

ESTADO LIBERAL PERUANO

La indiferencia hacia sus provincias:
El caso Huánuco



Arturo Lucas Cabello
Adalberto Lucas Cabello
Eva Isidro Nájera

Instituto Latinoamericano de Altos Estudios

Estado liberal peruano
La indiferencia hacia sus provincias:
El caso Huánuco

Estado liberal peruano
La indiferencia hacia sus provincias:
El caso Huánuco

Arturo Lucas Cabello
Adalberto Lucas Cabello
Eva Isidro Nájera

Queda prohibida la reproducción por cualquier medio físico o digital de toda o una parte de esta obra sin permiso expreso del Instituto Latinoamericano de Altos Estudios –ILAE–.

Publicación sometida a evaluación de pares académicos (*Peer Review Double Blinded*).

Esta publicación está bajo la licencia Creative Commons
Reconocimiento - NoComercial - SinObraDerivada 3.0 Unported License.



ISBN 978-958-5535-96-1

- © ARTURO LUCAS CABELLO, 2021
- © ADALBERTO LUCAS CABELLO, 2021
- © EVA ISIDRO NÁJERA, 2021
- © Instituto Latinoamericano de Altos Estudios –ILAE–, 2021
Derechos patrimoniales exclusivos de publicación y distribución de la obra
Cra. 18 # 39A-46, Teusquillo, Bogotá, Colombia
PBX: (571) 232-3705, FAX (571) 323 2181
www.ilae.edu.co

Diseño de carátula y composición: HAROLD RODRÍGUEZ ALBA
Edición electrónica: Editorial Milla Ltda. (571) 702 1144
editorialmilla@telmex.net.co

Editado en Colombia
Published in Colombia

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	15
CAPÍTULO PRIMERO	
EFFECTOS SOCIALES DE LA CRISIS DEL ESTADO LIBERAL PERUANO: CASO EN LA REGIÓN HUÁNUCO	19
I. Tradición y modernidad en Huánuco	20
II. Tipología de la economía en Huánuco	24
III. Migración en Huánuco: un fenómeno centro-periferia	33
CAPÍTULO SEGUNDO	
LA SITUACIÓN SOCIAL EN LA PROVINCIA DE HUÁNUCO, PERÚ	37
I. Exclusión social y pobreza en la provincia de Huánuco	38
II. Demanda de servicios en la provincia de Huánuco	40
III. Sociedad civil: actores políticos y sociales de la provincia	44
CAPÍTULO TERCERO	
LA INFRUCTUOSIDAD DE LA MODERNIDAD EN PERÚ	47
I. ¿La modernidad peruana como un factor de esperanza?	48
II. Naturaleza del estado liberal peruano	50
III. Humanismo, ciencia y desarrollo humano en Perú	53

CAPÍTULO CUARTO

CRISIS DEL ESTADO LIBERAL GENERADOR

DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL EN LA PROVINCIA DE HUÁNUCO

	57
I. Diagnóstico aplicado a la investigación	59
A. Objetivo general	59
B. Objetivos específicos	59
C. Hipótesis principal	59
D. Hipótesis secundarias	59
E. Tipo y nivel de investigación	60
F. Métodos de investigación	60
G. Sistema de variables	61
H. Población y muestra	63
I. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	64
J. Análisis e interpretación de resultados	64
Conclusiones	90
Recomendaciones	94

CAPÍTULO QUINTO

INDIFERENCIA DEL ESTADO LIBERAL PERUANO HACIA SUS PROVINCIAS

BIBLIOGRAFÍA

LOS AUTORES

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Departamento de Huánuco: población económicamente activa según rama de actividad	25
Tabla 2. Departamento de Huánuco: población económicamente activa según rama de actividad (porcentaje)	27
Tabla 3. Producción agrícola en las provincias de Huánuco	29
Tabla 4. Número de establecimientos en la provincial de Huánuco	31
Tabla 5. Personal ocupado en la micro y pequeña empresa	32
Tabla 6. Micro y pequeña empresa según actividad económica	32
Tabla 7. Emigración según lugares por destino por provincias	35
Tabla 8. Departamento de Huánuco: necesidades básicas insatisfechas	41
Tabla 9. Departamento de Huánuco: déficit de viviendas	41
Tabla 10. Tasa de mortalidad infantil –TMI– y desnutrición crónica por distritos	42
Tabla 11. Región Huánuco: cinco principales causas de morbilidad general	43
Tabla 12. Provincia de Huánuco: tasa de analfabetismo por distritos	44
Tabla 14. Operacionalización de variables e indicadores	62
Tabla 15. Lugar de residencia	64

Tabla 16. Sexo	65
Tabla 17. Edad	66
Tabla 18. Estado civil	67
Tabla 19. Lugar de nacimiento	68
Tabla 20. Nivel de educación	69
Tabla 21. Condición laboral	70
Tabla 22. Satisfacción de necesidades básica	71
Tabla 23. Número de hijos	72
Tabla 24. Forma de vivienda	73
Tabla 25. Población con servicios básicos	74
Tabla 26. Crisis del Estado Liberal	75
Tabla 27. Planes de desarrollo ineficientes de los gobiernos regionales	76
Tabla 28. Carencia de liderazgo de la clase dirigente	77
Tabla 29. Desorganización de la sociedad civil	78
Tabla 30. Operabilidad de planes estratégicos de desarrollo	79
Tabla 31. Insuficiente generación de cultura	80
Tabla 32. Rol de la universidad	81
Tabla 33. Políticas de asistencia social del Estado	82
Tabla 34. Inversión en micro y pequeñas empresas agrarias, manufactureras, entre otras	83
Tabla 35. El desarrollo de activos sociales en los excluidos para involucrarlos como sujetos dinámicos de su propio desarrollo humano	84

Tabla 36. Reforma del Estado liberal	85
Tabla 37. Principal potencial de la provincial de Huánuco	86
Tabla 38. Sobre algunas enfermedades	88
Tabla 39. Actitud de la población ante la adversidad	89

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Lugar de residencia	65
Figura 2. Sexo	65
Figura 3. Edad	66
Figura 4. Estado civil	67
Figura 5. Lugar de nacimiento	68
Figura 6. Nivel de educación	69
Figura 7. Condición laboral	70
Figura 8. Satisfacción de necesidades básicas	71
Figura 9. Número de hijos	72
Figura 10. Forma de vivienda	73
Figura 11. Población con servicios básicos	74
Figura 12. Crisis del Estado liberal	75
Figura 13. Planes de gobierno ineficientes de los gobiernos locales	76
Figura 14. Carencia de liderazgo de la clase dirigente	77
Figura 15. Desorganización de la sociedad civil	78

Figura 16. Operabilidad de planes estratégicos de desarrollo	79
Figura 17. Insuficiente generación de cultura	80
Figura 18. Rol de la universidad	81
Figura 19. Políticas de asistencia social del Estado	82
Figura 20. Inversión en micro y pequeñas empresas agrarias, manufactureras, entre otras	83
Figura 21. El desarrollo de activos sociales en los excluidos para involucrarlos como sujetos dinámicos de su propio desarrollo humano	84
Figura 22. Reforma del Estado liberal	85
Figura 23. Principal potencial de la provincial de Huánuco	86
Figura 24. Sobre algunas enfermedades	88
Figura 25. Actitud de la población ante la adversidad	89

INTRODUCCIÓN

Cuando el hombre descubrió la ciencia creyó haber encontrado la clave del desarrollo, pensó que con ella podía develar los secretos más ocultos de la naturaleza y la sociedad; que a través de la tecnología podía mejorar la calidad de vida de los seres humanos. El renacimiento del pensamiento científico estuvo caracterizado también por el surgimiento de una filosofía social denominada humanismo, cuyas ideas ejes fueron de carácter ético, a saber, la libertad, la justicia, la educación universal y la democracia. La misma debe garantizar, además de los ideales señalados, la vigencia de las leyes y los derechos humanos, que los Estados modernos impulsan con el propósito de superar los grandes problemas sociales y económicos de la humanidad al decir de LLANO, citado por HUERTA:

La garantía y la protección del derecho como elemento necesario para la existencia del Estado Social de Derecho, conlleva la necesaria claridad sobre lo que debe entenderse como derecho, pues en la medida que exista confusión o desconocimiento acerca de este concepto, será más difícil garantizar su protección¹.

En América Latina, específicamente en Perú, el Estado moderno liberal antes de fortalecer los ideales de renacimiento y para resolver los grandes desequilibrios del país, ha sido cuna de desigualdades sociales, centralismo y un estilo de desarrollo dualista centro-periferia, que ha hecho que las provincias del interior del país sean postergadas de la distribución de riquezas. Al respecto, ALBÁN y POMA refieren que:

1 JAIRO LLANO, cit. en LEONARDO HUERTA GUTIÉRREZ. "La falta de unidad significativa de los derechos fundamentales como posible causa de su desprotección", en *Verba Iuris*, n.º 41, 2018, disponible en [<https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/verbaiuris/article/view/4648>], p. 67.

En los últimos años el problema de la corrupción se ha convertido en el tema central, no solo a nivel nacional sino también internacional, debido a que en todo momento, los medios televisivos, radiales y periodísticos señalan un sinnúmero de documentales y noticias en las cuales personas vinculadas a instituciones y entidades de prestigio, son acusados de estar inmersos en actos de incidencia corruptiva; sin embargo, a pesar de existir normas nacionales e internacionales, a la fecha no se ha logrado erradicar, tal es el caso que no se puede concientizar a la eliminación de este mal si el sistema público está considerado como corrupto².

