mínimo que permite mantener un nivel de vida adecuado, según ciertos estándares elegidos”<sup>19</sup>.

Por consiguiente, se concluye que la medición de los niveles de pobreza, según el modelo de pobreza absoluta, considera como base la información que mantiene una familia respecto a su nivel de ingresos y gastos, lo que a su vez muestra la deficiencia que se tiene para cubrir las necesidades básicas individuales y familiares que presenta un hogar.

---

*Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional*, vol. 29, n.º 54, 2019, disponible en [<https://www.ciad.mx/estudiosociales/index.php/es/article/view/817>], p. 9.

17 Ibid.

18 MARTÍN MORENO. “La medición de la pobreza”, en *Revista Sociedad*, n.º 37, 2017, disponible en [<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/revistasociedad/article/view/2976>], p. 138.

19 GERARDO CORREA. “Medición de la pobreza y estratificación social a través de las ENCOVI”, en AA. VV. *Venezuela: vivir a medias. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2015 (ENCOVI)*, Caracas, Universidad Católica Andrés Bello, 2016, disponible en [<https://www.analesdenutricion.org.ve/publicaciones/97.pdf>], p. 18.

## CAPÍTULO SEGUNDO

# Bases conceptuales sobre descentralización de programas de complementación alimentaria

La descentralización de programas de complementación alimentaria es una de las medidas fundamentales que debe tomar todo Gobierno, dado que la implementación de dichos programas se desenvuelve en la mayoría de los casos en aquellos sectores de poblaciones urbanas, suburbanas y rurales, por lo que la medida de descentralizar estos beneficios resulta crucial para el desarrollo sostenible de una comunidad y las familias que viven en ella.

### I. NOCIONES SOBRE DESCENTRALIZACIÓN

De acuerdo con DULANTO, la descentralización surge como una respuesta para mejorar el desempeño que mantiene un Estado centralizado, desde un punto de vista territorial, donde no se desarrolla una equidad respecto a los beneficios que da el Estado a sus ciudadanos. Así mismo, basando su argumento en diversos autores, expone que la descentralización es:



Un término ambiguo, dado que se refiere tanto a un sistema como a un proceso. Como sistema, se refiere a una situación en la que se concede una cuota sustancial de poder a los Gobiernos locales o regionales. Pero también puede significar un proceso por el cual se transita de un sistema de Gobierno centralizado a uno descentralizado. Más aún, la descentralización a menudo es definida en términos de sus objetivos<sup>20</sup>.

En este sentido, la descentralización se expone como aquel sistema o proceso que permite a un Estado enfrentar y diversificar el poder, así como distribuir de manera adecuada los servicios y beneficios a los que debe acceder por derecho cada ciudadano. Por otro lado, para LUNA, la descentralización se define como la transferencia definitiva de la titularidad de poderes y recursos, los que a su vez deben ser distribuidos junto a la responsabilidad competente de organismos capacitados para este fin. Además, señala que:

La descentralización está pensada como una medida de atención directa al ciudadano, lo que coadyuva a la gestión de todo el aparato estatal, que se autocondiciona a la coordinación y articulación de los Gobiernos locales en los Estados unitarios, lo que a su vez fomenta la unidad y precautela la soberanía nacional<sup>21</sup>.

De acuerdo con dichos fundamentos, se concluye que el concepto de descentralización se determina como la distribución de poderes y recursos del Estado, lo que contribuiría a la diversificación de beneficios y una atención directa al ciudadano. Cabe resaltar que es fundamental que todo Gobierno plantee medidas de descentralización respecto a los programas que desarrollen para brindar mejores servicios a sus ciudadanos.

---

20 ALFONSO GUILLERMO DULANTO RISHING. “Descentralización y subsidiariedad: el caso peruano” (tesis de doctorado), Pamplona, España, Universidad de Navarra, 2017, disponible en [<https://dadun.unav.edu/handle/10171/46606>], p. 177.

21 MARÍA JOSÉ LUNA LARA. “El proceso de descentralización en Ecuador: la transferencia de la competencia de tránsito” (tesis de doctorado), Madrid, Universidad Complutense, 2018, disponible en [<https://eprints.ucm.es/id/eprint/49536/1/T40371.pdf>], p. 56.

## II. NOCIONES SOBRE PROGRAMAS DE COMPLEMENTACIÓN ALIMENTARIA

Para SALAZAR, los programas de complementación alimentaria surgen de acuerdo con la necesidad de brindar una adecuada alimentación a las personas, pues la nutrición es un elemento fundamental para el desarrollo del ser humano que también se ve reflejada, años más tarde, en el sector educativo y laboral, considerando que una persona mal alimentada no rendirá de la misma manera en su aprendizaje y en su trabajo. Así mismo, distingue que:

Los programas sociales de alimentación y nutrición del Estado, deben redireccionar sus esfuerzos hacia la reducción de la desnutrición y la brecha de inequidad al acceso a servicios básicos (especialmente de salud desde el enfoque preventivo), para lo cual es necesario priorizar el combate a la malnutrición al inicio del ciclo de vida (0-2 años)<sup>22</sup>.

Si se sigue esta premisa, se entiende que los programas sociales de alimentación complementaria aun cuando se concentran en erradicar la mala nutrición de una determinada población, deben priorizar su objetivo en la población vulnerable y en la primera infancia. Así mismo, ESPINOZA distingue que los programas sociales de complementación alimentaria son de apoyo alimentario y compensación social, los cuales están formados por un conjunto de modalidades para poder brindar este apoyo con los recursos públicos que tiene todo Estado. En este sentido, indica que estos programas sociales de complementación alimentaria tienen como objetivo:

Otorgar un complemento alimentario a la población en situación de pobreza o pobreza extrema, grupos vulnerables: niñas, niños, personas con TBC, adultos mayores, personas con discapacidad en situación de riesgo moral, abandono, y víctimas de violencia familiar y política. Esta se realiza

---

22 SANTIAGO SALAZAR MARROQUÍN. “Programas sociales de alimentación y nutrición del Estado ecuatoriano, estrategia nacional en favor de la alimentación saludable”, en *Revista Economía*, n.º 41, 2016, disponible en [<http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/43010>], p. 94.

a través de la población organizada y centros de atención, ubicados en zonas marginales y rurales<sup>23</sup>.

Por tanto, se concluye que los programas sociales de complementación alimentaria, más allá de brindar un apoyo a nivel nutricional, brindan un apoyo social, dado que se brinda ayuda no solo a la población menos favorecida en un sentido económico, sino también a aquella en situación de riesgo moral, estado de abandono, violencia u otros, por lo que cabe resaltar que es fundamental que dichos programas mantengan un buen plan estratégico para poder descentralizar de manera eficiente la atención brindada, logrando un mayor alcance poblacional y con ello también poder reducir los niveles de desnutrición, pobreza u otras deficiencias que pueda presentar una sociedad.

### III. DIMENSIONES DE GESTIÓN DESCENTRALIZADA DE PROGRAMAS DE COMPLEMENTACIÓN ALIMENTARIA

Según ESPINOZA, existen cinco dimensiones que determinan una gestión descentralizada y eficiente para los programas de complementación alimentaria, que son los siguientes: Identificación y registro de beneficiarios; Elaboración y programación de canastas de alimentos; Ejecución del Programa de Complementación Alimentaria; Monitoreo y evaluación de la gestión del Programa de Complementación Alimentaria y, Asignación de recursos presupuestales. Respecto a la identificación y registro de los beneficiarios señala que:

El proceso de identificación, priorización y focalización de beneficiarios del Programa de Complementación Alimentaria constituye la primera fase en la gestión del programa, la ejecución se realiza a través de instituciones, comedores populares y establecimientos de salud; y las características de los beneficiarios difieren entre la modalidad de comedores y en la modalidad de PANTBC<sup>24</sup>.

23 ROGELIO ESPINOZA GÁLVEZ. "Gestión del programa de complementación alimentaria, en la subgerencia de programas alimentarios de la Municipalidad Metropolitana de Lima - 2015" (tesis de maestría), Lima, Universidad César Vallejo, 2017, disponible en [<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/5943>], p. 29.

24 *Ibíd.*, p. 66.

Cabe resaltar que el término PANTBC hace referencia al Programa de Alimentación y Nutrición al Paciente Ambulatorio con Tuberculosis y Familia, de acuerdo con lo que indican QUESSO, VEGA y MOSQUERA<sup>25</sup>. Como segunda dimensión, ESPINOZA señala la elaboración y programación de canastas de alimentos, donde se considera:

El conjunto de alimentos que conforman las raciones alimentarias de los programas, sustentada en calorías, grasas que permiten brindar una preparación nutricionalmente adecuada. La canasta alimentaria se establece considerando: criterios nutricionales, producción local y/o de la región, hábitos de consumo, oferta a costo competitivo; impulsando el desarrollo local<sup>26</sup>.

Respecto a la ejecución del programa, este cuenta a su vez con cinco fases, las cuales se inician con la adquisición de alimentos, luego viene la elaboración de un plan de adquisición, seguido por la fase almacenamiento de los alimentos adquiridos, luego, su fase de distribución, según cronogramas y rutas establecidos para verificar el cumplimiento de la calidad, donde se comprueba que se efectúen las especificaciones de acuerdo con los tipos de alimentos y las normativas de cada Gobierno o localidad y, por último, la fase de capacitación, desarrollo y fortalecimiento, donde se aprueba e implementa el plan ejecutado.

Para la dimensión de monitoreo y evaluación, se encuentra considerado en el espacio donde se formula, aprueba y ejecuta el plan de supervisión del programa, lo que a su vez deberá ser aprobado por los reglamentos de servicio alimentario que considere el comité de cada gestión local. De esta manera, se establece que cada Gobierno local debe elaborar y aplicar un plan de monitoreo y reporte para el cumplimiento de los objetivos que se plantean de acuerdo con cada programa establecido.

---

25 ALESSANDRA BETHZABE QUESSO FLORES, EMILIO OSWALDO VEGA GONZALES y ZOILA RITA MOSQUERA FIGUEROA. “Efectividad del programa PANTBC en el estado nutricional de pacientes con tratamiento antituberculoso”, en *Casus: Revista de Investigación y Casos en Salud*, vol. 4, n.º 3, 2019, pp. 187 a 193, disponible en [<https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/214>].

26 ESPINOZA GÁLVEZ. “Gestión del programa de complementación alimentaria, en la subgerencia de programas alimentarios de la Municipalidad Metropolitana de Lima - 2015”, cit., p. 67.

Para la dimensión de asignación de recursos presupuestales, se determina según la demanda de atención que se tiene de acuerdo con el registro de los beneficiarios, por lo que se asignará y distribuirá recursos presupuestales relativos a la modalidad de cada Programa de Complementación Alimentaria.

Desde estas dimensiones, se concluye que para desarrollar un programa social de complementación alimentaria es necesario contar con la participación del Gobierno nacional y los Gobiernos locales o regionales, dado que se debe implementar un plan que atraviesa múltiples dimensiones en su procedimiento y, con ello, lograr una adecuada ejecución y distribución de los beneficios que se plantean los Gobiernos en relación con el o los programas proyectados.

#### **IV. INDICADORES DE LA GESTIÓN DESCENTRALIZADA DE PROGRAMAS DE COMPLEMENTACIÓN ALIMENTARIA**

Para ESPINOZA<sup>27</sup>, los indicadores que se desenvuelven para la gestión descentralizada de los programas de complementación alimentaria se darán de acuerdo con cada dimensión, por lo que distingue para la dimensión de identificación y registro de beneficiarios, los indicadores de identificación y registro; referente a la dimensión de elaboración y programación de las canastas de alimentos, le corresponden los indicadores de conformación de la canasta de alimentos y su programación.

Para la dimensión de ejecución del programa, tiene cinco indicadores siendo estos los siguientes: el proceso de adquisición de los alimentos y servicios, el almacenamiento adecuado de dichos alimentos, distribución de los alimentos, control de calidad de alimentos y almacenamiento, y la capacitación, desarrollo y fortalecimiento de capacidades.

Para la dimensión de monitoreo y evaluación de la gestión del programa, propone tres indicadores, los cuales corresponden a la supervisión de las modalidades de atención, indicadores del convenio de gestión, reporte anual de gestión y reporte de la Contraloría General de la República.

---

27 ESPINOZA GÁLVEZ. “Gestión del programa de complementación alimentaria, en la subgerencia de programas alimentarios de la Municipalidad Metropolitana de Lima - 2015”, cit.

Para la dimensión de asignación de recursos, presenta como indicadores el uso adecuado de los recursos y su distribución de acuerdo con la modalidad del programa.

Por tanto, se concluye que cada dimensión mantiene una serie de indicadores para su correcto funcionamiento y ejecución eficiente dependiendo del programa social ejecutado y la población a la que se distribuirá los beneficios.



**CAPÍTULO TERCERO**

## Delimitaciones conceptuales sobre disminución de la pobreza

La pobreza es una problemática social que se ha mantenido latente a lo largo de generaciones y, por ende, cada Gobierno a nivel mundial ha tenido que enfrentarla durante su gestión. Sin embargo, es visible que esta problemática no ha podido ser erradicada en su totalidad, motivo por el cual los Estados han tomado medidas para su disminución a través de programas sociales que brindan apoyo a todo nivel respecto a los servicios básicos que todo ciudadano debe tener acceso, tales como salud, educación, alimentación, entre otros.