Uno de las regiones que ha sido merecedora de la indiferencia del Estado peruano es Huánuco, considerado como uno de los departamentos del trapecio andino que en el ámbito social sufre los estragos de la exclusión, con grupos humanos en extrema pobreza, alta tasa de desnutrición infantil, analfabetismo y subempleo. El Estado como promotor innato de bienestar a través de los gobiernos de turno, no ha podido estimular la inversión y promover el desarrollo social, sin embargo, la responsabilidad no solo es estatal, sino también de los pobladores huanuqueños. Sobre este particular, CAMPOS señala que:

En el mundo actual, particularmente en el mundo subjetivo del hombre, la vida social y las relaciones interpersonales están seriamente afectadas, no solo por los estragos de la pobreza sino por una crisis moral que afecta a la sociedad en su conjunto y en todos los niveles³.

América Latina en su historia ha experimentado políticas de gobierno que han obstaculizado el desarrollo de la democracia por su carácter de facto, fenómeno político que a partir de la década de los años 1980 ha ido cambiando por el proceso acelerado de globalización que, en términos de derechos humanos y estado de derecho, es riguroso. Una aproximación a lo anterior es brindada por ALCÁNTARA, BARRAGÁN y SÁNCHEZ cuando afirman que:

-
- 2 JESSICA MIRELLA ALBÁN SÁENZ y ALEXIS ENRIQUE POMA VARGAS. "Problemática del sistema de control interno para erradicar la corrupción en el estado peruano", en *Yachaq*, vol. 1, n.º 2, 2019, disponible en [<https://revista.uct.edu.pe/index.php/YACHAQ/article/view/70>], p. 75.
 - 3 LILIA CAMPOS C. "Los estilos de vida y los valores interpersonales según la personalidad en jóvenes del departamento de Huánuco", en *Revista de Investigación en Psicología*, vol. 12, n.º 2, 2009, disponible en [<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3757>], p. 90.

El nivel de desarrollo democrático de los países de la región requiere prestar atención a los derechos y libertades garantizados por las instituciones. Para ello, el índice de Freedom House resulta una herramienta útil pese a que no es un instrumento de medición de la democracia *per se*. En realidad, únicamente mide dos componentes de la misma: las libertades civiles y los derechos políticos, tratándose más que de una evaluación del rendimiento de los gobiernos, de una valoración de los derechos y las libertades que gozan las personas⁴.

En el caso peruano, los gobiernos han carecido del proyecto de gobierno para implementar una cultura de fiscalización, empleo, salud, educación, entre otros factores acordes con su realidad. Lo anterior es propio de una democracia generalizada, capaz de integrar y atender las necesidades de un país megadiverso. No obstante, el Estado en Perú hace uso de un estilo de desarrollo centro-periferia, que arraiga problemas como la desnutrición, la pobreza y el analfabetismo. Sobre este punto, CÓRDOVA y CZERNY:

El término “periferia” tiene connotaciones distintas y su entendimiento puede variar conforme a la función que se atribuye al pensamiento y a la imaginación. En geografía, generalmente se refiere a la posición de la región con respecto al centro (geométrico, económico, político del país). “Situado en la periferia” se refiere tanto a la distancia, como al estado de desarrollo socioeconómico. En cada uno de los casos la connotación “periferia” o “periferias” contiene un elemento comparativo, pues, si hay periferias debe existir al centro⁵.

La provincia de Huánuco adolece de agudos problemas sociales; el distrito de nombre homónimo, es, además, una ciudad híbrida debido a la presencia de migrantes provenientes de comunidades ubicadas alrededor del centro de la capital huanuqueña. Hecho que aumenta las distancias de los niveles de desarrollo y de oportunidades del centro-periferia.

4 MANUEL ALCÁNTARA, MÉLANY BARRAGÁN y FRANCISCO SÁNCHEZ. “Los presidentes latinoamericanos y las características de la democracia”, en *Colombia Internacional*, n.º 87, 2016, disponible en [<https://revistas.uniandes.edu.co/doi/10.7440/colombiant87.2016.02>], p. 31.

5 HILDEGARDO CÓRDOVA y MIROSLAVA CZERNY. “La periferia rural - problemas y posibilidades del desarrollo en el noroeste peruano”, en *Espacio y Desarrollo*, n.º 28, 2016, disponible en [<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/espaciodydesarrollo/article/view/15004>], p. 54.

Desde esta óptica, el estudio que se propone a continuación –a través de un método científico-social– permitirá develar los factores críticos que subyacen al estado liberal que se ha desentendido de sus funciones básicas. Lo anterior se debe al afán de proponer soluciones sustentables de acuerdo con la grave situación económica y social que atraviesa la provincia de Huánuco en Perú.

CAPÍTULO PRIMERO

EFFECTOS SOCIALES DE LA CRISIS DEL ESTADO LIBERAL PERUANO: CASO EN LA REGIÓN HUÁNUCO

El proceso de globalización es una verdad irreversible que la naturaleza gregaria del hombre ha creado con el motivo de generar condiciones óptimas para su realización. No obstante, en vez de estrechar lazos, las diferencias socio-económicas dan cuenta de lo que HOBBS apuntaba en su *Leviatán*⁶, “el hombre es un lobo para otro hombre”. En efecto, la globalización por su carácter financiero no hace sino reproducir en un proceso dialéctico el modelo de desarrollo centro-periferia con mayor agudeza. Sobre el mito de la globalización, CASTELLS afirma que esta no es:

una economía mundializada. Lo que ocurre es que las actividades cercadas, nucleares de todas las economías, sí están globalizadas. [...] Por globalizadas entiendo que trabajan como una unidad en tiempo real a nivel planetario, esta es la definición de globalidad. O sea que las actividades económicas centrales, nucleares, de nuestras economías, trabajan como una unidad, en tiempo real, a nivel planetario a través de una red de interconexiones⁷.

Huánuco es un departamento de Perú dividido en 11 provincias, cada una de ellas con sus respectivas particularidades económicas, sociales, culturales y lingüísticas; pero el modelo centro-periferia, al igual que a nivel estatal –Lima-provincias–, se cumple en toda la región. Ello hegemoniza el funcionamiento de la gran mayoría de las instituciones públicas y privadas más importantes en la capital homónima del departamento. A este respecto, SALAZAR, CARO y ZEGARRA afirman que:

6 THOMAS HOBBS. *Leviatán o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994, p. 90.

7 MANUEL CASTELLS. *Globalización, tecnología, trabajo, empleo y empresa*, disponible en [<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/2781>], p. 3.

El desarrollo económico local implica un proceso de crecimiento y cambio estructural que, mediante la utilización del potencial (recursos económicos, humanos, institucionales) de desarrollo existente en el territorio, conduce a la mejora del bienestar de la población; dicho proceso es participativo y fomenta los acuerdos de colaboración entre los principales actores públicos y privados de un territorio, posibilitando el diseño y la puesta en práctica de una estrategia de desarrollo común a base de aprovechar los recursos y ventajas competitivas locales en el contexto global con el objetivo final de crear empleo decente y estimular la actividad económica⁸.

La exclusión social no solo radica en el índice de carencias económicas o alimenticias, sino involucra la falta de oportunidades para los habitantes de las zonas más desprotegidas, como las periferias de la provincia de Huánuco. La Universidad Hermilio Valdizán debe intensificar su rol generador de cultura y de conocimientos científicos para impulsar el desarrollo de micro y pequeñas empresas productivas capaces de resolver una economía huanuqueña anegada en su carácter terciario.

I. TRADICIÓN Y MODERNIDAD EN HUÁNUCO

Huánuco es una región de los Andes peruanos, cuyas diferentes tradiciones provienen de tiempos ancestrales. Por tradición se entiende aquella forma de ser que persevera, en medio de la destrucción de la memoria colectiva, lo vivido de manera parcial. De no implementar medidas para preservarla no podrá ser comprendida. No obstante, se sabe que las tradiciones andinas son distintas a las de Occidente. En ese sentido, se aspira acceder a los significantes de la modernidad sin dañar los símbolos de la cultura huanuqueña. Desde esta perspectiva, ARROYO comenta que:

La exitosa empresa de las conquistas y colonizaciones del mundo permitieron forjar mentalidades etnocéntricas para juzgar a los otros pueblos o culturas como no civilizados-cristianos e identificados como salvajes-paganos, por lo que se justificaba el dominio como una obra legítima y piadosa. De forma similar se reproduce durante los siglos XIX y XX como una obra de la sociedad

8 INOCENTE SALAZAR, NEBENKA CARO y ESTELA ZEGARRA. "Desempeño de la gerencia de desarrollo económico de la municipalidad provincial de Leoncio Prado (Huánuco) y el desarrollo económico local", en *Investigación y Amazonía*, vol. 6, n.º 2, 2019, disponible en [<https://revistas.unas.edu.pe/index.php/revia/article/view/126>], p. 12.

moderna industrial portadora del progreso y desarrollo para las sociedades preindustriales o pueblos étnicos tradicionales⁹.

Si se revisa la historia de Huánuco, se tiene en cuenta que nunca ha permanecido o involucionado; por el contrario, es dialéctica. Aunque lenta, no es un obstáculo para el progreso, ni una barrera infranqueable para el diálogo. Si bien es cierto que la apertura de los pueblos tradicionales, sobre todo, de aquellos ubicados en los Andes muestra rezagos evidentes. Sobre ello, PALOMINO y QUISPE refieren que:

El proceso de descentralización del Perú iniciado hace 16 años (2002), se encuentra estancado, como consecuencia del incumplimiento de la normatividad, el inadecuado diseño, la desordenada implementación, la débil capacidad y falta de consenso por las élites, y la sociedad civil¹⁰.

Se considera que la modernidad inducida, como dice LÓPEZ, en los Andes de Huánuco ha hecho que pueblos como Chaulán o Chavinillo no gocen de los beneficios de la electrificación, sino también de servicios de línea blanca, teléfono, televisor, entre otros, de modo que:

la modernidad en su sentido filosófico [...] vive en nuestro medio y jamás lo abandonará. Simple y llanamente, nuestras sociedades, por más esparcidas y desequilibradas que sean, alcanzaron ya puntos de desarrollo cultural y social que impiden el brote de movimientos globales de retorno a épocas pretéritas. Con ello no quiero negar la existencia de islas de refugio para formas simbólicas y socioeconómicas marcadamente tradicionales¹¹.

Los símbolos de la modernidad no deben superponerse a las tradiciones huanuqueñas de Perú; por el contrario, es un imperativo cultural que se constituyan en parte activa de un proyecto integral modernizador que supere la dicotomía entre lo tradicional y lo moderno.

-
- 9 SABINO ARROYO AGUILAR. "Simbología del maíz en la cultura andina milenaria: resistencia e identidad del hombre andino", en *Investigaciones Sociales*, vol. 22, n.º 41, 2019, pp. 37 a 55, disponible en [<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/sociales/article/view/16756>], p. 38.
 - 10 CELINA PALOMINO SULCA y CARLOS JOSÉ QUISPE CAJAS. "La descentralización y su relación con la gobernabilidad del Gobierno Regional Huánuco del Perú" (tesis de posgrado), Lima, Perú, Universidad San Martín de Porres, 2018, disponible en [<https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/5182>], p. 15.
 - 11 SINESIO LÓPEZ. *El dios mortal*, Lima, Perú, Gráfica Bellido, 1991, p. 36.

El paradigma tradición-modernidad se ha superpuesto como un modo de comprender lo peruano. Este dualismo ha creado un antagonismo en la visión de su realidad nacional. Por otro lado, la lógica de la historia dice que las sociedades siempre procuran ascender en busca de su realización, de allí que las ventajas de la modernidad deben ser asimiladas por la población encargada del proceso de transformación. Sobre este particular, POLO y GÓMEZ señalan que:

La colonialidad opera en todas las ausencias que jalonean el relato consagrado de la modernidad europea; todas aquellas experiencias y perspectivas que fueron silenciadas, oscurecidas [...] La historia de Europa se trazaba como una línea evolutiva y endógena que atravesaba los siguientes puntos álgidos: Grecia - Roma - Cristianismo - Renacimiento - Reforma - Ilustración. Europa, dentro de semejante esquema, se habría desarrollado de forma autorreferencial, en un despliegue lineal y *autopoiético* que comenzaba en la antigua Hélade y desembocaba en la Revolución Francesa. Pero tal periodización es completamente mitológica; porque hablamos, en última instancia, de una colonialidad del tiempo histórico¹².

Un Perú moderno no tendrá que anular la tradición sino surgir de ella. En efecto, toda modernidad de un pueblo es endógena y auténtica; Huánuco es altoandina, se encuentra ubicado en un espacio peruano con mucha tradición de carácter oral, conformada por relatos míticos, leyendas, cuentos y otras formas de pensamiento. Esta visión del mundo señala que hay dos tendencias: una referida a la tradición oral como norma de valores; la otra, como una expresión lógica del conocimiento humano. De lo anterior, GIL afirma que:

Gracias a las crónicas, la arqueología y la comparación etnográfica, sabemos que la religión estaba estrechamente ligada a la vida social, y que las creencias y los ritos, además de coordinar las estaciones del año, los ciclos productivos y los fenómenos astronómicos, impregnaban todas las actividades cotidianas¹³.

12 JORGE POLO BLANCO y MILANY GÓMEZ BETANCUR. "Modernidad y colonialidad en América Latina. ¿Un binomio indisoluble? Reflexiones en torno a las propuestas de Walter Migonolo", en *Revista de Estudios Sociales*, n.º 69, 2019, p. 6.

13 FRANCISCO MIGUEL GIL GARCÍA. "Los incas de principio a fin. Mito, historia y tradiciones inventadas", en EDUARDO GARCÍA CRUZADO (coord.). *Actas de las Jornadas de Historia sobre el Descubrimiento de América*, Sevilla, España, Universidad Internacional de Andalucía, 2019, p. 290.

En efecto, Huánuco se constituye como una provincia culturalmente dualista donde la dicotomía tradición-modernidad está presente tanto en el campo, como en las zonas urbanas y marginales. De esta asimilación se ocasiona una hibridez cultural: una que se podría denominar popular, visible en sus pueblos jóvenes, donde se asimila lo occidental sin olvidar lo andino. En la ciudad, lo predominante es lo occidental en tanto que lo andino se degenera. En cambio, en las comunidades campesinas, hay una pugna entre el quechua y el castellano, la capilla y el auquillo, el jirka y JESUCRISTO, el huayno y la música forastera, la medicina farmacológica y la tradicional, la piedra y el ladrillo en las construcciones. Pertinente con lo anterior, CHANADY señala que:

El último cuarto del siglo 20 vio nacer, sobre todo en discursos académicos y políticos occidentales, una celebración generalizada de la diferencia, bajo las etiquetas de la hibridez, la transcultura, la multicultural, la traducción y el mestizaje cultural. Efecto de moda, participación en una práctica discursiva valorizada que conduce a un empleo universitario cada vez más raro, estratagema electoral para obtener votos, maniobra ideológica para crear un sentido de unidad nacional e identidad colectiva en sociedades de inmigración o caracterizadas por conflictos étnicos y raciales, estrategia pragmática para asimilar sin demasiada resistencia ciertos grupos marginados, creación de una imagen positiva de la nación para el consumo exterior, apertura verdadera hacia culturas no occidentales¹⁴.

En esta dimensión híbrida se encuentra la reciprocidad y fraternidad como valores humanos muy profundos de los pueblos ancestrales de Huánuco, que deviene de la antigua organización de trabajo colectivo, como la *minka* y el *ayni* y la propiedad común.

Se sostiene que el verdadero debate factual, entre la lengua materna y el castellano, el folclor y la música actual, es que entre lo tradicional y lo moderno no se da en las comunidades, sino en la capital de Huánuco, más aún, en las grandes urbes, donde se han trasladado los mejores danzantes y músicos que expresan su arte en el lenguaje materno.

14 AMARYLL CHANADY. "La hibridez como significación imaginaria", en *Revista de Crítica Latinoamericana*, año 25, n.º 49, 1999, p. 266.

II. TIPOLOGÍA DE LA ECONOMÍA EN HUÁNUCO

De las 11 provincias de la región Huánuco, la de nombre homónimo cuenta con particular importancia debido a que en ella se halla la ciudad de Huánuco, capital de la región. Esta se constituye como de primer orden debido a su importancia económica, social, política, administrativa y cultural. Por otro lado, no cabe duda de que la producción de coca y el lavado de dinero provenientes del narcotráfico, generó un mercado más activo hasta 1995. La política de erradicación y sustitución de sembríos generó una crisis económica crítica en la población migrante, que por último afectó al sector terciario de la economía de la capital de la provincia en cuestión.

Este fenómeno generó una diversificación del cultivo en la selva, así, por ejemplo, devino el “boom” de la papaya, que por efectos de un sistema de comercialización ineficiente, no prosperó. Ello demostró a los agricultores que es necesario contar con un programa con adecuada financiación. En ese sentido, en el Alto Huallaga, por poner un caso, se debe propiciar una economía sustentada en cultivos alternativos, con alta rentabilidad, igual o superior al de la coca, porque solo así se promocionarán cultivos cuya explotación facilite mejores ingresos económicos y calidad de vida a las familias.

La sustitución de cultivos de la coca, por los efectos negativos que produjo, generó el retorno de la población económicamente activa –PEA– del Alto Huallaga a sus comunidades de origen. Por otro lado, el mercado de la provincia de Huánuco, en el año 1993, tenía una PEA de 62.191 personas de las cuales el 36,49% (22.692 individuos) estaba empleada en la actividad agropecuaria, dicha tendencia ha prevalecido –con ligeros cambios porcentuales– con firmeza (ver Tablas 1 y 2).

De esta manera, se puede interpretar que la economía de la provincia de Huánuco, todavía en un porcentaje alto, continúa siendo agraria. Dicha actividad está orientada fundamentalmente a la producción de la papa blanca, maíz amiláceo, maíz amarillo duro, habas y trigo. Así, como cultivo permanente prevalece el café, que se cultiva en los distritos de Chinchao, Churubamba y Santa María del Valle; en segundo lugar, el cacao y el té.