### I. NOCIONES DE POBREZA

De acuerdo con POMA<sup>28</sup>, la pobreza es considerada como la dificultad de los límites fundamentales más allá de la ausencia de un salario, si

---

28 VÍCTOR RAÚL POMA BLAS. “El nivel de impacto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres - Juntos en el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017” (tesis de maestría), Lima, Universidad César Vallejo, 2017, disponible en [<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/12022>].



bien es cierto que la carencia de un sueldo es uno de los factores principales por los que un individuo no puede acceder a ciertos beneficios básicos para llevar un adecuado nivel de vida.

Para GARCÍA, la definición de pobreza a nivel social hace referencia a aquel individuo, familia o comunidad que tiene carencias de algo, generalmente se da en recursos y bienes materiales. Aunque indica que la pobreza:

Va más allá del simple hecho material, configurándose como una construcción social, en la medida en que la sociedad reacciona ante la persona que necesita ayuda; el pobre como categoría sociológica, no es el que sufre determinadas deficiencias y privaciones, sino el que recibe socorros o debiera recibirlos, según las normas sociales<sup>29</sup>.

En este sentido, se entiende que la pobreza no es un estado que pueda cuantificarse, sino que va a estar determinada de acuerdo con el entorno social en el que se desenvuelve y cómo el pobre es socorrido o atendido.

Para MORENO, la pobreza corresponde a una situación en la que los hogares, es decir, las personas que componen el grupo familiar no satisfacen de manera adecuada sus necesidades básicas, donde se ven imposibilitados a acceder a los servicios que la sociedad demanda como necesidades esenciales para la vida de las personas. Así mismo, basado en investigaciones de diversos autores señala también que:

La noción de pobreza se basa, en última instancia, en un juicio de valor sobre cuáles son los niveles de bienestar mínimamente adecuados, cuáles son las necesidades básicas cuya satisfacción es indispensable, qué grado de privación resulta intolerable; tal juicio implica, por lo tanto, la referencia a alguna norma sobre las necesidades básicas y su satisfacción, que permita discriminar quiénes son considerados pobres y quiénes no<sup>30</sup>.

---

29 ROSA MARÍA GARCÍA NAVARRO. “Lucha contra la pobreza: nociones y conceptos”, en *La Acción Social, Revista de Política Social y Servicios Sociales*, vol. 4, n.º 1, 2020, disponible en [<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/86502/1/La%20acci%C3%B3n%20social%204.1.pdf>], p. 6.

30 MORENO. “La medición de la pobreza”, cit., p. 136.

De esta manera, se comprende que la pobreza se juzga como aquella condición donde se tiene una privación de las necesidades básicas, considerando la escala de valores que determina la calidad de vida que debe tener cada ciudadano, según la normativa que proyecta un Gobierno.

Se concluye, entonces, que la pobreza es un concepto determinado por cada Gobierno o sociedad, en este sentido, el nivel de pobreza que mantendrá una persona o comunidad se basará de acuerdo con el nivel socioeconómico, educativo, nutricional, geográfico, entre otros ámbitos. Así mismo, se consideran los niveles de satisfacción que estos actores atribuyen a su calidad de vida.

## II. DIMENSIONES DE LA POBREZA

SANTAMARÍA y SISALEMA distinguen que la pobreza está determinada de acuerdo con tres dimensiones: educación, asistencia sanitaria-salud y calidad de vida-bienestar social.

Para la dimensión educación, señalan que es un elemento fundamental para que las personas puedan insertarse a una vida productiva a nivel social, profesional y laboral, siendo individuos útiles para la sociedad. Además, indican que:

La escuela es un agente socializador muy importante al punto que las deficiencias que se experimenten en cualquiera de estos ámbitos, particularmente a edades tempranas, tendrán consecuencias negativas que repercutirán en las capacidades de aprendizaje de los individuos y de su vida activa<sup>31</sup>.

En este sentido, el hecho que exista una falta de educación representa un factor que provocará eventualmente repercusiones en los niveles de pobreza de una persona o comunidad, dado que la educación cumple un rol crucial para el desarrollo de una sociedad y, con ello, el crecimiento económico de esta.

---

31 MARÍA AUXILIADORA SANTAMARÍA MUÑOZ y CRISTHIAN IVÁN SISALEMA MORALES. "Indicador de pobreza multidimensional en el Ecuador: peso relativo de las variables de educación, trabajo, salud y nivel de vida" (tesis de pregrado), Quito, Universidad Central del Ecuador, 2017, disponible en [<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/14115>], p. 8.

Para la dimensión de salud, los autores hacen referencia a que la pobreza no solo se mide en cuanto a niveles económicos o recursos adquisitivos, sino que se trata de una combinación de resultados de uno o más elementos, donde el individuo se ve privado de servicios básicos, como el acceso a la salud, es así que la falta de acceso a este servicio es un factor que genera desigualdad dentro de una sociedad, lo que provoca que no se pueda desarrollar de manera eficiente el potencial humano que posee cada ciudadano, pues la salud del individuo no está garantizada:

Cualquier proceso de desigualdad de oportunidades en el acceso a un disfrute de la salud para todos los ciudadanos puede acarrear procesos de exclusión social, marginación o discriminación. La pobreza y la mala salud son fenómenos interrelacionados. Los países pobres tienden a presentar peores resultados sanitarios que los más pudientes, y dentro de cada país las personas pobres tienen más problemas de salud que las acomodadas<sup>32</sup>.

De acuerdo con esta premisa, la dimensión salud se comprende como una correlación bidireccional, considerando que la pobreza genera una mala salud en los pobladores y, de igual manera, la mala salud provoca que la población en estado de pobreza continúe en los mismos estándares.

Para la dimensión de calidad de vida y vivienda, se argumenta que toda persona tiene derecho a una vivienda digna, la cual no debe afectar su economía, por lo que de no tener resuelta esta necesidad, se pone en riesgo la vida de los integrantes que conforman el grupo familiar. Así mismo, la falta de vivienda se debe a cuatro componentes: accesibilidad, habitabilidad, adecuación y estabilidad.

Respecto a la accesibilidad, es la posibilidad de acceder a una vivienda donde el precio no exceda los ingresos que percibe un individuo o familia; para la habitabilidad, se considera la relación entre la calidad de la vivienda y los servicios básicos que debe tener dicha estructura, tales como electricidad, acueducto y alcantarillado, una construcción segura, entre otros; en cuanto al componente de adecuación, se da de acuerdo con las condiciones que tiene la vivienda para acceder a ella, donde no haya hacinamiento, tenga acceso y facilidades para las

condiciones de vida de personas minusválidas y personas mayores. Por último, la estabilidad toma en cuenta la posibilidad de mantener el uso de la vivienda y disfrute sin que se genere una situación de expulsión u otros factores que afecten la estadía dentro de un domicilio.

### III. INDICADORES DE POBREZA

Para OLAYA, los indicadores que determinarán la pobreza se dividen en dos: monetario y no monetario, los cuales están ligados a diferentes modelos teóricos de pobreza. Respecto al indicador monetario, este hace referencia al costo que cada familia debe pagar para poder sustentar una canasta básica de alimentos y servicios básicos que puedan garantizar una calidad de vida adecuada.

Respecto al indicador no monetario de pobreza, se refiere al modelo de las necesidades básicas insatisfechas y se subdivide en cinco indicadores: viviendas inadecuadas, hogares con hacinamiento crítico, viviendas con servicios inadecuados, hogares con alta dependencia económica y hogares con niños en edad escolar que no asisten a la escuela.

Para viviendas inadecuadas, el autor argumenta que “se evalúa el estado y la calidad de la vivienda, teniendo en cuenta elementos como los materiales del piso, el techo, las paredes, etc.”<sup>33</sup>. Respecto al indicador de hogares con hacinamiento crítico, este mide el nivel de hacinamiento del hogar y el número de personas que conviven en él.

Referente a viviendas con servicios inadecuados, se considera el acceso a servicios públicos que tiene un hogar, tales como agua potable, servicio de alcantarillado o electricidad; para el indicador de hogares con alta dependencia económica, este se relaciona a la capacidad financiera que tiene una familia y la insuficiencia de ingresos, teniendo en cuenta el número de personas en el hogar y la ocupación que tiene cada integrante; por último, el indicador hogares con niños en edad escolar que no asisten a la escuela corresponde al número de niños dentro de una familia que no asisten a algún centro educativo, a pesar que se encuentran en edad escolar.

33 LAURA OLAYA DÁVILA. “Análisis crítico de la pobreza en Medellín y los indicadores de pobreza: el caso de la pobreza multidimensional” (tesis de pregrado), Medellín, Universidad de Antioquía, 2016, disponible en [<http://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/14676>], p. 39.

#### IV. FACTORES DE POBREZA

Para REYNA *et al.*<sup>34</sup>, la pobreza se desarrolla de acuerdo con diferentes factores, sociales, económicos y demográficos, estos se subdividen a su vez para determinar los niveles de pobreza de cada individuo, familia o comunidad.

- *Factor demográfico*: se divide en edad, género y lugar de residencia.
- *Factor económico*: se considera el ingreso mensual que percibe una persona o jefe de familia.
- *Factor social*: se toma en cuenta el nivel educativo de las personas que conforman una familia, así como la asistencia escolar de los menores, por lo que se considera en este punto los hogares que tienen niños que asisten o no a la escuela. Además, se toma en cuenta alguna enfermedad o malestar crónico, tipo de seguro y combustible que utilizan para cocinar dentro de la vivienda.

Por otro lado, según VALVERDE<sup>35</sup>, los factores que determinan la pobreza en una sociedad corresponden a la inflación, corrupción y salarios.

- *Inflación*: corresponde a la devaluación de una moneda, lo que a su vez genera el aumento del precio de los productos, entre ellos, los productos de una canasta básica familiar, así como la falta para poder costear los servicios públicos básicos, como agua y electricidad.
- *Salarios*: la existencia de brechas entre los salarios de las personas genera que algunos trabajadores tengan impedimentos para poder

34 ROGER DEMETRIO REYNA SEGURA, ROSA ADRIANA CHU CAMPOSA, CARLOS ALFONSO RISCO DÁVILA, ROCÍO YVONE TABOADA PILCO y DIEGO RENATO RISCO COSAVALLENTE. “Factores sociales, económicos y demográficos determinantes de la pobreza de los jefes del hogar de la región La Libertad”, en *Revista de Investigación Estadística*, vol. 1, n.º 3, 2018, pp. 16 a 31, disponible en [<https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/REDIES/article/view/2790>].

35 HELLEN KATHERINE VALVERDE RIVERA. “Factores determinantes de la pobreza en la zona rural del Cantón Baba durante el período 2014-2016” (tesis de pregrado), Guayaquil, Universidad de Guayaquil, 2018, disponible en [<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/34553>].

gozar de diferentes beneficios, así mismo, propicia una precariedad laboral y la discriminación de acuerdo con el género, sexo o edad, disminuyendo las posibilidades de obtener un empleo y con ello un ingreso estable para la familia.

- *Corrupción*: corresponde al manejo inadecuado de un Gobierno y sus gastos públicos, donde los fondos no se usan de forma correcta para cada área y se incumple con el desarrollo y crecimiento de una nación y su sociedad.

De acuerdo con ambas premisas, se concluye que hay una diversidad de factores que determinan los niveles de pobreza en una sociedad, en todos ellos están involucradas características laborales, educativas, sociales y nutricionales, por lo que es fundamental que se mantengan planes estratégicos con una correcta distribución de bienes y beneficios para poder mejorar la calidad de vida de todas las personas y sus familias.

## V. ESTRATEGIAS PARA LA DISMINUCIÓN DE LA POBREZA

Para ACUÑA, una de las estrategias fundamentales para lograr la disminución de los índices de pobreza en una población se da a través de las políticas públicas que brinden seguridad en términos alimentarios, dado que es una necesidad básica para todo individuo, lo que eventualmente repercute en otros ámbitos como el educativo y laboral, pues una persona mal alimentada no rinde de manera adecuada en los estudios y en el trabajo. En ese sentido, indica que:

Si existe seguridad alimentaria en los países, se garantiza que las personas tengan acceso a alimentos inocuos para llevar una vida digna y productiva, es por tal razón que cada país debe estipular en sus políticas como un derecho fundamental el alimento<sup>36</sup>.

---

36 DIANA PAOLA ACUÑA QUINTIVA. “Políticas públicas sobre seguridad alimentaria en los países miembros de la Alianza del Pacífico: un análisis desde sus objetivos para disminuir la pobreza (1990-2013)” (tesis de pregrado), Bogotá, Universidad de La Salle, 2017, disponible en [<https://ciencia.lasalle.edu.co/economia/238/>], p. 10.

Siguiendo esta premisa, se fundamenta que la pobreza está ligada de manera íntima a la seguridad alimentaria, la cual está clasificada en cuatro dimensiones, donde los individuos deben tener disponibilidad de alimentos, acceso social y físico, utilización de alimentos y estabilidad a través del tiempo; estos factores implican la posibilidad que tienen las personas para alimentarse, la cual se relaciona con la cantidad y diversidad de alimentos que tiene un país.

Por otro lado, se considera el estado económico que tiene la familia para acceder a los alimentos, donde los ingresos no deben afectar esta posibilidad, agregado a ello, se toma en cuenta la forma cómo la familia combina los alimentos dándole valor nutricional a su alimentación y considerando una estabilidad referida a la producción constante de alimentos dentro de un país, para garantizar su acceso tanto para las generaciones presentes como futuras.

Mientras tanto, de acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, las estrategias tomadas por diferentes países se basan en el desarrollo sostenible del sector económico, social y ambiental, los cuales tienen como propósito desarrollar un crecimiento económico, promover el empleo y reducir la desigualdad. Así mismo, se argumenta que es necesario la implementación de políticas para la productividad, inclusividad, seguridad social y salud. En este sentido, dicha organización indica que los programas sociales pretenden:

Adoptar infraestructura para el suministro de servicios de atención a la salud integral e integrada, así como estrategias para el desarrollo de nuevas competencias en la sociedad. Esto implica no solo renovar la infraestructura educativa, sino también fortalecer la oferta formativa y la capacitación para la alfabetización digital y la empleabilidad<sup>37</sup>.

Por consiguiente, las estrategias tomadas por cada Gobierno, sin importar el país de procedencia, adoptan políticas a través de programas sociales que permitan desarrollar un crecimiento económico, el acceso público a la salud, una mayor calidad educativa y su gratuidad, el acceso a una nutrición de calidad y la implementación de ofertas laborales.

---

37 ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO. *Perspectivas económicas de América Latina 2019: desarrollo en transición*, París, OCDE, 2019, disponible en [[https://www.oecd.org/dev/americas/Overview\\_SP-Leo-2019.pdf](https://www.oecd.org/dev/americas/Overview_SP-Leo-2019.pdf)], p. 226.

## CAPÍTULO CUARTO

## Gestión descentralizada del Programa de Complementación Alimentaria y Pobreza de los beneficiarios del municipio provincial de Andahuaylas, Apurímac - Perú

La pobreza es un enemigo que la humanidad ha tenido que combatir por muchos siglos, esta problemática ha estado ligada de forma íntima a múltiples factores, tales como la falta de ingresos económicos, la carencia de oportunidades laborales o la falta de acceso a servicios básicos como salud, educación y alimentación. Todo ello se da en la mayoría de casos en aquellos sectores urbano-marginales y zonas rurales, considerando que el acceso a estos beneficios se encuentra centralizado para las zonas urbanas que integran los sectores con mejor nivel socioeconómico, por ello, cada Gobierno ha tenido que tomar medidas para poder erradicar o, en su debido caso, sobrellevar y disminuir los índices de pobreza que mantiene una sociedad.

En este sentido, la disminución de la pobreza dentro de una nación va a estar sujeta a la implementación de políticas estratégicas que contribuyan al adecuado funcionamiento de todas las áreas que se desenvuelven en la sociedad, esto implica, en primera instancia, la identificación de los factores principales que dan paso a la pobreza, así como



aquellos sectores que se encuentran más afectados, los cuales al ser identificados, permitirán elaborar planes para enfrentarlos de manera efectiva y lograr los resultados que todo Gobierno espera.

Bajo esta premisa es que se da el nacimiento de los programas sociales, los cuales tendrán como finalidad apoyar a aquellos sectores menos favorecidos y darles una mejor calidad de vida, brindándoles acceso a los diferentes servicios básicos como la educación, alimentación, salud, entre otros.

Por tal razón, el caso en estudio sobre la gestión descentralizada del Programa de Complementación Alimentaria y Pobreza de los beneficiarios del municipio provincial de Andahuaylas, departamento de Apurímac, pretende identificar cómo la descentralización de los programas sociales, en el caso de la complementación alimentaria, repercute en la disminución de los índices de pobreza de la comunidad.

## **I. OBJETIVOS**

### ***A. General***

Analizar la gestión descentralizada del Programa de Complementación Alimentaria para determinar la relación de significancia con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas, departamento de Apurímac, en el año 2019.

### ***B. Específicos***

- Analizar la identificación y registro de usuarios del programa social para determinar su relación con la disminución de la pobreza de estos en el municipio provincial de Andahuaylas.
- Analizar la programación de los alimentos del programa social para determinar su relación con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.
- Analizar la ejecución del programa social para determinar su relación con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.

- Analizar el seguimiento y valoración de la gestión del programa social para determinar su relación con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.
- Analizar el presupuesto del programa social para determinar su relación con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.

## II. HIPÓTESIS

### A. General

Se espera que la gestión descentralizada del Programa de Complementación Alimentaria se relacione de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas, departamento de Apurímac.

### B. Específicas

- Existe relación significativa entre la identificación y registro de beneficiarios con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.
- Se espera que la programación de alimentos se relacione de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.
- Se relaciona de manera significativa la ejecución del programa social con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.
- Se espera que el seguimiento y valoración de la gestión del programa social se relacione de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.

- El presupuesto del programa social se relaciona de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.

### III. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Obedeció a las condición metodológica de aplicación básica, llamada también investigación pura, teórica o dogmática, donde su aplicación no es de forma inmediata, más bien trata de amplificar y ahondar el cúmulo de sapiencias en relación con la realidad actual<sup>38</sup>.

Según el tiempo, es de tipo transversal, pues la información que ha sido recabada del objeto de estudio se dio por una única vez dentro de un período establecido.

### IV. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Se realizó una investigación de nivel descriptivo, cuya intención fue especificar las situaciones y revelaciones sobre las particularidades, propiedades y perspectivas en relación con los usuarios del programa en particular<sup>39</sup>. En tal sentido, los resultados y conclusiones a los cuales se llegaron son producto de la recolección de datos en tiempo y espacio, que permitieron dar respuesta a la pregunta central de la investigación. Por otro lado, SÁNCHEZ y REYES<sup>40</sup> refieren que se permite acopiar información de la situación existente, hecho que se produjo a cabalidad.

---

38 SERGIO CARRASCO DÍAZ. *Metodología de investigación científica*, Lima, Edit. San Marcos, 2017.

39 HUMBERTO ÑAUPAS PAITÁN, HUGO EUSEBIO ROMERO DELGADO, JESÚS JOSEFA PAÑACIOS VILELA y MARCELINO RAÚL VALDIVIA DUEÑAS. *Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis*, Bogotá, Ediciones de la U, 2013.

40 HÉCTOR HUGO SÁNCHEZ CARLESSI y CARLOS REYES MEZA. *Metodología y diseños en la investigación científica*, Lima, Edit. Bussines Suport, 2017.

## V. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Fue posible el empleo del método general y como específico se apeló al dialéctico e inferencial<sup>41</sup>. Se realizó la aplicación del método dialéctico porque es el camino para discernir e interpretar de manera científica la situación natural y objetiva de la realidad por la que atraviesa el gestionamiento y descentralización del Programa de Complementación Alimentaria en relación con la pobreza. Por último, el método inferencial permitió efectuar presunciones en el transcurso de la comprobación de los resultados del estudio realizado.

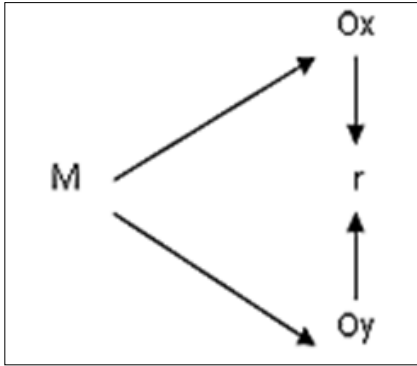
## VI. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Se aplicó el esquema de la no experimentación, donde de ninguna manera se llevó a cabo variaciones premeditadas en las variables, sino solo se observaron sus manifestaciones en los entornos naturales, para luego examinarlas<sup>42</sup>. Además, se tomó en cuenta la latitud y el momento de ocurrencia de los hechos. Al ser transeccional y correlacional, este diseño permitió estudiar las variables en un tiempo determinado, evaluando la situación actual de la gestión y descentralización del referido programa social y la pobreza de sus usuarios.

---

41 COLONÍBOL TORRES BARDALES. *Orientaciones básicas de metodología de investigación*, 5.ª ed., Lima, Edit. San Marcos, 1998.

42 ROBERTO HERNÁNDEZ SAMPIERI, CARLOS FERNÁNDEZ COLLADO y MARÍA DEL PILAR BAPTISTA LUCIO. *Metodología de la investigación*, México, D. C., McGraw Hill , 2015.

**FIGURA 1.** Esquematación del diseño de investigación y las variables

Donde:

- M = representa a la muestra
- Ox = gestión descentralizada del programa
- Oy = pobreza
- r = correlación entre las variables

## VII. SISTEMA DE VARIABLES

### A. Definición conceptual de la variable 1

Roles de marcada importancia que asumen los municipios después del traspaso del programa gestionado por el Estado a los Gobiernos locales. A partir de entonces tienen las competencias y funciones para ejercer las acciones y procedimientos con la intención de optimizar las coberturas y que estas cumplan con sus propósitos para los cuales fueron creadas. A partir de este hecho, se establecen obligaciones para que la municipalidad ponga en ejecución las diferentes etapas operativas, las cuales se constituyen para el estudio en dimensiones de la variable 1 a saber: caracterización y reconocimiento de los usuarios, procedimiento de programación de alimentos, cumplimiento del programa, seguimiento y valoración, así como el presupuesto asignado.

### ***B. Definición operacional de la variable 1***

Procedimiento que permitió sumar las puntuaciones que reflejan los reactivos insertados en el cuestionario de preguntas elaboradas en base a los indicadores para evaluar la variable general 1, mediante sus dimensiones: caracterización y reconocimiento, procedimientos de programación de alimentos, cumplimiento del programa, seguimiento, valoración y asignación presupuestal.

### ***C. Definición conceptual de la variable 2***

Situación de escasez que manifiesta un individuo acompañado por la insuficiencia de recursos, demostrando insatisfacción de las necesidades básicas, privación de diferentes capacidades y vulneración de los derechos humanos, todo ello no le permite mejorar su bienestar.

### ***D. Definición operacional de la variable 2***

Procedimiento que permitió sumar las puntuaciones que reflejan los reactivos insertados en el cuestionario de preguntas elaboradas en base a los indicadores para evaluar la variable general 2, mediante sus dimensiones basadas en los índices de pobreza multidimensional, articuladas con el estado de salud, educación y condiciones físicas de vida, que buscan manifestar las carencias a las que están sometidas las personas en un determinado tiempo.

## E. Operacionalización de las variables

**TABLA 1.** Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Definición operacional	Indicadores
Variable 1: Gestión Descentralizada del Programa de Complementación Alimentaria	Son competencias y funciones que asumen las municipalidades provinciales para ejercer acciones y procedimientos operativos para optimizar la efectividad de los programas traspasados.  (Decreto Supremo 008 del 2012).	Identificación y registro de beneficiarios	Para obtener la información se evaluaron las fases operativas del programa social reflejadas en sus dimensiones, que son operaciones o acciones que realiza el municipio, para lo cual se aplicó un cuestionario de preguntas para determinar si estos procedimientos tienen secuela en la disminución de la pobreza de dichos usuarios.	Capacidad de llegada
		Procedimiento de programación de alimentos		Composición de la canasta de alimentos  Programación de los insumos alimenticios
		Ejecución		Proceso adquisitivo  Almacenamiento adecuado  Distribución de alimentos  Control de alimentos  Almacenamiento de alimentos  Capacitación  Fortalecimiento de capacidades
		Seguimiento y valoración		Seguimiento  Valoración
		Presupuesto de recursos		Uso de los recursos

<b>Variable 2: Pobreza</b>	Es la situación de precariedad económica que atraviesa un ciudadano en una determinada sociedad, no dispone de los bienes para lograr su bienestar (Decreto Supremo 008 del 2012).	Educación	Para obtener información se evalúan las condiciones mínimas vitales de los usuarios reflejadas en sus dimensiones para valorar la situación de pobreza de los usuarios del citado programa social, para lo cual se hizo necesario la aplicación del cuestionario de preguntas.	Escolaridad familiar
		Salud		Matrícula infantil
		Condiciones de vivienda		Estado de nutrición Mortalidad infantil Servicios básicos Piso de vivienda Combustible

## VIII. POBLACIÓN

Se consideró a la totalidad de los usuarios del referido programa social, quienes demuestran particularidades semejantes<sup>43</sup>, por lo que la población estuvo conformada por 874 usuarios de acuerdo con la base de datos que operativiza la unidad de servicios sociales de la comuna de Andahuaylas, reflejada en la Tabla 2.

**TABLA 2.** Población usuaria del programa

Distrito	N.º de centros de atención	Usuarios
Andahuaylas	23	874
Total	23	874

## IX. MUESTRA

Es una fracción de la totalidad de usuarios del programa que cuentan con todas las peculiaridades absolutas suficientes para ser investiga-



das<sup>44</sup>. Además, por su enfoque cuantitativo se hizo esencial el uso del muestreo probabilístico, en base al registro de usuarios de la modalidad de comedores<sup>45</sup>.

Para la estimación de la muestra se tomó en cuenta los valores que, según CARRASCO<sup>46</sup>, corresponde aplicar a este estudio en específico.

Z = 95% equivalente a 1,96

E = 5% equivalente a 0,05

p = 50% equivalente a 0,50

q = 50% equivalente a 0,50

Determinando la muestra con la siguiente fórmula:

$$n = \frac{(Z)^2 \cdot (p)(q)(N)}{(E)^2(N - 1) + (Z)^2(p)(q)}$$

Donde:

n = tamaño de la muestra

Z = nivel de confianza

p = probabilidad de éxito

q = probabilidad de fracaso

E = margen de error

N = población

Reemplazando los valores en la fórmula:

$$n = \frac{(1,96)^2(0,50)(0,50)(874)}{(0,05)^2(874 - 1) + (1,96)^2(0,50)(0,50)}$$

Se obtiene como muestra 267 usuarios. Sin embargo, se hizo precisión con el reajuste de la muestra de acuerdo con la siguiente condición ( $n / N > E$ ).

44 ÑAUPAS PAITÁN, ROMERO DELGADO, PAÑACIOS VILELA y VALDIVIA DUEÑAS. *Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis*, cit.