Tabla 1
Departamento de Huánuco:
población económicamente activa según rama de actividad

Ramas de actividad económica	Total	Provincias				
		Huánuco	Ambo	Dos de Mayo	Huacaybamba	Huamalies
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	89.141	22.692	10.437	5.051	3.105	9.518
Pesca	35	12	1			
Explotación de minas y canteras	650	114	28	14	1	5
Industrias manufactureras	10.058	4.029	604	533	89	722
Suministro electricidad, gas y agua	127	89		3		
Construcción	3.362	2.001	260	74	16	62
Com. Rep. Veh. Autom. Motoc. Efect. Pers	9.210	10.459	763	447	84	601
Hoteles y restaurantes	2131	1086	71	61	4	64
Transporte, alanc. y comunicación	5482	3078	313	57	7	48
Intermediación financiera	351	223	5	5		3
Activid. inmóvil empres. y alquileres	1.901	1.232	64	34	8	28
Adm. pub. y defensa, P. Segur. Soc. Afil.	4.048	1.988	292	300	85	213
Enseñanza	6.984	3.424	291	452	194	505
Servicios aociales de la salud	1.252	719	35	32	5	22
Otras ativ y servicios Comun. Soc. y Pers.	1.607	861	73	41	3	32
Hogares privados con servicio doméstico	4.123	1.377	221	149	36	435
Organiz. y órganos extraterritoriales	2	1	1			
No especificado	22.962	6.935	1.878	1.922	198	2.306
Buscando trabajo por primera vez	4.676	1.871	96	699	56	109
Total población	17.8102	62.191	15.433	9.874	3.891	14.676

Estado liberal peruano. La indiferencia hacia sus provincias: El caso Huánuco

Ramas de actividad económica	Total					
		Leoncio Prado	Lauricocha	Pachitea	Puerto Inca	Yarowilca
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	89.141	12.080	4.941	9.309	7.247	4.581
Pesca	35	14		2	5	1
Explotación de minas y canteras	650	24	405	3	5	2
Industrias manufactureras	10.058	1.859	320	1.225	243	434
Suministro electricidad, gas y agua	127	31		1	2	1
Construcción	3.362	785	57	50	18	38
Com. Rep. Veh. Autom. Motoc. Efect. Pers	9.210	5.650	305	371	338	192
Hoteles y restaurantes	2131	678	12	58	88	9
Transporte, almac. y comunicación	5482	1813	33	77	32	24
Intermediación financiera	351	109		1	4	1
Activid. inmóvil empres. y alquileres	1.901	455	28	11	22	19
Adm. pub. y defensa, P. Secur. Soc. Afil.	4.048	807	112	113	84	51
Enseñanza	6.984	1.134	313	174	268	229
Servicios sociales de la salud	1.252	372	11	21	31	4
Otras activ. y servicios Comun. Soc. y Pers.	1.607	480	18	30	30	39
Hogares privados con servicio doméstico	4.123	1.311	88	197	237	72
Organiz. y órganos extraterritoriales	2					
No especificado	22.962	4.625	1.580	1.164	816	1.535
Buscando trabajo por primera vez	4.676	1.256	93	214	107	172
Total población	17.8102	33.489	8.316	13.021	9.807	7.404

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Censos Nacionales.

Tabla 2
Departamento de Huánuco: población económicamente activa
según rama de actividad (porcentaje)

Ramas de actividad económica	Total	Provincias				
		Huánuco	Ambo	Dos de Mayo	Huacaybamba	Huamalies
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	50,05	36,49	67,63	51,15	79,80	64,85
Pesca	0,02	0,02	0,01	0,00	0,00	0,00
Explotación de minas y canteras	0,36	0,18	0,18	0,14	0,03	0,03
Industrias manufactureras	5,65	6,48	3,91	5,40	2,29	4,92
Suministro electricidad, gas y agua	0,07	0,14	0,00	0,03	0,00	0,00
Construcción	1,49	3,22	1,68	0,75	0,41	0,42
Com. Rep. Veh. Autom. Motoc. Efect. Pers	10,79	16,82	4,94	4,53	2,16	4,10
Hoteles y restaurantes	1,20	1,75	0,46	0,62	0,10	0,44
Transporte, alanc. y comunicación	3,08	4,95	2,03	0,58	0,18	0,33
Intermediación financiera	0,20	0,36	0,03	0,05	0,00	0,02
Activid. inmóvil empres. y alquileres	1,07	1,98	0,41	0,34	0,21	0,19
Adm. pub. y defensa, P. Segur. Soc. Afil.	2,27	3,20	1,89	3,04	2,18	1,47
Enseñanza	3,92	5,51	1,89	4,58	4,99	3,44
Servicios sociales de la salud	0,70	1,16	0,23	0,32	0,13	0,15
Otras activ y servicios Comun. Soc. y Pers.	0,90	1,38	0,47	0,42	0,08	0,22
Hogares privados con servicio doméstico	2,31	2,21	1,43	1,51	0,93	2,96
Organiz. y órganos extraterritoriales	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00
No especificado	12,89	11,15	12,17	19,47	5,09	15,71
Buscando trabajo por primera vez	2,63	3,01	0,62	7,08	1,44	0,74
Total población	100,00	34,92	8,67	5,54	2,18	8,24

Estado liberal peruano. La indiferencia hacia sus provincias: El caso Huánuco

Ramaz de actividad económica	Total					
		Leoncio Prado	Lauricocha	Pachitea	Puerto Inca	Yarowilca
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	50,05	36,07	59,42	71,49	75,73	61,87
Pesca	0,02	0,04	0,00	0,02	0,05	0,01
Explotación de minas y canteras	0,36	0,07	4,87	0,02	0,55	0,03
Industrias manufactureras	5,65	5,55	3,85	9,41	2,48	5,86
Suministro electricidad, gas y agua	0,07	0,09	0,00	0,01	0,02	0,01
Construcción	1,49	2,34	0,69	0,38	0,19	0,51
Com. Rep. Veh. Autom. Motoc. Efect. Pers	10,79	16,87	3,67	2,85	3,45	2,59
Hoteles y restaurantes	1,20	2,02	0,14	0,45	0,90	0,12
Transporte, alamac. y comunicación	3,08	5,41	0,40	0,59	0,33	0,32
Intermediación financiera	0,20	0,33	0,00	0,01	0,04	0,01
Activid. inmóvil empres. y alquileres	1,07	1,36	0,34	0,08	0,22	0,26
Adm. pub. y defensa, P. Segur. Soc. Afil.	2,27	2,41	1,35	0,87	0,86	0,69
Enseñanza	3,92	3,39	3,76	1,34	2,73	3,09
Servicios sociales de la salud	0,70	1,11	0,13	0,16	0,32	0,05
Otras activ y servicios Comun. Soc. y Pers.	0,90	1,43	0,22	0,23	0,31	0,53
Hogares privados con servicio doméstico	2,31	3,91	1,06	1,51	2,42	0,97
Organiz. y órganos extraterritoriales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
No especificado	12,89	13,82	19,00	8,94	8,32	20,73
Buscando trabajo por primera vez	2,63	3,76	1,12	1,64	1,09	2,32
Total población	100,00	18,80	4,67	7,31	5,51	4,16

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Censos Nacionales.

En el contexto de la producción agraria, es oportuno destacar el cultivo de la papa amarilla de la variedad tumbay porque tiene reconocida fama internacional, siendo el poblado de Chicchuy el principal productor. Gracias a una tecnología poco desarrollada, se logra una productividad de 10 Tm/Ha; para la campaña agrícola 1995-1996 se logró una producción estimada total de 600 Tm.

Tabla 3
Producción agrícola en las provincias de Huánuco

campaña agrícola	cultivos transitorios (TM)					
	Papa blanca	Maíz amiláceo	Maíz amarillo duro	Habas	Trigo	Olluco
1990	15.006	1.577	228	529	1.202	960
1991	12.150	1.848	320	139	604	2.236
1992	22.549	1.520	247	91	590	470
1993	21.603	1.513	738	295	1.364	793
1994	18.911	1.691	337	307	1.327	523
1995	30.077	1.845	584	310	1.138	1.713
1996	91.888	2.089	1.573	507	1.093	5.217

campaña agrícola	cultivos permanentes (TM)			
	Café	Coca	Cacao	Té
1990	117	-	-	50
1991	117	-	-	-
1992	259	-	-	54
1993	200	-	-	-
1994	-	-	-	-
1995	160	-	-	103
1996	216	-	58	114

Fuente: Dirección sub regional agraria - Huánuco.

Además, cabe señalar que en la mayoría de distritos de Huánuco crecen diferentes hortalizas, las que se ofertan en el mercado interno por medio de pequeñas ferias organizadas por los mismos productores. En cambio, la actividad pecuaria no tiene carácter empresarial, pues se circunscribe al cuidado familiar denominado criollo, de donde sobre-

sale la crianza de ovina. Lo anterior se desarrolla principalmente en los distritos de Margos y Cayrán que, al igual que en todos los distritos, el 90% del ganado vacuno, ovino y caprino consume pasto natural.

El sector industrial, de acuerdo con los resultados del Censo Nacional, la población económicamente activa provincial en la industria manufacturera, estaba conformada por 4.029 personas, que representan el 40,06% en dicho sector. A nivel provincial se cuenta con 431 establecimientos en la industria manufacturera, lo que representa el 61,66% del total de establecimientos del departamento, demostrando que la ciudad de Huánuco, incluido Paucarbamba, es el centro de mayor desarrollo industrial diversificado del departamento.