45 HERNÁNDEZ SAMPIERI, FERNÁNDEZ COLLADO y BAPTISTA LUCIO. *Metodología de la investigación*, cit.

46 CARRASCO DÍAZ. *Metodología de investigación científica*, cit.

Entonces:  $(267 / 874) > 0,05 =$  verdadero, procediéndose al reajuste de acuerdo con:

$$no = \frac{n}{1 + \left(\frac{n-1}{N}\right)}$$

$$no = \frac{267}{1 + \left(\frac{267-1}{874}\right)}$$

Por lo tanto, la muestra reajustada y evaluada fue de 205 usuarios del programa social que atiende la complementación alimentaria.

## X. TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos, pues permitió indagar y obtener la información requerida mediante preguntas elaboradas de forma directa por la investigadora en gabinete. Su cuidadosa elaboración facilitó la recolección de datos proporcionados por los usuarios que forman parte de la muestra de estudio.

## XI. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Por su dinamicidad y fácil tratamiento, se hizo necesaria la aplicación del cuestionario de preguntas. Los reactivos han sido sometidos a valoraciones juiciosas por parte de profesionales entendidos en el tema de estudio. Lo que hace necesaria además, la práctica del respectivo piloto o ensayo antes de ser ejecutado de manera oficial el cuestionario en la muestra de estudio.

## XII. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

El referido cuestionario ha sido desarrollado en base a una cuidadosa selección de fuentes científicas, evitando que la investigación se desvíe y no cumpla con sus propósitos. En ese sentido, SILVESTRE y HUAMÁN sostienen que “para determinar el grado de error en una medición se

deben aplicar dos procedimientos prácticos: cálculo de la validez y seguridad o confiabilidad<sup>47</sup>. Para el cálculo del primero se procedió a revisar de manera minuciosa la mayor cantidad de literatura relacionada al tema de estudio. A partir de esta exploración, se procedió a elaborar los reactivos para medir las variables y las dimensiones. Luego se apeló al juicio o valoración de los expertos para su respectiva validación o mejora y posterior aplicación en la muestra. Además, para el cálculo de confiabilidad, se vio por conveniente el uso de instrumentos de medición automatizados que arrojen coeficientes de confianza y credibilidad, por lo que para este estudio se empleó el coeficiente de Kuder Richardson. Por último, la confiabilidad y validez del instrumento obedece al criterio de consistencia interna, sustentado en la asociación y metodología de elaboración de reactivos y la estructura general del cuestionario.

**TABLA 3.** Cédula de instrumentación para la variable 1

Instrumento	Características
Cuestionario	Conjunto de reactivos elaborados sistemáticamente para medir la primera variable
Dimensiones	Identificación y registro de usuarios, programación de alimentos, ejecución, seguimiento y valoración, y presupuesto
Autoría	ROCÍO CAHUANA LIPA
Propósito	Recabar datos de la muestra para la primera variable
Dirigido	Usuarios, presidentas o representantes del módulo de comedores populares del programa
Tiempo	36 minutos
Escala	Dicotómica: Sí (1) No (0)
Ítems	36

47 IRENZON SILVESTRE MIRAYA y CECILIA HUAMÁN NAHULA. *Pasos para elaborar la investigación y la redacción de la tesis universitaria*, Lima, Edit. San Marcos, 2019, disponible en [<http://repositorio.utea.edu.pe/handle/utea/195>], p. 357.

TABLA 4. Cédula de instrumentación para la variable 2

Instrumento	Características
Cuestionario	Conjunto de reactivos elaborados sistemáticamente para medir la segunda variable
Dimensiones	Educación, salud, condiciones de vivienda.
Autoría	Rocío Cahuana Lipa
Propósito	Recabar datos de la muestra para la segunda variable
Dirigido	Usuarios del módulo de comedores populares del programa
Tiempo	20 minutos
Escala	Dicotómica: Sí (1) No (0)
Ítems	20

### XIII. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Los autores HERNÁNDEZ, FERNÁNDEZ y BAPTISTA<sup>48</sup> refieren que en los últimos años los diversos procesos se han desarrollado en base a equipos de cómputo, desechando la aplicación manual tradicional y procedimental matemática, en especial, cuando existe un número considerable de datos como los que contiene esta investigación. Por lo tanto, sugieren el uso y aplicación de *software* en reemplazo del trabajo manual; además, en la actualidad son los más utilizados porque complementan la información con los correspondientes análisis estadísticos.

Por otro lado, ha sido necesaria la depuración de los datos no confiables y cuando no fueron señalados de forma correcta o simplemente falseados<sup>49</sup>. En consecuencia, se determinó las distribuciones de frecuencias para construir sus respectivas tablas.

Para analizar la asociación y dependencia de las variables cualitativas se hizo necesario el empleo del estadístico chi-cuadrado que, según SILVESTRE y HUAMÁN<sup>50</sup>, consiste en la determinación de la re-

48 HERNÁNDEZ SAMPIERI, FERNÁNDEZ COLLADO y BAPTISTA LUCIO. *Metodología de la investigación*, cit.

49 SILVESTRE MIRAYA y HUAMÁN NAHULA. *Pasos para elaborar la investigación y la redacción de la tesis universitaria*, cit.

50 Ídem.

lación, asociación o dependencia existente entre dos variables para luego proceder con su interpretación.

Para tal efecto se comparó el valor “p” con el nivel de significancia denotado por “α” (alfa) igual a 0,05. Por lo tanto, cuando dicho valor  $p \leq \alpha$ , se afirma que dichas variables asumen una asociación estadísticamente significativa, lo que genera el rechazo de la hipótesis falsa o negativa ( $H_0$ ).

### A. Análisis descriptivo

#### - Pruebas de validez del instrumento

Para este segmento de la investigación fue necesaria la participación de siete reconocidos profesionales que tienen dominio del gerenciamiento social y reconocida trayectoria en el escenario académico, quienes procedieron a la optimización de la consistencia interna del cuestionario a través de la exhaustiva revisión de su contenido.

**TABLA 5.** Valoración de expertos

Experto	Resultado
Dr. A	Aplicable
Dr. B	Aplicable
Dr. C	Aplicable
Dr. D	Aplicable
Dr. F	Aplicable
Dr. G	Aplicable

#### - Prueba de fiabilidad del instrumento

Luego, se aplicó el ensayo o piloto al 10% de la población, escogida previamente al azar, estos participantes no fueron tomados en cuenta para el diligenciamiento oficial de la encuesta.

$$RK20 = \frac{N}{N - 1} * \left( \frac{Vt - \Sigma p * q}{Vt} \right)$$

Donde:

- N = número de reactivos
- Vt = varianza total
- p = probabilidad positiva
- q = (1- probabilidad positiva)

Su aplicación directa al cuestionario de 56 ítems, resultado:

$$RK20 = \frac{56}{56 - 1} * \left( \frac{54,50 - 11,20}{54,50} \right)$$

RK20 = 0,808. Comparándolo directamente con la Tabla 6.

**TABLA 6.** Fiabilidad según Kuder Richardson

Valor	Significado
0,53 a menos	Nula confiabilidad
0,54 a 0,59	Baja confiabilidad
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1,00	Perfecta confiabilidad

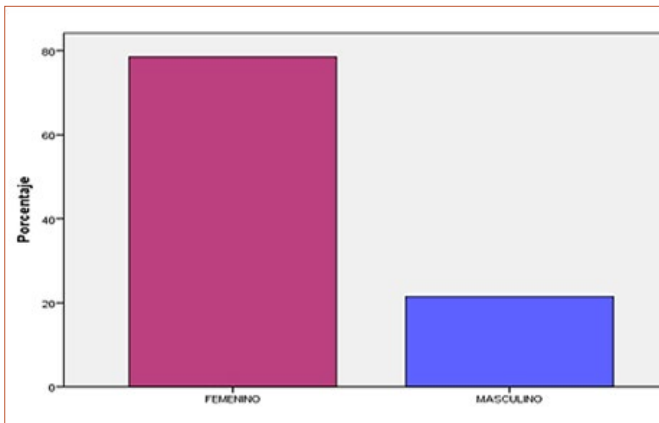
Por lo tanto, quedó demostrada la excelente confiabilidad del cuestionario.

**TABLA 7.** Resumen del procesamiento de datos

	N.º	%
Válido	205	100,0
Excluido	0	0
<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>100,0</b>

**TABLA 8.** Género de los usuarios

		Frecuencia	Porcentaje	% Válido	% Acumulado
Válido	Femenino	161	78,5	78,5	78,5
	Masculino	44	21,5	21,5	100,0
	<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

**FIGURA 2.** Encuestados por género

De las Tablas 7 y 8 y Figura 2, se interpreta que 205 individuos representan al 100% de usuarios encuestados, de los cuales 44 pertenecen al género masculino constituyendo el 21,5% de la muestra, mientras que 161 encuestados pertenecen al género femenino representando el 78,5% y, por ende, se constituye en la mayoría de dicha muestra.

**TABLA 9.** Tabulación cruzada del género y la gestión del programa social

			Buena	Mala	Total
Género	Femenino	Recuento	110	51	161
		R. esperado	109,2	51,8	161,0
		% del total	53,7%	24,9%	78,5%
	Masculino	Recuento	29	15	44
		R. esperado	29,8	14,2	44,0
		% del total	14,1%	7,3%	21,5%
Total	Recuento	139	66	205	
	R. esperado	139,0	66,0	205,0	
	% del total	67,8%	32,2%	100,0%	

De la Tabla 9, el género femenino da cuenta de una buena gestión del referido programa social en 53,7% equivalente a 110 usuarias y de una mala gestión en 24,9% equivalente a 51 usuarias.

Por su parte, el género masculino da cuenta de una buena gestión en 14,1% equivalente a 29 usuarios y de una mala gestión en 7,3% equivalente a 15 usuarios.

Se concluye que el 67,8% de encuestados, equivalente a 139 usuarios pertenecientes al género femenino, señalaron que se genera una buena gestión del citado programa, mientras que 32,2% de encuestados, equivalente a 66 usuarios pertenecientes al género masculino, señalaron una mala gestión del citado programa.

**TABLA 10.** Tabulación cruzada del género y la discriminación de la pobreza

			Sí disminuye la pobreza	No disminuye la pobreza	Total
Género	Femenino	Recuento	114	47	161
		R. esperado	113,1	47,9	161,0
		% del total	55,6%	22,9%	78,5%
	Masculino	Recuento	30	14	44
		R. esperado	30,9	13,1	44,0
		% del total	14,6%	6,8%	21,5%
Total	Recuento	144	61	205	
	R. esperado	144,0	61,0	205,0	
	% del total	70,2%	29,8%	100,0%	

De la Tabla 10 el género femenino da cuenta que el programa de complementación alimentaria sí disminuye la pobreza en 55,6%, equivalente a 114 usuarios, y 22,9%, equivalente a 47 usuarios, advirtieron que no disminuye la pobreza.

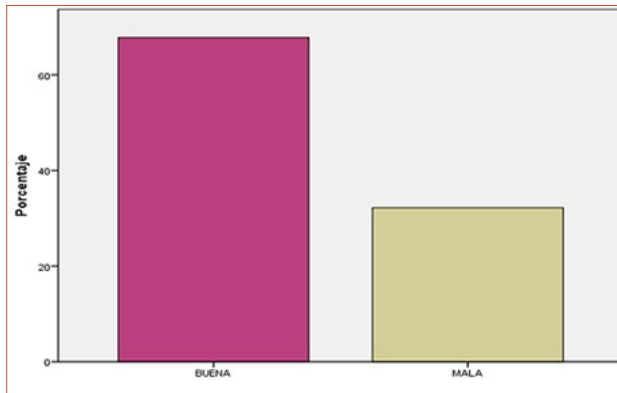
Por su parte, el género masculino da cuenta que el referido programa social sí disminuye la pobreza en 14,6%, equivalente a 30 usuarios, y 6,8%, equivalente a 14 usuarios, señala que no disminuye la pobreza.

Se concluye que el 70,2% de encuestados, equivalente a 144 usuarios pertenecientes al género femenino, señalaron que el citado programa social sí disminuye la pobreza, mientras que el 29,8% de encuestados, equivalente a 61 usuarios pertenecientes al género masculino, señalaron que no disminuye la pobreza.



**TABLA 11.** Estadísticas descriptivas, variable uno

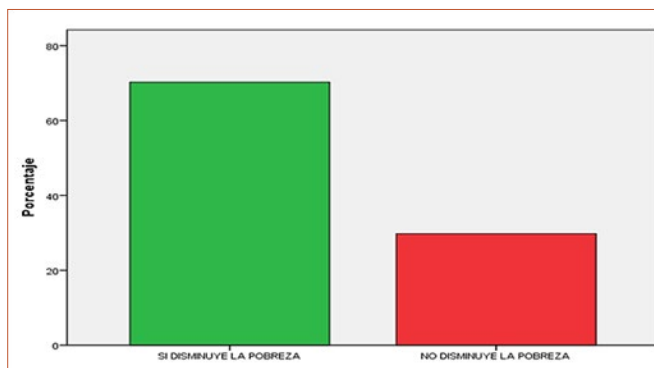
Gestión del programa		Frecuencia	Porcentaje	% válido	% acumulado
Válido	Buena	139	67,8	67,8	67,8
	Mala	66	32,2	32,2	100,0
	<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

**FIGURA 3.** Gestión del programa social

De la Tabla 11 y Figura 3, se interpreta que el 67,8%, equivalente a 139 usuarios, manifiesta una buena gestión del referido programa. Así mismo, el 32,2%, equivalente a 66 usuarios, señala una mala gestión del referido programa social, complementando el 100% de las frecuencias registradas para la variable uno del estudio.