De los establecimientos de la manufactura, se cuenta con que la actividad de la elaboración de productos de panadería es la que tiene más relevancia y que genera, a su vez, mayor número de puestos de trabajo. Le siguen otras unidades microempresariales de tipo familiar dedicadas a la confección de prendas de vestir y otros productos textiles, pequeños aserraderos, carpinterías, fábricas de puertas, ventanas y otros elementos metálicos, molinos y alimentos lácteos, ladrillos de arcilla y cemento, gaseosas y bebidas alcohólicas. Entre estas unidades de producción, la cantidad de capital no supera los 10.000 nuevos soles, debido a se cuenta con una tecnología precaria reflejada en sus máquinas y equipos. Saltan a la vista excepciones, como las empresas Kuennen y Duanne S. A. y la Imprenta América.

El sector artesanal no tiene relevancia, ya que los artesanos no tienen ninguna capacitación que les permita mejorar la calidad de su mínima producción, tampoco cuentan con un sistema de comercialización especializada.

En la provincia de Huánuco se concentra el 49,7% (4.096) de los establecimientos de la micro y pequeña empresa. Esto explica que, en efecto, se encuentra la mayor parte de la actividad económica de la región.

Tabla 4
Número de establecimientos en la provincial de Huánuco

Provincias	n° de establecimientos absoluto	%
Huánuco	4.096	49,7
Leoncio Prado	1.469	17,8
Dos de Mayo	889	10,3
Ambo	550	6,7
Pachitea	274	3,3
Puerto Inca	117	1,4
Huamalés	667	8,1
Huacaybamba	92	1,1
Marañón	80	1,0
Total	8.244	100,0%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - III CENEC 3.

En la provincia de Huánuco destacan pequeños establecimientos de la actividad terciaria, debido a que requiere bajo nivel de inversión y su facilidad para adaptarse a cambios de giro. Por eso son las actividades que más desarrollan la micro y pequeña industria, en efecto, el 70,6% se dedica al comercio y reparación de vehículos y efectos personales, 11,1% se encuentran en la actividad de restaurantes y hoteles y sólo el 8,43% se dedica a la industria manufacturera de pequeña escala.

El 63% de trabajadores del mercado de la provincia es personal no remunerado y el 37% es remunerado. La alta participación de personales no remuneradas se explica por la significativa concentración de negocios de propiedad individual, donde el dueño utiliza los recursos y ganancias del negocio como fuentes de ingreso y no suele incluirse en una planilla de sueldos y salarios, tal como se hace con el personal remunerado. También se explica por qué en este tipo de organización es típico el uso de la mano de obra familiar y las relaciones de empleo se basan en el parentesco o las relaciones personales antes que en acuerdos contractuales o de carácter remunerativo.

Tabla 5
Personal ocupado en la micro y pequeña empresa

Condición	Personal ocupado absoluto	%
Personal no remunerado	6.007	63,0
Personal remunerado	3.485	37,0
Obreros	951	10,0
Empleados	2.534	27,0
Total	9.492	100,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - CENEC.

Del total de la producción, el 69,9% se genera en la provincia de Huánuco, así como también el 71% de lo vendido. Las operaciones realizadas por los 5.281 establecimientos de la micro y pequeña empresa localizadas en el departamento de Huánuco obtuvieron una utilidad de 32'019.000 soles, donde el comercio obtuvo el 84,92% de esta cifra. Por otro lado, en el resto de actividades, los montos fueron mucho menores. Así tenemos que la actividad de restaurantes/hoteles y manufacturas generaron el 7,24% y 4,81% respectivamente.

Tabla 6
Micro y pequeña empresa según actividad económica

Actividad económica	Utilidad o pérdida (miles de soles)	%
Industria manufacturera	1.549	4,81
Comercio y repuestos de vehículos y efectos personales	27.188	84,92
Restaurantes y hoteles	2.347	7,24
Actividad inmobiliaria y de alquiler	514	1,61
Otras actividades	332	1,04
Total	32.019	100,00

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - CENEC.

Sin duda, la pequeña y micro empresa adolecen de muchos problemas que no les permite constituirse en prósperas para enrumbar hacia un proyector modernizador de la provincia y el departamento de Huánuco. De esta manera, por ejemplo, en el aspecto laboral se carece de mano de obra calificada; en lo económico, poca inversión por la escasa rentabilidad de los negocios. En gestión, hay una falta de capacitación e información empresarial y en el aspecto tecnológico se cuenta con maquinarias obsoletas.

III. MIGRACIÓN EN HUÁNUCO: UN FENÓMENO CENTRO-PERIFERIA

El proceso de migración no se constituye como un acto irracional del hombre de campo; al contrario, es resultado de un análisis consciente. Las fuentes de trabajo generadas por el proceso de industrialización abrieron la posibilidad de mejorar la calidad de vida: la construcción de carreteras, caminos y puentes, dio pie al desplazamiento a las ciudades, la radio despertó expectativas de aumentos en el consumo y en los ingresos. La modernidad sonaba al alcance de quien tuviera el coraje de salir a buscarla. Al decir de URRUTIA y TRIVELLI:

Los jóvenes rurales en particular enfrentan esta etapa con menos recursos que los jóvenes urbanos, pues provienen en su mayoría de una educación de menor calidad; muchos terminaron la secundaria con mayor edad y las oportunidades laborales en su entorno son menos diversas y en general más precarias. Esta transición inicial hacia el mundo del trabajo marca las aspiraciones de los jóvenes rurales decisivamente¹⁵.

Las migraciones reproducen el modelo de desarrollo centro-periferia, fenómeno social que se da a nivel nacional y al interior de sus regiones. La provincia de Huánuco soporta una creciente urbanización producto de la migración campo-ciudad, principalmente de las oleadas provenientes de Dos de Mayo, Yarowilca, Lauricocha, Pachitea y Huamalés. Además, se debe señalar que, en el primer quinquenio de la década de los años 1990, la migración se daba del campo andino hacia el Alto Huallaga por su gran atractivo en la producción de coca.

15 CARLOS E. URRUTIA y CAROLINA TRIVELLI. *Entre la migración y la agricultura: limitadas opciones laborales para los jóvenes rurales en el Perú*, Lima, Perú, Instituto de Estudios Peruanos, 2019, p. 5.

En la provincia de Huánuco, la población no se distribuye de manera uniforme en el espacio. Según las proyecciones de población efectuadas en 1997, cuenta con 240.174 habitantes (35,8%); por otro lado, la provincia de Leoncio Prado con 105.313 (15,7%). En conjunto representan el 51,5% de la población total y, por ende, ambos concentran el mayor porcentaje de población urbana, 56% y 62% respectivamente, frente a su población rural, que en ambos casos es minoritaria.

Lo anterior no quiere decir que se dediquen a la actividad agrícola. Esta actividad es incapaz de captar el total de la oferta de mano de obra, lo que conlleva a un flujo de migración a las ciudades dentro y fuera del departamento dado en los meses de siembra y de cosecha. La concentración de la población rural en la ciudad ha generado la aparición de pueblos jóvenes, en la ciudad de Huánuco se concentra el 38% de la población migrante interno y externo lo que conlleva a la saturación de los servicios básicos a la población.

Es de considerar que existe un grupo de población joven que emigra por motivos de estudios, fundamentalmente superiores. Por otro lado, se nota la afluencia de jóvenes de los departamentos de Ucayali, San Martín y otras provincias aledañas a la región Huánuco. En ese sentido, cualquier migrante interesado en un mejor futuro sabía que las oportunidades educativas eran mucho mejores en la ciudad que en los campos: la educación se vuelve una inversión cada vez más valiosa y productiva.

Tabla 7
Emigración según lugares por destino por provincias

	Intra Sub Regional				
	Huánuco 1/	Leoncio Prado 2/	Pachitea 3/	Huamalies 4/	Lauricocha 5/
Provincia Huánuco	3,63	2,69	-	-	-
Provincia Ambo	2,34	3,04	-	-	-
Provincia de Dos de Mayo	5,61	4,07	-	-	-
Provincia Huacaybamba	1,53	0,71	-	-	-
Provincia Huamalfes	1,41	2,62	-	6,15	6,150,79
Provincia Leoncio Prado	0,46	-	2,59	0,79	-
Provincia Pachitea	-	2,82	-	-	-
Provincia Puerto Inca	0,70	-	-	-	-
Provincia Yarowilca	2,58	3,06	-	-	-
Provincia Lauricocha	4,24	0,31	-	-	-

	Ancash	Pasco	Junin	Lima	Ucayali	Arequipa
Provincia Huánuco	-	-	1,06	2,21	2,51	0,63
Provincia Ambo	0,35	0,71	0,35	3,04	-	-
Provincia de Dos de Mayo	--	1,03	0,28	2,94	-	-
Provincia Huacaybamba	0,35	1,24	-	2,06	0,46	-
Provincia Huamalfes	1,21	0,54	-	2,15	-	-
Provincia Leoncio Prado	-	-	0,31	1,24	0,56	-
Provincia Pachitea	-	-	-	-	1,41	-
Provincia Puerto Inca	-	-	-	2,54	-	-
Provincia Yarowilca	-	0,46	-	0,46	-	-
Provincia Lauricocha	-	1,41	-	3,13	-	-

	Tacna	Tumbes	La Libertad	San Martín	Puno
Provincia Huánuco	-	-	0,93	-	-
Provincia Ambo	-	-	-	-	-
Provincia de Dos de Mayo	-	-	-	-	-
Provincia Huacaybamba	-	-	-	-	-
Provincia Huamalfes	-	-	-	-	-
Provincia Leoncio Prado	0,62	0,28	-	0,35	0,62
Provincia Pachitea	-	-	-	-	-
Provincia Puerto Inca	-	-	-	-	-
Provincia Yarowilca	-	-	-	-	-
Provincia Lauricocha	-	-	-	-	-

CAPÍTULO SEGUNDO

LA SITUACIÓN SOCIAL EN LA PROVINCIA DE HUÁNUCO, PERÚ

El gobierno central es una superestructura social que está orientada a la promoción de la diversificación económica y política del país. Según el artículo 58 de la Constitución Política de Perú¹⁶, para efecto del Estado, se hace hincapié en la promoción del empleo, cuidado de la salud de la población, mejoramiento de la educación, seguridad ciudadana, servicios públicos e infraestructura rural y urbana, entre otras.

Según lo anterior, se debe estimular la creación de la riqueza, la libertad de trabajo y el surgimiento de empresas destinadas a la industria y el comercio. El Estado peruano, de acuerdo con la Carta Fundamental, está en la obligación de generar opciones de superación en todos los sectores sociales en los que se detecten desigualdades.

No obstante, las elevadas tarifas públicas se conciben como uno de los factores que dificultan el desarrollo de empresas en la región de Huánuco. En ese sentido, la promoción del empleo en Perú, a nivel general, es un concepto teórico debido a que la tasa de desempleo, a medida que pasa el tiempo, más alarmante. De lo anterior, la contaminación es un factor a tomar en cuenta; por lo que, al respecto, DIONISIO, CHÁVEZ y REEVES afirman lo siguiente:

El medio ambiente en la ciudad de Huánuco se encuentra altamente contaminado debido a múltiples factores, entre ellos tenemos: arrojado de basura a las riveras de los ríos Higuera y Huallaga, arrojado de desperdicios a las calles, proliferación de animales (perros), falta de servicios higiénicos en algunas zonas de la ciudad, existencia de máquinas motorizadas con varios años de antigüe-

16 CONGRESO DE LA REPÚBLICA. *Constitución Política del Perú*, Lima, 1993, disponible en [<http://www4.congreso.gob.pe/ntley/Imagenes/Constitu/Cons1993.pdf>].

dad, contaminación del agua por relaves mineros, contaminación del aire por industrias artesanales¹⁷.

Además del impacto negativo, de la indiferencia por el mantenimiento del medio ambiente, otro factor que impide el surgimiento de micro y pequeñas empresas es el elevado costo de tributos que, luego de que el Gobierno siguiera las ordenanzas del Fondo Monetario Internacional, favoreció con notoriedad a inversiones extranjeras en detrimento de lo local¹⁸.

I. EXCLUSIÓN SOCIAL Y POBREZA EN LA PROVINCIA DE HUÁNUCO

En su dimensión económica, la exclusión social implica que las personas se enfrenten a barreras que les impida participar al sistema inmobiliario, al sistema crediticio, al seguro de vida, entre otros. Las personas con menos activos sociales son las primeras en ser excluidas. El mercado laboral es reducido, los más pobres no tienen acceso a él.

No se puede abordar la exclusión social en la provincia de Huánuco sin tener en cuenta el concepto de pobreza, entendida hasta hoy solo como la insatisfacción de un conjunto de necesidades consideradas esenciales por un grupo social específico y que refleja el estilo de vida de esta sociedad. Es necesario conocer el nivel de pobreza para que los organismos de desarrollo logren ejecutar acciones concernientes a los niveles de pobreza.

Con este propósito se presenta el mapa de pobreza presentado por la región Huánuco donde el nivel de pobreza de la población está determinado por indicadores de tipo social y económico. El resultado final está determinado por el índice de pobreza humana –IPH–, cuyo valor logró definir un nivel de pobreza para cada distrito. De esa manera, el distrito de San Pedro de Chaulán se encuentra en pobreza crí-

17 ADLER AURELIO DIONISIO VARA, LUCINDA CHÁVEZ CASTELLARES y ENMA SOFÍA REEVES HUAPAYA. “La clase media y baja de la población urbana como agentes de depredación y contaminación ambiental en la ciudad de Huánuco”, en *Investigación Valdizana*, vol. 1, n.º 2, 2007, disponible en [<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=586061877015>], p. 120.

18 INÉS SÁNCHEZ VALLES. “Estados de costo de producción y situación económica y financiera de la industria de gaseosas jarabeadas huanuqueñas en relación a su participación en el mercado regional” (tesis de pregrado), Tingo María, Perú, Universidad Nacional Agraria de la Selva, 2000, disponible en [<http://repositorio.unas.edu.pe/handle/UNAS/366>].

tica Gobierno Central –PC–, pues cuenta con el mayor IPH, 10,8486%, Churubamba con 10,2430%, Yarumayo con 10,0813%, Margos con 9,1631%, Kichki con 9,0924%, Chinchao con 9,0784%, Santa María del Valle con 8,9420% y San Francisco de Cayrán con 8,8478%. Por último, los distritos de Amarilis y Huánuco con un IPH de 2,2201% y 0,9336%, respectivamente, conforman el 4,2% de distritos con calificación de no pobres –NP–.

En la provincia de Huánuco, la promoción de empleo es un factor fundamental de inversión, articulación y estabilidad social. Lo cual indica que, en la opinión pública, hay un consenso en considerar al empleo como factor determinante de inclusión y exclusión social. Lo anterior proporciona a las personas una identidad más firme y un *status* social porque el desempleo no solo conlleva a carencias materiales, sino también pérdida de derechos, de seguridad, de autoestima y de socialización.

El concepto de pobreza no es unívoco y exacto, es bastante amplio y polisémico por lo que la generación de empleo y, en consecuencia, los ingresos, son medios y no fines; de ahí que, para superar la pobreza, es imperativo desarrollar las capacidades y posibilidades (activos sociales) mediante políticas sociales.

Otro de los mecanismos para lograr este objetivo es la generación de redes de solidaridad en las actividades orientadas a reducir la pobreza: los lazos sociales posibilitan el acceso al mercado formal porque ayudan a repotenciar la capacidad económica. A este respecto, la confianza y la integración son fundamentales.

En Huánuco, los programas y proyectos sociales están orientados no solo a satisfacer las necesidades básicas de la población más pobre, sino, además, a generar condiciones de autosostenimiento. De esa manera, el Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo Social Huánuco –FONCODES–, entidad que juega el rol de Banco Social, tiene como objetivo el financiamiento de pequeños proyectos de infraestructura social, económica y actividades productivas.

Por otro lado, se creó el Programa Nacional de Alfabetización –PROMUDEH– que busca la promoción e inclusión de la sociedad al sistema educativo. De manera similar, PROFINES aplica una metodología participativa para que la población beneficiaria establezca sus prioridades a través de la formulación de planes de acción, lo cual implica respeto a la heterogeneidad social, económica, geográfica y cultural.

II. DEMANDA DE SERVICIOS EN LA PROVINCIA DE HUÁNUCO

Se debe indicar que el concepto de exclusión social permite conocer a aquellos grupos de la provincia de Huánuco que presentan impedimentos para hacerse de una vivienda propia o que presentan dificultades para hacer uso de servicios públicos. La desigual distribución de los ingresos, bienes y conocimientos, son factores de mucho poder en la reproducción de la pobreza en la provincia de Huánuco.

- *Servicio de vivienda*: un indicador de exclusión social en la provincia de Huánuco es la vivienda. Este es considerado un derecho humano al que se debe acceder sin detrimentos. El problema se agudiza por el fenómeno de la migración debido a la presencia de tugurios en los pueblos jóvenes o “zonas extralegales”.

En efecto, la población migrante, en un 90%, se ha asentado en las periferias de la ciudad de Huánuco. Esto dio como resultado la aparición de pueblos jóvenes creados a través de “invasiones” o apropiaciones indebidas, ocurridas entre los años 1960 y 1980. Un claro ejemplo de ello se nota en la capital del distrito de Amarilis, Paucarbamba, fundada bajo este método en el año 1962, y también en San Luis, creada 20 años después.

La provincia de Huánuco, cuya población estimada para el 2001 fue de 278.910 habitantes, cuenta con 47.635 viviendas particulares; el 30,06% de dichas viviendas cuenta con agua potable, el 30,40% cuenta con servicios higiénicos y el 37,23% con alumbrado eléctrico.

Los migrantes al llegar a la ciudad de Huánuco sufren las consecuencias de segregación social, cultural y legal. Por tal, los recién llegados se vieron impedidos de acceder a las actividades sociales y económicas establecidas en la legalidad. Les resultaba muy difícil acceder a la vivienda. Al ser forzados a vivir aislados del sistema legal, no les quedaba otra opción que establecer sus propios sistemas extralegales, los cuales se constituyen como la revelación más importante entre el *statu quo*. Así, por cada 100 viviendas construidas en Perú, solo unas 30 tienen título legal.