**TABLA 12.** Estadísticas descriptivas, variable dos

Disminución de la pobreza		Frecuencia	Porcentaje	% válido	% acumulado
Válido	Sí disminuye la pobreza	144	70,2	70,2	70,2
	No disminuye la pobreza	61	29,8	29,8	100,0
	<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

**FIGURA 4.** Disminución de la pobreza

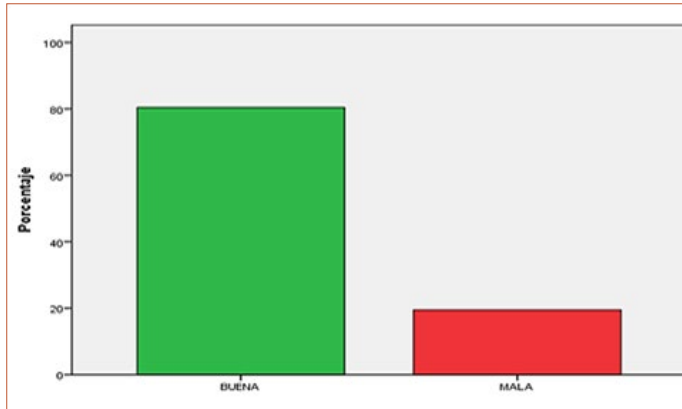
De la Tabla 12 y Figura 4, se interpreta que 144 usuarios, equivalente a 70,2%, manifiestan que el programa de complementación alimentaria sí disminuye la pobreza. Sin embargo, 61 usuarios, equivalente a 29,8%, señalaron que el aludido programa social no disminuye la pobreza, complementando el 100% de las frecuencias registradas para la variable dos del estudio.

**TABLA 13.** Identificación y registro de usuarios del programa social

Dimensión 1		Frecuencia	Porcentaje	% válido	% acumulado
Válido	Buena	165	80,5	80,5	80,5
	Mala	40	19,5	19,5	100,0
	<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

**TABLA 14.** Valoración de la identificación y registro de usuarios por género

Género		Buena	Mala	Total
	Femenino	62,4%	16,1%	78,5%
	Masculino	18,0%	3,4%	21,5%
<b>Total</b>		<b>80,5%</b>	<b>19,5%</b>	<b>100,0%</b>

**FIGURA 5.** Identificación y registro de usuarios

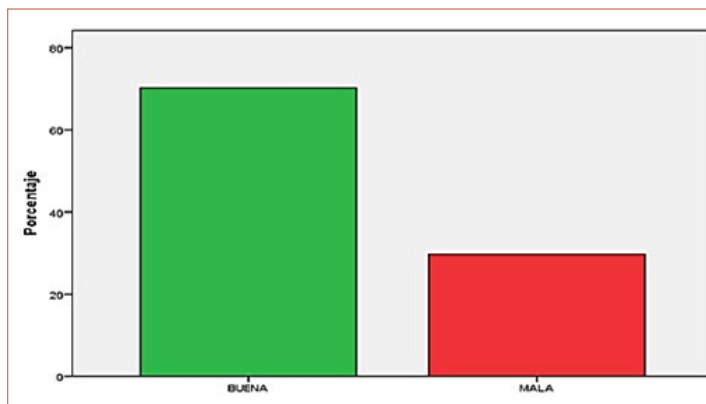
De las Tablas 13 y 14 y Figura 5, se interpreta que 165 usuarios, equivalente a 80,5%, dan cuenta de una buena identificación y registro de beneficiarios, de los cuales 62,4% atañen al género femenino y 18,0% al masculino. Por su parte, 40 usuarios, equivalente al 19,5%, aducen una mala identificación y registro de beneficiarios, de los cuales 16,1% son del género femenino y 3,4% del masculino.

**TABLA 15.** Programación de alimentos del programa social

Dimensión 2		Frecuencia	Porcentaje	% válido	% acumulado
Válido	Buena	144	70,2	70,2	70,2
	Mala	61	29,8	29,8	100,0
	<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

**TABLA 16.** Valoración de la programación de alimentos por género

Dimensión 2		Buena	Mala	Total
Género	Femenino	55,6%	22,9%	78,5%
	Masculino	14,6%	6,8%	21,5%
<b>Total</b>		<b>70,2%</b>	<b>29,8%</b>	<b>100,0%</b>

**FIGURA 6.** Programación de alimentos

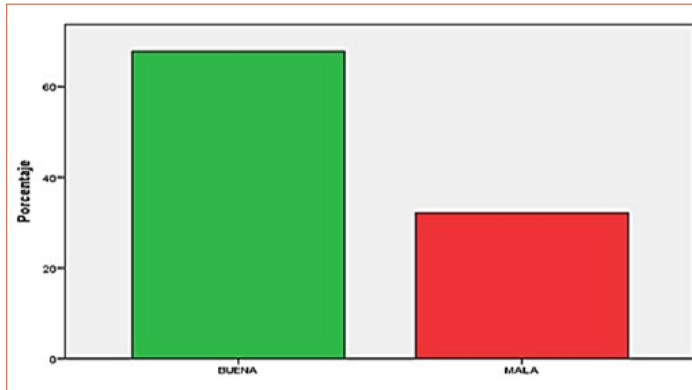
De las Tablas 15 y 16 y Figura 6, se interpreta que 144 usuarios, equivalente a 70,2%, dan cuenta de una buena programación de alimentos en el programa social, de los cuales 55,6% son del género femenino y 14,6% del masculino. Por su parte, 61 usuarios, equivalente al 29,8%, aducen una mala programación de alimentos, de los cuales el 22,9% atañen al género femenino y 6,8% al género masculino.

**TABLA 17.** Ejecución del programa social

Dimensión 3		Frecuencia	Porcentaje	% válido	% acumulado
Válido	Buena	139	67,8	67,8	67,8
	Mala	66	32,2	32,2	100,0
	<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

**TABLA 18.** Valoración de la ejecución del programa social por género

Dimensión 3		Buena	Mala	Total
Género	Femenino	53,7%	24,9%	78,5%
	Masculino	14,1%	7,3%	21,5%
<b>Total</b>		<b>67,8%</b>	<b>32,2%</b>	<b>100,0%</b>

**FIGURA 7.** Ejecución del programa social

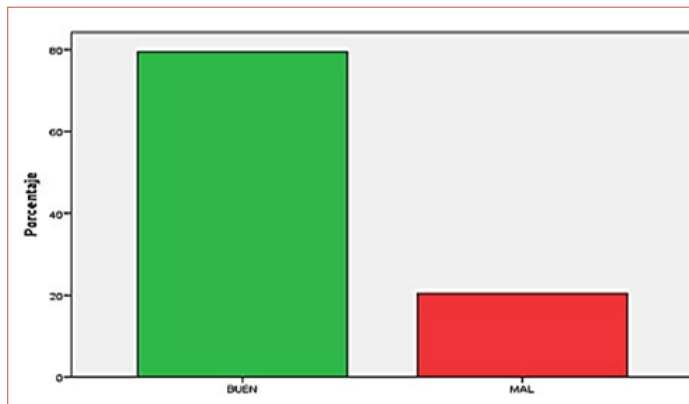
De las Tablas 17 y 18 y Figura 7, se interpreta que 139 usuarios, equivalente a 67,8%, dan cuenta de una buena ejecución del programa social, de los cuales 53,7% atañen al género femenino y 14,1% al masculino. Por su parte, 66 usuarios equivalente al 32,2% aducen una mala ejecución, de los cuales 24,9% pertenecen al género femenino y 7,3% al género masculino.

**TABLA 19.** Seguimiento y valoración de la gestión del programa social

Dimensión 4		Frecuencia	Porcentaje	% válido	% acumulado
Válido	Bueno	163	79,5	79,5	79,5
	Malo	42	20,5	20,5	100,0
	<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

**TABLA 20.** Seguimiento y valoración de la gestión del programa social por género

Dimensión 4		Bueno	Malo	Total
Género	Femenino	63,4%	15,1%	78,5%
	Masculino	16,1%	5,4%	21,5%
<b>Total</b>		<b>79,5%</b>	<b>20,5%</b>	<b>100,0%</b>

**FIGURA 8.** Seguimiento y valoración de la gestión

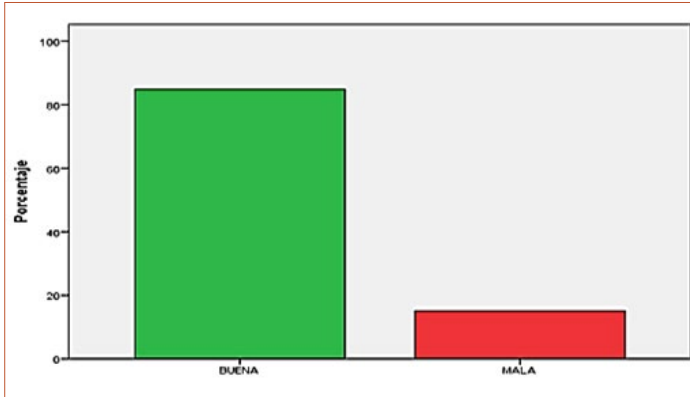
De las Tablas 19 y 20 y Figura 8, se interpreta que 163 usuarios, equivalente a 79,5%, dan cuenta de un buen seguimiento y valoración de la gestión del programa social, de los cuales 63,4% son del género femenino y 16,1% son del género masculino. Por su parte, 42 usuarios, equivalente al 20,5%, aducen un mal seguimiento y valoración de la gestión, de los cuales 15,1% pertenecen al género femenino y 5,4% al género masculino.

**TABLA 21.** Valoración del presupuesto del programa social

Dimensión 5		Frecuencia	Porcentaje	% válido	% acumulado
Válido	Bueno	174	84,9	84,9	84,9
	Malo	31	15,1	15,1	100,0
	<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

**TABLA 22.** Valoración del presupuesto del programa social por género

Dimensión 5		Buena	Mala	Total
Género	Femenino	66,8%	11,7%	78,5%
	Masculino	18,0%	3,4%	21,5%
<b>Total</b>		<b>84,9%</b>	<b>15,1%</b>	<b>100,0%</b>

**FIGURA 9.** Presupuesto del programa social

De las Tablas 21 y 22 y Figura 9, se interpreta que 174 usuarios, equivalente a 84,9%, dan cuenta de un buen presupuesto del programa social, de los cuales 68,8% son del género femenino y 18,0% son del masculino. Por su parte, 31 usuarios, que equivalen al 15,1%, aducen un mal presupuesto del referido programa, de los cuales 11,7% corresponden al género femenino y 3,4% al género masculino.

### ***B. Análisis inferencial***

La elaboración de la prueba de normalidad a través de la verificación de Kolmogorov-Smirnov inició esta parte del estudio, debido a que la muestra ajustada resultante fue de 205 individuos y superó el límite máximo de 50 observaciones de Shapiro-Wilk.

Por lo tanto, se dio cuenta del siguiente considerando hipotético:

Si el valor de significación resulta siendo mayor a 0,05, se procede a la aceptación de la hipótesis de negación ( $H_0$ ), lo que confirma la existencia de normalidad en los datos, en otras palabras, las variables analizadas presentan distribución normal. De manera contraria, si el resultante es inferior a 0,05, queda rechazada la hipótesis falsa, confirmando la inexistencia de normalidad de datos.

**TABLA 23.** Resultante de la normalidad de datos

Ítem	Kolmogorov-Smirnova		
	Estadístico	gl	Sig.
Disminución de la pobreza	,158	205	,000
Identificación y registro de usuarios	,279	205	,000
Programación de los alimentos	,289	205	,000
Ejecución del programa social	,211	205	,000
Seguimiento y valoración de la gestión	,222	205	,000
Presupuesto del programa social	,272	205	,000

Los resultados de la Tabla 23 dan cuenta de los valores de significación de las principales dimensiones del estudio en relación con la variable dos de este, pues no son mayores o iguales a 0,05, rechazando la hipótesis falsa que sostiene la existencia de normalidad de los datos, con lo cual queda confirmada la inexistencia de dicho suceso en los datos de la investigación.

#### **XIV. PRUEBA DE HIPÓTESIS ESTADÍSTICA Y CORRELACIÓN DE LAS VARIABLES DEL ESTUDIO**

##### ***A. Contraste estadístico de la hipótesis general***

**H<sub>0</sub>:** Se espera que la gestión descentralizada del Programa de Complementación Alimentaria no se relacione de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas, departamento de Apurímac.

**H<sub>1</sub>:** Se espera que la gestión descentralizada del Programa de Complementación Alimentaria se relacione de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas, departamento de Apurímac.



**TABLA 24.** Significación y correlación de las variables generales a través del chi-cuadrado

Gestión del programa y disminución de la pobreza	Valor	gl.	Sig. asintótica (2 caras)	Sig. exacta (2 caras)	Sig. exacta (1 cara)
Chi-cuadrado de Pearson	182.891	1	,000		
Corrección de continuidad	178.496	1	,000		
Razón de verosimilitud	214.188	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	181.999	1	,000		
N.º de casos válidos	205				

Los resultados reflejados de la Tabla 24 dan cuenta que la significación de 0,000 de la referida prueba es inferior a 0,05, de manera tal, que queda rechazada la hipótesis falsa, aceptándose la alterna. Además, se puede ultimar, a una cota de significancia de 0,05, que la gestión del referido programa social se relaciona de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas, departamento de Apurímac.