Tabla 8
Departamento de Huánuco: necesidades básicas insatisfechas

Ámbito	Total viviendas particulares	Viviendas con Servicios					
		Con agua		Con Serv. Hig.		Con Alum. Eléctrico	
		Abs.	%	Abs	%	Abs	%
Dpto. Hco.	143.495	25.002	17,42	24.085	16,78	3.361	22,04
Huánuco	47.635	14.317	30,06	14.782	30,40	17.736	37,23
Ambo	13.627	1.422	10,44	876	6,43	1.805	13,25
Dos de Mayo	9.803	801	0,17	622	6,34	698	7,12
Huacaybamba	4.000	162	4,05	12	0,30	191	4,78
Huamalíes	13.467	1.758	13,05	73	5,47	683	5,07
Leoncio Prado	20.786	4.661	22,42	6.068	29,19	10.013	48,17
Pachitea	10.715	833	7,77	722	6,74	499	4,66
Puerto Inca	6.588	23	0,35	47	0,71	409	6,21
Lauricocha	8.636	558	6,46	459	5,31	917	10,62
Yarowilca	9.238	467	5,06	60	0,65	110	1,19

En la tabla 9 se muestra el mayor problema por el que atraviesan los hogares de los sectores marginales: la carencia de una vivienda propia. Dicho déficit alcanza el 26,53% de los hogares a nivel del departamento de Huánuco, del mismo modo se presenta el problema a nivel provincial, que alcanza el 10,75%.

Tabla 9
Departamento de Huánuco: déficit de viviendas

Ámbito	Déficit de viviendas	
	Absoluto	%
Dpto. Huánuco	34.903	26,53
Huánuco	14.140	10,75
Ambo	2.197	1,67
Dos de Mayo	2.018	1,53
Huacaybamba	318	0,24
Huamalíes	2.129	1,62
Leoncio Prado	8.303	6,30
Pachitea	1.428	1,09
Puerto Inca	1.456	1,11
Lauricocha	1.841	1,40
Yarowilca	1.073	0,82

Por tanto, se debe tener en cuenta que el acceso a la vivienda adecuada no solo es un reflejo de la capacidad de acumulación de la familia, sino que constituye un bien básico que posibilita capacidades que inciden en las condiciones de salud y desempeño laboral de las personas. Además de que una vivienda propia implica reconocimiento y elevada autoestima aún más cuando esta se encuentra ubicada en zonas urbanizadas.

Cabe indicar que Huánuco cuenta con diferentes pisos ecológicos y culturales. En ese sentido, resulta difícil homogeneizar el tipo de techo. Por el contrario, en este estudio, se ha analizado la diversidad de cada tipo de techo. Por ejemplo, el distrito de Huánuco tiene, en su gran mayoría, 70% de techo aligerado, mientras que el resto es de tejas o calamina. Por otro lado, en las zonas denominadas pueblos jóvenes, predomina el techo de calamina por lo que el techo aligerado es poco frecuente de ver. Por último, en la zona rural, los techos son de paja o teja.

- *Servicio de salud:* otro aspecto a tomar en cuenta para la elaboración del índice de exclusión social es el acceso a los servicios de salud. La salud es un bien público, como tal el acceso a la salud debería de permitir mayor bienestar.

La provincia de Huánuco tiene una tasa de mortalidad infantil –TMI– de 60,6% y una desnutrición crónica del 50,7%. Así mismo, la tasa de desnutrición crónica más alta se presenta en el distrito de Yarumayo con 67,8% y la más baja en el distrito de Huánuco con 37,0%.

Tabla 10
Tasa de mortalidad infantil –TMI– y desnutrición crónica por distritos

Provincia/Distrito	TMI por mil	desnutrición crónica %
Provincia Huánuco	60,6	50,7
Huánuco	60,6	37,0
Amarilis	60,6	49,2
Chinchao	60,6	57,3
Churubamba	60,6	56,8
Kichki	60,6	66,8
Margos	60,6	57,8
San Francisco de Cayran	60,6	54,3
San Pedro de Chaulan	60,6	65,2
Santa María del Valle	60,6	58,0
Yarumayo	60,6	67,8

- **Morbilidad:** las investigaciones realizadas indican que en la provincia de Huánuco se han detectado con mayor frecuencia las enfermedades producidas por infecciones respiratorias agudas (13,7%), enfermedades infecciosas intestinales (7,8%), parasitosis (9%), entre otras. La población de las zonas rurales y periféricas es la más afectada a este respecto como consecuencia de la deficiencia de servicios básicos y de saneamiento. De esa manera, el 80% de la población rural consume agua de acequias, ríos, pozos y puquiales.

Tabla 11
Región Huánuco: cinco principales causas de morbilidad general

Nº de orden	Principales causas	Provincias con mayor incidencia según grado de importancia
1	IRA (neumonía)	Huamalíes, Yarowilca, Dos de Mayo, Ambo, Ambo,
2	Tuberculosis	Leoncio Prado, Yarowilca, Puerto Inca, Huánuco.
3	EDA (diarrea)	Huamalíes, Dos de Mayo, Huánuco
4	Leshmaniasis	Ambo, Huánuco, Pachitea, Huamalíes
5	Anemia	Puerto Inca, Dos de Mayo, Huánuco

A este respecto resulta significativo el grado de deterioro del medio ambiente que se ha visto incrementado gracias a la contaminación urbana, el deficiente abastecimiento de agua potable, inexistencia de conductos apropiados para el desfogue de aguas servidas, entre otros.

- **Servicio educativo:** la exclusión social implica un proceso mediante el cual la sociedad restringe servicios como la educación. Huánuco, pese a contar con dos universidades, presenta un alto porcentaje de analfabetismo con respecto a otras provincias de Perú.

El estudio de la exclusión social indica que la falta de educación es uno de los principales determinantes de la pobreza. Se debe tener en cuenta que el acceso a la educación de calidad es clave para un departamento que lucha por su modernización porque es el único bien que crea capacidades, no sólo para acceder a un empleo adecuado, sino para un mejor desempeño en los ámbitos de la vida en general.

En la provincia de Huánuco hay una marcada diferencia entre el nivel y calidad de educación según área, sexo y distritos de residencia. En relación a ello, la inasistencia y deserción escolar es alta en las zonas periféricas de la ciudad como San Luis, Las Moras, Aparicio Pomares, entre otros.

La tasa de atraso escolar es superior en la primaria (47,23%) que la de secundaria (44,85%); por otro lado, la tasa de deserción es inferior en la primaria (8,86%) que en la secundaria (16,82%); por último, el déficit de atención escolar en la provincia de Huánuco es de 43,28% y su tasa de escolaridad es de 56,72%.

Tabla 12
Provincia de Huánuco: tasa de analfabetismo por distritos

N° orden	Sub región Huánuco Distritos	Tasa de analfabetismo de la población de 15 y más años (%)	Tasa de analfabetismo de las mujeres de 15 a más años (%)
1	Huánuco	8,7	12,5
2	Amarilis	13,8	19,3
3	Chinchao	40,6	54,0
4	Churubamba	66,4	76,5
5	Margos	27,3	43,6
6	Kichki	39,4	53,7
7	San Francisco de Cayran	36,6	49,7
8	San Pedro de Chaulan	41,4	61,6
9	Santa María del Valle	54,8	67,7
10	Yarumayo	38,1	55,0

III. SOCIEDAD CIVIL:

ACTORES POLÍTICOS Y SOCIALES DE LA PROVINCIA

En un mundo globalizado, la presencia de la sociedad civil es excepcional, con una amplia dinámica política, en el plano interno de las naciones. En el ámbito internacional, las llamadas ONG, con frecuencia se oponen a los consorcios y contribuyen, al decir de FLORES y MARIÑA, con puntos de vista y batallas importantes a forzar el desarrollo humano, contribuyendo a sensibilizar a la opinión mundial sobre el estado de cosas. Al respecto de la sociedad, apunta DURKHEIM que:

no es una simple suma de individuos, es el sistema formado por asociación que representa una realidad específica, con caracteres propios. Es la existencia

de conciencias particulares, pero esta condición no es suficiente para que se produzcan hechos sociales. Falta que estas conciencias estén asociadas, combinadas. De esta convivencia es de donde resulta la vida social¹⁹.

Según lo anterior, la lucha contra la exclusión social ratifica la idea de que es una condición fundamental para un cambio favorable. En Huánuco, el actor de opinión fundamental es el Comité Central de Juntas Vecinales y Pueblos Jóvenes cuyo rol fundamental recae en la fiscalización, esto es, en el control y supervisión de la gestión pública, además de promocionar un desarrollo moderno y sostenible.

La lucha contra la exclusión social en Huánuco, no debe darse necesariamente desde el gobierno central a través del aparato estatal, sino también desde sus organismos relacionados, como municipalidades o gobiernos regionales porque resulta más propicio para, según la OIT que:

la gente identifique los problemas que la afecta, se organice, coordine acciones y asuma responsabilidades. Las organizaciones comunales y los municipios se convierten en salvavidas, frente a la crisis de las instituciones nacionales. Son importantes para promover el apoyo alimentario, los servicios de salud, educación y programas de desarrollo local. El gobierno municipal ocupa un lugar privilegiado para articular acciones contra la fragmentación social y la inseguridad ciudadana [...] permite canalizar los aportes de las empresas, de las organizaciones no gubernamentales, de las iglesias y otras instituciones²⁰.

En efecto en el "Plan Estratégico Huánuco: 1997-2000" se puede leer que es fundamental elevar la actividad del capital humano porque en ella radica la clave del éxito. En ese sentido, el municipio tiene como propósito fundamental dar respuesta a las necesidades básicas de su población mediante la creación de puestos de trabajo, tanto en mano de obra directa como en la generación de micro empresas lo que daría paso a una inversión sostenida.