**TABLA 25.** Intensidad de las variables generales del estudio

Coeficiente de contingencia		Valor resultante	Aproximación. Sig.
Nominal por nominal	Coeficiente de contingencia	,687	,000
N.º de casos válidos		205	

Por último, el valor resultante de dicho coeficiente se aproxima a 1 y la significación resulta estar por debajo de 0,05, corroborando una intensa relación entre las principales variables de estudio, este hecho se ve reflejado en la Tabla 25.

### **B. Contrastes estadísticos de las hipótesis específicas**

Como resultante del planteamiento de los problemas específicos de estudio y de los objetivos específicos de la referida investigación, se determinó estadísticamente su respectiva contrastación.

- *Hipótesis específica n.º 1*

Ho: No existe relación significativa entre la identificación y registro de beneficiarios con la disminución de pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.

H1: Existe relación significativa entre la identificación y registro de beneficiarios con la disminución de pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.

**TABLA 26.** Significación y correlación de la identificación y la pobreza

Identificación, registro y disminución de la pobreza	Valor	gl.	Sig. asintótica (2 caras)	Sig. exacta (2 caras)	Sig. exacta (1 cara)
Chi-cuadrado de Pearson	101.210	1	,000		
Corrección de continuidad	97.369	1	,000		
Razón de verosimilitud	100.446	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	100.717	1	,000		
N.º de casos válidos	205				

Los resultados reflejados de la Tabla 26, dan cuenta que la significación de 0,000 de la referida prueba es inferior a 0,05, donde se rechaza la hipótesis falsa y se acepta la alterna.

Además, se puede ultimar a una cota de significancia de 0,05, la cual indica que la identificación y registro de usuarios del citado programa social se relaciona de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas, departamento de Apurímac.

**TABLA 27.** Intensidad de relación entre la identificación y la pobreza

Identificación y registro con disminución de la pobreza		Valor resultante	Aproximación Sig.
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,575	,000
N.º de casos válidos		205	

Por último, el valor resultante de dicho coeficiente se aproxima a 1 y la significación resulta siendo inferior a 0,05, se corrobora una relativa intensidad del registro e identificación con la variable general dependiente.

- *Hipótesis específica n.º 2*

Ho: Se espera que la programación de alimentos no se relacione de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.

H1: Se espera que la programación de alimentos se relacione de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.

**TABLA 28.** Significación y correlación de la programación de alimentos y la pobreza

Programación de alimentos y la disminución de la pobreza	Valor	gl.	Sig. asintótica (2 caras)	Sig. exacta (2 caras)	Sig. exacta (1 cara)
Chi-cuadrado de Pearson	168.512	1	,000		
Corrección de continuidad	164.203	1	,000		
Razón de verosimilitud	183.517	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	167.690	1	,000		
N.º de casos válidos	205				

Los resultados reflejados de la Tabla 28 dan cuenta que la significación de 0,000 de la referida prueba está por debajo de 0,05, lo que rechaza la hipótesis falsa y acepta la alterna.

Además, se puede ultimar, a un nivel de significancia de 0,05, que la programación de alimentos del referido programa social se relaciona de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas, departamento de Apurímac.

**TABLA 29.** Intensidad de relación entre la programación de alimentos y la pobreza

Programación de alimentos y la disminución de la pobreza		Valor resultante	Aproximación. Sig.
Nominal por nominal	Coefficiente de contingencia	,672	,000
N.º de casos válidos		205	

Por último, el valor resultante de dicho coeficiente se aproxima a 1 y la significación resulta siendo inferior a 0,05, lo que corrobora una intensa relación de la segunda dimensión y la variable general dependiente.

*- Hipótesis específica n.º 3*

Ho: No se relaciona de manera significativa la ejecución del programa social con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.

H1: Se relaciona de manera significativa la ejecución del programa social con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.

Los resultados reflejados en la Tabla 29 dan cuenta de una cota de significancia de 0,000 que está por debajo de 0,05, lo que rechaza la hipótesis falsa y acepta la alterna.

**TABLA 30.** Significación y correlación de la ejecución del programa y la pobreza

Ejecución del programa social y la disminución de la pobreza	Valor	gl.	Sig. asintótica (2 caras)	Sig. exacta (2 caras)	Sig. exacta (1 cara)
Chi-cuadrado de Pearson	182.891	1	,000		
Corrección de continuidad	178.496	1	,000		
Razón de verosimilitud	214.188	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	181.999	1	,000		
N.º de casos válidos	205				

Además, se puede ultimar, a un nivel de significación de 0,05, que la ejecución del referido programa social se relaciona de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas, departamento de Apurímac.

**TABLA 3.1.** Intensidad de relación entre la ejecución del programa y la pobreza

Ejecución del programa social y la disminución de la pobreza		Valor resultante	Aproximación. Sig.
Nominal por nominal	Coefficiente de contingencia	,687	,000
N.º de casos válidos		205	

Por último, el valor resultante de dicho coeficiente se aproxima a 1 y la significación resulta siendo inferior a 0,05, lo que corrobora una intensa relación de la ejecución y la variable general dependiente.

*- Hipótesis específica n.º 4*

Ho: Se espera que el seguimiento y valoración de la gestión del programa social no se relacione de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.

H1: Se espera que el seguimiento y valoración de la gestión del programa social se relacione de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.

**TABLA 3.2.** Significación y correlación del seguimiento y valoración de la pobreza

Seguimiento y valoración de la gestión y la disminución de la pobreza	Valor	gl.	Sig. asintótica (2 caras)	Sig. exacta (2 caras)	Sig. exacta (1 cara)
Chi-cuadrado de Pearson	100.625	1	,000		
Corrección de continuidad	96.864	1	,000		
Razón de verosimilitud	98.980	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	100.134	1	,000		
N.º de casos válidos	205				

Los resultados reflejados de la Tabla 32 demuestran que la significancia de 0,000 de la referida prueba está por debajo de 0,05, quedando rechazada la hipótesis falsa y aceptando la alterna.

Además, se puede ultimar a una cota de significancia de 0,05, la cual señala que el seguimiento y valoración del citado programa social se relaciona de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas, departamento de Apurímac.

**TABLA 33.** Intensidad de relación del seguimiento y valoración y la pobreza

Seguimiento y valoración de la gestión y la disminución de la pobreza		Valor	Aprox. Sig.
Nominal por nominal	Coficiente de contingencia	,574	,000
N.º de casos válidos		205	

Por último, el valor resultante de dicho coeficiente se aproxima a 1 y la significación resulta siendo inferior a 0,05, lo que corrobora una relativa intensidad de relación del seguimiento, así como de la valoración y la variable general dependiente.

*- Hipótesis específica n.º 5*

Ho: El presupuesto del programa social no se relaciona de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el Municipio Provincial de Andahuaylas.

H1: El presupuesto del programa social se relaciona de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas.

Los resultados reflejados de la Tabla 33 dan cuenta que la significación de 0,000 de la referida prueba está por debajo de 0,05, lo que rechaza la hipótesis falsa y acepta la alterna.

Además, se puede ultimar a una cota de significación de 0,05, la cual indica que el presupuesto del citado programa social se relaciona de manera significativa con la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas, departamento de Apurímac.

**TABLA 34.** Significación y correlación del presupuesto y la pobreza

Presupuesto del programa social y la disminución de la pobreza	Valor	gl.	Sig. asintótica (2 caras)	Sig. exacta (2 caras)	Sig. exacta (1 cara)
Chi-cuadrado de Pearson	78.481	1	,000		
Corrección de continuidad	74.749	1	,000		
Razón de verosimilitud	77.695	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	78.098	1	,000		
N.º de casos válidos	205				

**TABLA 35.** Intensidad de relación entre el presupuesto y la pobreza

Presupuesto del programa social y la disminución de la pobreza		Valor	Aproximación. Sig.
Nominal por nominal	Coefficiente de contingencia	,526	,000
N.º de casos válidos		205	

Por último, el valor resultante de dicho coeficiente se aproxima a 1 y la significación resulta siendo inferior a 0.05, lo que corrobora una relativa intensidad de relación del presupuesto y la variable general dependiente.

## XV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Al considerar la aceptación de la hipótesis alternativa general de estudio, se pudo afirmar que los resultados obtenidos guardan relación significativa con sus respectivas dimensiones y la variable dependiente; sin embargo, fue preciso cotejar dichos resultados con las investigaciones seleccionadas y expuestas en los antecedentes del estudio.

En comparación con el trabajo de ESPINOZA<sup>51</sup> no se tomó como muestra a los colaboradores que son los profesionales de las distintas especialidades que gestionan el mismo programa en la Municipali-

51 ESPINOZA GÁLVEZ. "Gestión del programa de complementación alimentaria, en la subgerencia de programas alimentarios de la Municipalidad Metropolitana de Lima - 2015", cit.

dad Metropolitana de Lima, por ejemplo, debido a que su objetivo se centralizó en los usuarios directos del mismo programa, pero en el distrito de Andahuaylas. En lo que sí existió congruencia es que en ambas realidades no existe un conveniente manejo de los productos y alimentos debido a la carencia de equipos suficientes de refrigeración, en especial, para los artículos perecederos.

Por su parte, DÍAZ<sup>52</sup> al abordar la problemática de las coordinaciones en la implementación del mismo programa social en los municipios locales de Apurímac, advierte que el estudio se basó solo en la aplicación de entrevistas y revisiones de documentación que maneja el referido programa, eligiendo como muestra a 15 participantes con responsabilidad vinculante a la gestión como autoridades, funcionarios y representantes de organizaciones sociales, pero sin considerar a los usuarios directos como es el caso de este estudio y con aplicación directa de la encuesta.

Por lo tanto, dichos resultados difieren a los obtenidos en esta investigación sobre la relación de la gestión descentralizada de dichos programas y la disminución de la pobreza en Andahuaylas durante 2019, debido a que la pesquisa de DÍAZ<sup>53</sup> se realizó entre 2009 y 2013, cuando recién se transferían dichos programas al departamento de Apurímac; lo que denota, por lo tanto, faltas de coordinación en el aspecto económico para atender erogaciones por funcionamiento u operatividad, es decir, se concibió como gasto el hecho de poner en funcionamiento el programa y no se tomó este como una inversión, lo que trajo como consecuencia una errónea interpretación por parte de los operadores gubernamentales. Otro factor influyente fue la rutina de las tareas y actividades al interior del programa, pues desde hace cinco años, según los entrevistados, no había innovación en la manera de operacionalizar mejor los programas complementados, esto por la indiferencia de las autoridades municipales, pues se seguía creyendo que era mejor destinar el presupuesto del Estado en fierro y cemento y no en el factor humano, muy venido a menos por estas localidades al interior del país.

---

52 ELVYN SAMUEL DÍAZ TELLO. “Problemas de coordinación en la implementación del Programa de Complementación Alimentaria en las municipalidades provinciales de Apurímac durante los años 2009-2013” (tesis de maestría), Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2016, disponible en [<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/6517>].

53 Ídem.



Así mismo, la investigación sobre las dificultades de los municipios locales para la adecuada gestión de este tipo de programas en Huancavelica consideró solo un mes de estudio, es decir, junio de 2011 y el presente estudio cuatro meses. Además, la muestra de 25 actores incluyó a cinco funcionarios, dos autoridades municipales y 18 beneficiarios. El objetivo no fue concordante, pues buscaba referir dificultades de liderazgo, autonomía y articulación del Gobierno municipal huancavelicano en alusión directa a los comedores populares. Los resultados también fueron disímiles, puesto que se registró insuficiente capacidad de llegada por parte del Estado, específicamente, en el orden presupuestal, así como falta de articulación de los involucrados de manera generalizada.

Durante ese tiempo, la descentralización de políticas sociales no ha traído mejoras significativas para la sostenibilidad del programa, además se ha demostrado la inexistencia de interés por parte de los gobernantes municipales y la falta de capacidad para gestionar mayores recursos que generen mejores condiciones a los beneficiarios y al propio programa. Por último, se da cuenta de la falta de sinceramiento en la toma de datos, lo que genera posibles focalizaciones erróneas. Así entonces, estos hallazgos no son concordantes con los resultados de esta pesquisa, pues aquí se da cuenta de la significativa relación entre la gestión descentralizada y la disminución de la pobreza en Andahuaylas.

Por otro lado, al abordar la calidad referida a la atención y al nivel de satisfacción del mismo programa, pero en la Municipalidad de Chota durante el 2018, se tuvo por objetivo establecer la relación de estas dos variables. Desde un punto de vista metodológico tuvo un gran parecido con el estudio desarrollado aquí, pero con tratamientos diferenciados de las variables. Para la toma de datos fue necesario el cuestionario compuesto solo por 16 ítems. El referido estudio concluyó con la existencia de una significativa relación de la calidad relacionada a la atención y la satisfacción de los beneficiarios con rho de Spearman de 0,542, lo que rechaza la hipótesis nula y acepta la afirmativa. Sin embargo, para el caso particular de Andahuaylas fue confirmada la relación significativa a través del estadístico chi-cuadrado, con mayor amplitud de muestra y contenido de reactivos en el cuestionario de preguntas.

Al final, los hallazgos de ESPINOZA<sup>54</sup> durante su estudio correlacional del programa Qaliwarma y la disminución de la pobreza, en el distrito de Huacho, en el año 2014, tiene mucha concordancia con el caso de Andahuaylas de acuerdo con su enfoque y metodología. Sin embargo, la población de estudio fue parametrada por edades de 18 a 65 años. También se aprovechó el cuestionario, pero con gradación Likert y se encontró que dicho programa se relaciona de manera positiva y significativa en clara referencia a la reducción de la pobreza de sus beneficiarios, estimándose el valor Spearman de 0,795. Por su parte, la reducción de la indigencia tuvo un calificativo de bueno en sus cuatro dimensiones: generación de empleo, desarrollo infantil, inclusión social y educación adecuada, considerando que de estas dimensiones solo es coincidente la educación como elemento influenciador de la pobreza. Por consiguiente, los resultados no son concordantes, salvo la valoración de dichos programas por parte de los encuestados en la lucha contra la pobreza al interior del país.

Respecto a los antecedentes internacionales, no existe concordancia con la investigación de NAZAREMA<sup>55</sup>, ya que tuvo como objetivo presentar una perspectiva integral de la valoración de políticas y programas, donde se aplicó el análisis de casuísticas o estudio de casos para ilustrar particularidades de evaluación. La técnica que se utilizó fue el análisis documental de diferentes fuentes que describen la evaluación de programas sociales latinoamericanos, escritos y virtuales de índole institucional.

Difiere en la metodología empleada al estructurar cuestionarios con preguntas abiertas dirigidas a expertos y no a la población beneficiaria. Por otro lado, las conclusiones también son distintas debido a que el estudio de NAZAREMA<sup>56</sup> da relevancia a los incentivos por parte del aparato público y/o estatal para justipreciar de forma integral a los programas.

Sin embargo, existe concordancia en la dimensión “seguimiento y valoración” del caso apurimeño, debido a que se hace necesario valo-

---

54 ESPINOZA GÁLVEZ. “Gestión del programa de complementación alimentaria, en la subgerencia de programas alimentarios de la Municipalidad Metropolitana de Lima - 2015”, cit.

55 PAULA NAZARENA AMAYA. “Evaluación de políticas y programas públicos: un aporte al fortalecimiento del Estado” (tesis de doctorado), Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, 2016.

56 Ídem.

rar ciertos aspectos influyentes y colaterales en la toma de decisiones gubernamentales, como la continuidad de las políticas públicas por los Gobiernos entrantes, habida cuenta que no se evidencian mayores intereses por su parte. Por lo tanto, se logra coincidencia en la afirmación acerca de la calidad institucional como fiel reflejo de una correcta gestión del más alto nivel de Gobierno, complementada por las evaluaciones continuas y la implementación de patrones de valoración para medir con efectividad la calidad de las prestaciones sociales por parte de los ejecutores institucionales.

En relación a la pesquisa chilena de DAHER<sup>57</sup> fue muy diferenciada debido a que su objetivo fue la implementación de un modelo evaluativo exhaustivo de acuerdo con el contexto de indigencia en Chile asociado a indicadores que son medibles. La investigación utilizó métodos cuantitativos y analíticos, surgiendo numerosos modelos, como la estimación formativa y sumativa. Estos exámenes con perfiles econométricos se fueron adaptando al diseño semiexperimental. El modelo planteado permitió relacionar e integrar la evaluación respecto a la intervención, demostrando factibilidad para el empleo de ambas estrategias en forma individual y en paralelo al momento de analizar programas sociales que atienden la pobreza. No obstante, es concordante en la metodología de trabajo al señalar que un estudio que aborde situaciones sobre programas sociales debe rescatar las inquietudes de los protagonistas involucrados, es decir, de los operadores y beneficiarios de los programas en general.

La investigación mexicana de CORRAL<sup>58</sup> concuerda con el objeto de estudio, es decir, los programas sociales; sin embargo, su propósito de verificación del efecto de las evaluaciones de diseño y desempeño realizadas a programas similares no fueron los objetivos de la presente investigación.

---

57 MARIANNE DAHER GRAY. "Evaluación de programas sociales de intervención en pobreza: oportunidades y desafíos de integrar las dimensiones objetiva y subjetiva" (tesis de doctorado), Santiago, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2015, disponible en [[https://www.rimisp.org/wp-content/files\\_mf/1439402568Tesis\\_Doctorado\\_MarianneDaherGray.pdf](https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1439402568Tesis_Doctorado_MarianneDaherGray.pdf)].

58 BEATRIZ CAROLINA CORRAL OSUNA. "¿Para qué sirven las evaluaciones a los programas sociales? La utilización y efecto de las evaluaciones a los programas de la secretaria de desarrollo social en México, 2007-2014" (tesis de doctorado), Madrid, Universidad Complutense, 2018, disponible en [<https://eprints.ucm.es/id/eprint/47295/>].

Además, es preciso señalar que las prácticas evaluativas no deben apreciarse solo por número de valoraciones estadísticas, sino por el impacto que tienen sobre las gestiones públicas. Por lo tanto, siempre será indispensable que se realicen más estudios y los operadores de estos programas tomen en cuenta los resultados y recomendaciones con mayor interés.

Por su parte, MARTÍNEZ<sup>59</sup> da cuenta de la pobreza en Chile tomando en cuenta los discursos y políticas de los gobernantes. Si bien es coincidente la conceptualización de pobreza a nivel mundial, el estudio se aboca al rol subsidiario del Estado; sin embargo, en estos tiempos de crisis social, es menester de las autoridades gubernamentales perfeccionar estas políticas, haciéndolas cada vez más humanas. Así mismo, logra establecer una concordancia en el enfoque de tratamiento de la pobreza donde hay operaciones sociales, económicas y políticas que la originan de modo regular o masivo e intereses sistémicos que se benefician de su existencia, entonces, la conceptualización ideológica seguirá planteando desafíos para una sociología de la pobreza, lo cual permitiría entender los diseños de política y discursos que se justifican en las formas de pensar políticas.

Por último, la pesquisa mexicana de OLVERA *et al.*<sup>60</sup> tuvo por objetivo analizar las consecuencias no deseadas de los socorros del Gobierno para los programas sociales de apoyo de alimentos -PAL-, Programa de Bioseguridad de Alimentos -PESA-, así como los de preparaciones escolares, producción alimenticia y patrones de consumo. La metodología empleada fue muy similar, logrando concordancia con la adecuada gestión como fuente generadora de mejora del estado nutricional de los beneficiarios. También es concordante con el tratamiento de la programación alimentaria. Otro factor revelador del estudio es el escaso nivel educativo o de aprestamiento de los usuarios del programa que contribuye a interpretar mal al momento de elegir el consumo de uno u otro producto, que es muy similar al caso peruano.

---

59 NICOLÁS HUMBERTO MARTÍNEZ ARÁNGUIZ. *Pobreza en Chile: conceptualización, política y discurso*, (tesis de doctorado), Salamanca, España, Universidad de Salamanca, 2016.

60 BRENDA OLVERA, BIRGIT SCHMOOK, CLAUDIA RADEL y DOMINGA AUSTREBERTA NAZAR BEUTELSPACHE. "Efectos adversos de los programas de apoyo alimentario en los hogares rurales de Calakmul, Campeche", en *Estudios Sociales*, vol. 27, n.º 49, 2017, pp. 11 a 45, disponible en [<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41749480001>].

## CONCLUSIONES

- Se da una relación significativa entre la gestión descentralizada del Programa de Complementación Alimentaria y la disminución de la pobreza de sus usuarios en el municipio provincial de Andahuaylas, Apurímac, concluyendo de manera general que a mejor gestión, mayor disminución de la pobreza.
- Existe una relación significativa entre la identificación y registro de usuarios y la disminución de la pobreza, lo que afirma que a mejor identificación y registro de usuarios, mayor disminución de la pobreza.
- Existe una relación significativa entre la programación alimentaria y la disminución de la pobreza y afirma que a mejor programación de alimentos, mayor disminución de la pobreza.
- Existe una relación significativa entre la ejecución del programa social y la disminución de la pobreza, lo que afirma que a mejor ejecución del programa social, mayor disminución de la pobreza.
- Existe una relación significativa entre el seguimiento y valoración del programa y la disminución de la pobreza, afirmando que a mejor seguimiento y valoración del programa, mayor disminución de la pobreza.
- Existe una relación significativa entre el presupuesto del programa y la disminución de la pobreza y afirma que a mejor presupuesto del programa social, mayor disminución de la pobreza.

## RECOMENDACIONES

- A las autoridades del municipio de Andahuaylas y del programa social, la implementación de una adecuada estrategia de gestión social sostenible basada en resultados objetivos para mantener y mejorar la relación actual del binomio gestor y usuario.

- Continuar con el aseguramiento de la identificación y registro de usuarios del programa a fin de evitar sub-coberturas y malas focalizaciones, además para no desnaturalizar los propósitos del programa que atiende la complementación de alimentos.
- Garantizar la adecuada programación de alimentos del programa social con la participación de personal profesional especializado, a fin de continuar con el suministro adecuado de productos alimenticios de calidad de preferencia de la región, lo que genera dinamización directa de la economía local.
- A las autoridades municipales desplegar los esfuerzos necesarios para garantizar la eficiente y eficaz ejecución del programa a través del permanente fortalecimiento de las capacidades del personal operador y de los beneficiarios del programa social.
- Continuar con la optimización del seguimiento y valoración de la gestión a través de la efectiva captación de la réplica y contestación de sus usuarios y de la colectividad en general, de manera tal que se continúe fortaleciendo la imagen de alternativa para la disminución de la pobreza.
- El aseguramiento del presupuesto asignado al programa social para continuar con su sostenibilidad y proseguir satisfaciendo las necesidades de los menos favorecidos y en estado de pobreza.



## CAPÍTULO QUINTO

## Repercusión de la descentralización de la complementación alimentaria sobre la disminución de la pobreza

A lo largo del tiempo, las sociedades se han visto afectadas por diferentes problemáticas de acuerdo con cada situación que atravesaban para poder desarrollarse a nivel social, político, económico, educativo y cultural, es por ello que los Gobiernos de cada época han tenido que implementar diferentes reformas para poder erradicar o disminuir estas problemáticas, tal es el caso de la pobreza, la cual afecta a la humanidad en todo nivel, dado que perjudica a las personas en un nivel económico, social, físico, educativo y cultural, a esto se suma la centralización de bienes y servicios que otorga un Gobierno a sus ciudadanos, donde solo algunos sectores socioeconómicos y geográficos son favorecidos, es decir, estos pueden acceder a una mejor calidad respecto a la educación, salud y nutrición.

Es así como, durante las últimas décadas, el Gobierno peruano ha implementado programas sociales como una medida para poder tratar esta problemática nacional y con ello establecer las condiciones necesarias para un óptimo desarrollo de toda la población, buscando que todos los ciudadanos tengan acceso a los servicios que les corresponden por derecho, como oportunidades de trabajo, servicios de salud, educación de calidad y nutrición adecuada.



Por otro lado, no se debe olvidar que existe el problema de la centralización en el acceso a beneficios, inconveniente que afecta en mayor medida a los ciudadanos en situación de pobreza, considerando que a las pocas oportunidades que pueden obtener, se suma la baja calidad de los servicios si logran acceder a ellos. Se ha reconocido con amplitud que las mejores oportunidades se encuentran en aquellas zonas urbanizadas y con mayor crecimiento económico, ante ello también se implementan políticas para descentralizar la distribución de beneficios. En ese sentido, RAMÍREZ, BEDOYA y DÍAZ distinguen que:

El principal argumento que justifica la descentralización como herramienta para el logro de metas sociales, radica en la premisa de que la descentralización permite revelar las preferencias locales, hace posible un suministro más adecuado de los servicios sociales y bienes de primera necesidad a las poblaciones locales, y pone a los ciudadanos en relación directa con el nivel de Gobierno que eligieron y que puede ejercer una rendición de cuentas más cercana<sup>61</sup>.

Al considerar esta premisa, se comprende que la descentralización es una medida que permite mejorar la participación ciudadana y gubernamental a nivel local, así como una mayor precisión para la distribución de los servicios y recursos, tal es el caso de los programas sociales de complementación alimentaria, los cuales contribuyen a la disminución de la pobreza, pues permiten a los sectores socioeconómicos más afectados acceder a una educación, salud y nutrición adecuadas en la medida de lo posible.

De las afirmaciones anteriores, se concluye que los programas sociales corresponden a estrategias que desarrollan los Gobiernos para poder erradicar o, en su debido caso, aliviar las carencias de una determinada población, así como poder reforzar sus capacidades, donde se proveen bienes y servicios a las poblaciones más vulnerables. Así mismo, surge como una respuesta en la búsqueda de la descentralización del poder, pues cabe resaltar que el tener acceso a una adecuada educación, salud y nutrición permite a la población un mayor rendimiento en el cumplimiento de sus labores a todo nivel y, de esta manera, poder ejercer sus derechos y deberes de forma correcta.

61 JUAN MAURICIO RAMÍREZ, JUAN GUILLERMO BEDOYA y YADIRA DÍAZ. *Geografía económica, descentralización y pobreza multidimensional en Colombia*, Bogotá, Fedesarrollo, 2016, disponible en [<https://www.repository.fedesarrollo.org.co/handle/11445/2894>], p. 67.

**BIBLIOGRAFÍA**

ABRAMO, LAÍS; SIMONE CECCHINI y BEATRIZ MORALES. *Programas sociales, superación de la pobreza e inclusión laboral: aprendizajes desde América Latina y el Caribe*, Santiago de Chile, Naciones Unidas, 2019.

ACUÑA QUINTIVA, DIANA PAOLA. “Políticas públicas sobre seguridad alimentaria en los países miembros de la Alianza del Pacífico: un análisis desde sus objetivos para disminuir la pobreza (1990-2013)” (tesis de pregrado), Bogotá, Universidad de La Salle, 2017, disponible en [<https://ciencia.lasalle.edu.co/economia/238/>].

BERNAL TORRES, CÉSAR AUGUSTO. *Metodología de la investigación*, Bogotá, Pearson Educación, 2010.

CALDERÓN MARTÍNEZ, MARÍA ELENA; O. REY TABOADA GAYTÁN, ADRIÁN ARGUMEDO MACÍAS, ENRIQUE ORTIZ TORRES, P. ANTONIO LÓPEZ y CARMEN JACINTO HERNÁNDEZ. “Cultura alimentaria: clave para el diseño de estrategias de mejoramiento nutricional de poblaciones rurales”, en *Agricultura, Sociedad y Desarrollo*, vol. 14, n.º 2, 2017, pp. 303 a 320, disponible en [<https://www.redalyc.org/pdf/3605/360552092008.pdf>].

CARRASCO DÍAZ, SERGIO. *Metodología de investigación científica*, Lima, Edit. San Marcos, 2017.

CORRAL OSUNA, BEATRIZ CAROLINA. “¿Para qué sirven las evaluaciones a los programas sociales? La utilización y efecto de las evaluaciones a los programas de la secretaria de desarrollo social en México, 2007-2014” (tesis de doctorado), Madrid, Universidad Complutense, 2018, disponible en [<https://eprints.ucm.es/id/eprint/47295/>].

- CORREA, GERARDO. “Medición de la pobreza y estratificación social a través de las ENCOVI”, en AA. VV. *Venezuela: vivir a medias. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2015 (ENCOVI)*, Caracas, Universidad Católica Andrés Bello, 2016, pp. 15 a 32, disponible en [<https://www.analesdenutricion.org.ve/publicaciones/97.pdf>].
- DAHER GRAY, MARIANNE. “Evaluación de programas sociales de intervención en pobreza: oportunidades y desafíos de integrar las dimensiones objetiva y subjetiva” (tesis de doctorado), Santiago, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2015, disponible en [[https://www.rimisp.org/wp-content/files\\_mf/1439402568Tesis\\_Doctorado\\_MarianneDaherGray.pdf](https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1439402568Tesis_Doctorado_MarianneDaherGray.pdf)].
- DÍAZ TELLO, ELVYN SAMUEL. “Problemas de coordinación en la implementación del Programa de Complementación Alimentaria en las municipalidades provinciales de Apurímac durante los años 2009-2013” (tesis de maestría), Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2016, disponible en [<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/6517>].
- DULANTO RISHING, ALFONSO GUILLERMO. “Descentralización y subsidiariedad: el caso peruano” (tesis de doctorado), Pamplona, Universidad de Navarra, 2017, disponible en [<https://dadun.unav.edu/handle/10171/46606>].
- ESPINOZA GÁLVEZ, ROGELIO. “Gestión del programa de complementación alimentaria, en la subgerencia de programas alimentarios de la Municipalidad Metropolitana de Lima – 2015” (tesis de maestría), Lima, Universidad César Vallejo, 2017, disponible en [<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/5943>].
- GALLEGOS IRIGOYEN, ANA PAULA. “Análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador durante el periodo 2008-2015” (tesis de pregrado), Quito, Universidad de los Hemisferios, 2017, disponible en [<http://dspace.uhemisferios.edu.ec:8080/jspui/handle/123456789/652>].

- GARCÍA NAVARRO, ROSA MARÍA. “Lucha contra la pobreza: nociones y conceptos”, en *La Acción Social, Revista de Política Social y Servicios Sociales*, vol. 4, n.º 1, 2020, pp. 1 a 13, disponible en [<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/86502/1/La%20acci%C3%B3n%20social%204.1.pdf>].
- GONZÁLEZ, FERNANDO ANTONIO IGNACIO y MARÍA EMMA SANTOS. “Las múltiples dimensiones de la pobreza: posadas en el contexto de la Argentina urbana”, en *Visión del Futuro*, vol. 22, n.º 2, 2018, pp. 117 a 136, disponible en [<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/91744>].
- GUTIÉRREZ LÓPEZ, JULIÁN ALBERTO; NICOLÁS CORTÉS WILCHES y CARLOS JAVIER MONTAÑA LONDOÑO. “La pobreza multidimensional y su relación con el espacio: caso de estudio para Colombia”, en *Revista Visión Contable*, n.º 21, 2020, pp. 78 a 100, disponible en [<https://publicaciones.unaula.edu.co/index.php/VisionContable/article/view/733>].
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO; CARLOS FERNÁNDEZ COLLADO y MARÍA DEL PILAR BAPTISTA LUCIO. *Metodología de la investigación*, México, D. C., McGraw Hill, 2015.
- HUAQUISTO RAMOS, RIVER. “Inversión pública y pobreza monetaria en el departamento de Puno: periodo 2004-2015” (tesis de pregrado), Puno, Perú, Universidad Nacional del Altiplano, 2018, disponible en [<http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/7376>].
- JARA JARA, NANCY THALYA y MARÍA ESTEFANÍA SACOTO ROMO. “Propuesta para medir la pobreza en las ciudades de Quito, Guayaquil y Cuenca, en el año 2018, a través del método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)” (tesis de pregrado), Cuenca, Ecuador, Universidad del Azuay, 2020, disponible en [<http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/9746>].
- LUNA LARA, MARÍA JOSÉ. “El proceso de descentralización en Ecuador: la transferencia de la competencia de tránsito” (tesis de doctorado), Madrid, Universidad Complutense, 2018, disponible en [<https://eprints.ucm.es/id/eprint/49536/1/T40371.pdf>].

- MAMANI MAMANI, JULIO ADRIÁN. “Influencia del subempleo y desempleo en la pobreza monetaria de la población urbana de Tacna, periodo 2012-2018” (tesis de pregrado), Tacna, Perú, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2019, disponible en [<http://tesis.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3858>].
- MANCILLA LÓPEZ, LORENA PATRICIA y GLORIA MOLINA MARÍN. “Algunos planteamientos teóricos frente a los programas de transferencias condicionadas y el derecho a la alimentación”, en *Hacia la Promoción de la Salud*, vol. 23, n.º 2, 2018, pp. 137 a 151, disponible en [<https://revistasoj.s.ucaldas.edu.co/index.php/hacialpromociondelasalud/article/view/3609>].
- MARTÍNEZ ARÁNGUIZ, NICOLÁS HUMBERTO. *Pobreza en Chile: conceptualización, política y discurso*, (tesis de doctorado), Salamanca, España, Universidad de Salamanca, 2016.
- MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL. Decreto Supremo 008 de 31 de mayo de 2012 “Crean el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma”, en *Diario Oficial El Peruano*, de 31 de mayo de 2012, disponible en [[https://siteal.iiiep.unesco.org/sites/default/files/sit\\_accion\\_files/siteal\\_peru\\_0160.pdf](https://siteal.iiiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/siteal_peru_0160.pdf)].
- MORENO, MARTÍN. “La medición de la pobreza”, en *Revista Sociedad*, n.º 37, 2017, pp. 135 a 154, disponible en [<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/revistasociedad/article/view/2976>].
- NAZARENA AMAYA, PAULA. “Evaluación de políticas y programas públicos: un aporte al fortalecimiento del Estado” (tesis de doctorado), Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, 2016.
- ÑAUPAS PAITÁN, HUMBERTO; HUGO EUSEBIO ROMERO DELGADO, JESÚS JOSEFA PAÑACIOS VILELA y MARCELINO RAÚL VALDIVIA DUEÑAS. *Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis*, Bogotá, Ediciones de la U, 2013.

- OLAYA DÁVILA, LAURA. “Análisis crítico de la pobreza en Medellín y los indicadores de pobreza: el caso de la pobreza multidimensional” (tesis de pregrado), Medellín, Universidad de Antioquía, 2016, disponible en [<http://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/14676>].
- OLVERA, BRENDA; BIRGIT SCHMOOK, CLAUDIA RADEL y DOMINGA AUSTREBERTA NAZAR BEUTELSPACHE. “Efectos adversos de los programas de apoyo alimentario en los hogares rurales de Calakmul, Campeche”, en *Estudios Sociales*, vol. 27, n.º 49, 2017, pp. 11 a 45, disponible en [<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41749480001>].
- ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO. *Perspectivas económicas de América Latina 2019: desarrollo en transición*, París, OCDE, 2019, disponible en [[https://www.oecd.org/dev/americas/Overview\\_SP-Leo-2019.pdf](https://www.oecd.org/dev/americas/Overview_SP-Leo-2019.pdf)].
- ORTIZ PECH, RAFAEL; GRACIELA PAMELA ÁLVAREZ MARCHAN y LILIANA ALBORNOZ MENDOZA. “Pobreza objetiva y subjetiva de los hogares en Timul, Yucatán y su dependencia a programas sociales”, en *Estudios Sociales. Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional*, vol. 29, n.º 54, 2019, pp. 1 a 29, disponible en [<https://www.ciad.mx/estudiosociales/index.php/es/article/view/817>].
- PEREIRA ÁLVAREZ, PABLO GERARDO. “Construcción del modelo de alimentación saludable y su implicancia en la configuración de la subjetividad de la infancia y la familia”, en *Demetra: Alimentación, Nutrición y Salud*, vol. 13, n.º 2, 2018, pp. 341 a 361, disponible en [<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/demetra/article/view/33244/25607>].
- PINZÓN GUTIÉRREZ, LUIS FELIPE. “Factores asociados a la pobreza subjetiva en Colombia: un estudio desde el enfoque de las capacidades y la economía de la felicidad”, en *Revista Desarrollo y Sociedad*, n.º 78, 2017, pp. 11 a 57, disponible en [<https://revistas.uniandes.edu.co/doi/full/10.13043/dys.78.1>].

POMA BLAS, VÍCTOR RAÚL. “El nivel de impacto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres - Juntos en el desarrollo de capacidades de las usuarias en pobreza y pobreza extrema en el distrito de San Juan 2017” (tesis de maestría), Lima, Universidad César Vallejo, 2017, disponible en [<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/12022>].

QUESSO FLORES, ALESSANDRA BETHZABE; EMILIO OSWALDO VEGA GONZALES y ZOILA RITA MOSQUERA FIGUEROA. “Efectividad del programa PANTBC en el estado nutricional de pacientes con tratamiento antituberculoso”, en *Casus: Revista de Investigación y Casos en Salud*, vol. 4, n.º 3, 2019, pp. 187 a 193, disponible en [<https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/214>].

RAMÍREZ, JUAN MAURICIO; JUAN GUILLERMO BEDOYA y YADIRA DÍAZ. *Geografía económica, descentralización y pobreza multidimensional en Colombia*, Bogotá, Fedesarrollo, 2016, disponible en [<https://www.repository.fedesarrollo.org.co/handle/11445/2894>].

REYNA SEGURA, ROGER DEMETRIO; ROSA ADRIANA CHU CAMPOSA, CARLOS ALFONSO RISCO DÁVILA, ROCÍO YVONE TABOADA PILCO y DIEGO RENATO RISCO COSAVALENTE. “Factores sociales, económicos y demográficos determinantes de la pobreza de los jefes del hogar de la región La Libertad”, en *Revista de Investigación Estadística*, vol. 1, n.º 3, 2018, pp. 16 a 31, disponible en [<https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/REDIES/article/view/2790>].

ROMERO LORA, GUISELLE; MAVI RIVA CASTAÑEDA y SARA BENITES ORJEDA. *Crónica de una reforma desconocida: experiencia de implementación del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma*, Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 2016, disponible en [<https://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/819>].

SALAZAR MARROQUÍN, SANTIAGO. “Programas sociales de alimentación y nutrición del Estado ecuatoriano, estrategia nacional en favor de la alimentación saludable”, en *Revista Economía*, n.º 41, 2016, pp. 73 a 96, disponible en [<http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/43010>].

- SÁNCHEZ CARLESSI, HÉCTOR HUGO y CARLOS REYES MEZA. *Metodología y diseños en la investigación científica*, Lima, Edit. Bussines Suport, 2017.
- SANTAMARÍA MUÑOZ, MARÍA AUXILIADORA y CRISTHIAN IVÁN SISALEMA MORALES. “Indicador de pobreza multidimensional en el Ecuador: peso relativo de las variables de educación, trabajo, salud y nivel de vida” (tesis de pregrado), Quito, Universidad Central del Ecuador, 2017, disponible en [<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/14115>].
- SILVESTRE MIRAYA, IRENZON y CECILIA HUAMÁN NAHULA. *Pasos para elaborar la investigación y la redacción de la tesis universitaria*, Lima, Edit. San Marcos, 2019, disponible en [<http://repositorio.utea.edu.pe/handle/utea/195>].
- SUÁREZ SOLANA, MARÍA DEL CARMEN. “Significado externo de ‘alimentación correcta’ en México”, en *Salud Colectiva*, vol. 12, n.º 4, 2016, pp. 575 a 588, disponible en [<http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/1103>].
- TORRES BARDALES, COLONÍBOL. *Orientaciones básicas de metodología de investigación*, 5.ª ed., Lima, Edit. San Marcos, 1998.
- VALVERDE RIVERA, HELLEN KATHERINE. “Factores determinantes de la pobreza en la zona rural del Cantón Baba durante el período 2014-2016” (tesis de pregrado), Guayaquil, Universidad de Guayaquil, 2018, disponible en [<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/34553>].





Editado por el Instituto Latinoamericano de Altos Estudios –ILAE–,  
en julio de 2021

Se compuso en caracteres Minion Pro de 11 y 9 ptos.

Bogotá, Colombia