Un problema alarmante de la provincia de Huánuco es la falta de liderazgo y de articulación entre los planes de desarrollo de los actores sociales y las políticas provinciales. El Concejo Municipal, como representante directo de la ciudadanía local, debe constituirse en el eje

19 EMILE DURKHEIM. *Las reglas del método sociológico*, Buenos Aires, La Pléyade, 1985, p. 85.

20 ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. *Empleo en el mundo*, Ginebra, Suiza, OIT, 1995, p. 28.

central de liderazgo sustentado por su trabajo institucional y el apoyo brindado a la comunidad.

La municipalidad debe ser la institución que lidere, estimule, impulse y facilite la movilización de recursos locales. Ello debe involucrar a actores locales en favor de la inversión del progreso de la provincia con el fin de desarrollar recursos. La municipalidad debe discernir estrategias para comprometer a otros actores del Estado (CTAR, Región de Educación, Clubes de Madres, Enace, Banco de Materiales, entre otros) en la elaboración de un Plan de Desarrollo Integral Articulado, teniendo en cuenta las siguientes acciones:

- Priorización de actividades mediante la organización de ferias de proyectos que persigan captar inversión para el desarrollo de la ciudad.
- Ejecutar acciones de concertación en base a toma de decisiones consensuales para atender demandas de la ciudad.
- Fortalecer las instituciones de la sociedad civil a través de medios de reconocimiento y cursos de capacitación para que su aporte sea sustentable y sostenible en el tiempo.

CAPÍTULO TERCERO

LA INFRUCTUOSIDAD DE LA MODERNIDAD EN PERÚ

La modernidad, la característica más importante de un sistema de comportamientos que se notan desde hace varios siglos, tanto en la vida social, económica, cultural y política. A través de la historia, desde el descubrimiento de América como hecho fundacional, la modernidad tiende a interpelar al hombre en el tiempo y el espacio. La problemática del concepto la trabaja RODRÍGUEZ cuando afirma que si:

queremos trabajar sobre una definición, lo cual nos permita *grosso modo* saber qué es a lo que nos referimos o, por lo menos, tenerla en cuenta dado que, una definición simple o cerrada, poco aportaría a la crítica. La Modernidad es un tema omnisciente que carece de simplicidad. Es todo y nada. Por eso, decimos que es muchas cosas, incluso todo, pero también nada. No hay cohesión y se adapta a cualquier espacio, es el resultado de la mezcla de elementos distintos que crean un tronco heterogéneo y unívoco²¹.

Todo hace suponer que mostrarse adverso al progreso suena pasado de tiempo, inapelablemente es el estandarte de los discursos políticos y públicos en general. No obstante, habría que preguntarse ¿qué precio se está dispuesto a pagar para que el progreso moderno no comprometa el futuro de las personas y del planeta? Tanto en el ámbito social como en el ambiental, los efectos colaterales de la industrialización de la economía significan estar bajo un régimen de riesgo permanente.

La cada vez más abismal diferencia entre ricos y pobres y las funestas consecuencias por el deterioro del medio ambiente, son una realidad que acontece en todo el mundo. En particular, en Perú, ya sea en la provincia de Huánuco, en la de Huancavelica o en la propia capital

21 ABDIEL RODRÍGUEZ REYES. "Hacia una crítica a la modernidad desde Abya Yala", en *Revista FAIA - Filosofía Afro-Indo-Abiyalense*, vol. 6, n.º 29, 2017, pp. 1 a 14, disponible en [<http://editorialabiertafaia.com/pifilojs/index.php/FAIA/article/view/126>], p. 3.

del país, Lima, los daños colaterales de la modernización se notan, por ejemplo, en los huaycos o las heladas que afectan en mayor grado lugares ubicados dentro del mapa de la pobreza y las ascendentes zonas urbanas de las clases medias.

I. ¿LA MODERNIDAD PERUANA COMO UN FACTOR DE ESPERANZA?

Desde el inicio de los tiempos, el hombre ha construido conocimientos respecto a su entorno natural, social, político y económico. Con el Renacimiento, el hombre, en retrospectiva, retornó al pensamiento grecolatino. La construcción de un mundo se manifestó en sus albores, se dio inicio pues a la modernidad, surgida a raíz de la Conquista española. Más adelante, en el siglo XVIII, con la Ilustración, el orden político cambió como consecuencia de la Revolución Francesa; por otro lado, en lo económico se manifestó la Revolución Industrial. No obstante, la negación de los ideales de la Ilustración tiene como una de sus causas extremas la aplicación explotadora y dominadora de la misma en el mundo conquistado.

Una vez ocurrida la Independencia, los intelectuales latinoamericanos pensaban un contexto social de élites ilustradas modernizantes que tuviesen un predominio político sobre las masas “premodernas”, por supuesto, no ilustradas. A través de puntos de vista no ortodoxos se ha llegado al consenso de que estas élites no querían sino conservar y prolongar las estructuras sociales combatidas por los ideales independentistas. En ese sentido, la modernidad no hizo más que agrandar y rectificar la no asociación entre las masas y las élites. Desde este contexto se forjaron discursos patriarcales que relegaron el rol de la mujer al eje familiar; mujer “ángel del hogar”, al decir de ROSAS:

En la Lima del Siglo de las Luces, hombres de ciencia escribieron sobre las mujeres, discutieron sobre su naturaleza misteriosa, se refirieron a sus cuerpos, reflexionaron sobre el papel que debían cumplir en la sociedad; en fin, intentaron abordar en sus escritos hasta los aspectos más íntimos del ser femenino, desde un punto de vista masculino y a partir de una visión ilustrada del mundo²².

22 CLAUDIA ROSAS LAURO. “Los usos de la independencia: los sesquicentenarios en América Latina”, en *Bulletin de l'Institut français d'études andines*, vol. 42, n.º 3, 2013, disponible en [<https://journals.openedition.org/bifea/4359>], p. 106.

Las élites, pues, preocupadas en mantener un *status quo* en detrimento de las masas, crearon una “contramodernidad”. Este concepto no hace sino énfasis en el refuerzo de las formas de lo moderno con el afán de servir a un orden social colonial. Se da, ciertamente, una condición de foraneidad de lo moderno para la atrasada clase social de las élites peruanas: la presencia de una mayoría indígena y los más de tres siglos compartidos entre “modernos” y “no-modernos”.

Las definiciones de la modernidad generadas a partir de la realidad europea no se relacionan a los contextos modernos de otras partes del mundo. Este desajuste presenta pues, una aclaración evidente: el atraso. Debido a su difusión desde su punto de origen europeo, es de suponer que a los países más alejados llega con más demora. La ilusión del significado del concepto hizo creer que todos alcanzarían el mismo punto: los desniveles y desigualdades entre centro y periferia son temporales y transitorios. Sobre este particular, POOLE, irónicamente apunta que:

Cuando en el futuro los historiadores de América Latina vuelvan su mirada hacia los primeros años del siglo XXI, probablemente se queden intrigados por saber cómo “la cultura” súbitamente ocupó el centro de los debates sobre el carácter de las comunidades políticas, las estrategias económicas y las maneras de ejercer la autoridad y el gobierno. Se preguntarán, cómo fue posible que actores tan disímiles que van desde el Banco Mundial y las Naciones Unidas hasta los gremios locales y los municipios incluyeran preocupaciones sobre identidad, costumbre y legado histórico en sus planes de organización, extracción de recursos y movilización social²³.

Este anhelo positivista y progresista hace capaz de pensar en la universalidad de los valores y objetivos de la modernidad en tanto las desigualdades que genera a su paso: en cierto tiempo, la humanidad será plena e igualmente moderna. No obstante, desde hacía varias décadas en América Latina, Perú, en especial, el objetivo atraso-adelanto se ha constituido como una mentira, al modo de una ficción, dejando notar la relación entre los países desarrollados y en vías de desarrollo como un vínculo de subordinación que no pretende ser eliminada, sino, en cam-

23 DEBORAH POOLE. *Democracia y cultura en la educación intercultural peruana*, CEPES, In-édito, 2003, p. 1.

bio, se autoproclama como un sistema firme. A este respecto, PRATT afirma que lo anterior se ocasiona debido a que:

El paradigma de progreso y atraso no ha desaparecido. Continúa ejerciendo enorme poder en el mundo de hoy racionalizando las políticas neoliberales y oscureciendo el acelerado flujo de beneficios y ganancias desde el tercer mundo hacia el primero. En América Latina, sigue determinando la manera en que se entiende la modernidad, aunque el atraso tiende a verse como un estado permanente, y el acento recae sobre las carencias en el presente y no sobre la plenitud futura. “Truncada”, “parcial”, “incompleta”, “fragmentada”, estos son los adjetivos que describen la modernidad latinoamericana en dos colecciones recientes sobre el tema²⁴.

Para la tradición moderna la historia es una continuidad, una sucesión de momentos, dando la posibilidad de formular temas y normas de conducta permanente más allá de las circunstancias. En tanto que, para la conciencia postmoderna, el instante, a pesar de su carácter fugaz y transitorio, es un absoluto, una totalidad plena en sí misma, instante que concentra todo pero que rechaza ser parte del todo.

II. NATURALEZA DEL ESTADO LIBERAL PERUANO

El liberalismo fue un movimiento masivo que surgió en Inglaterra donde logró el estatus de una filosofía nacional porque logró el desarrollo de la industria, los derechos ciudadanos para la clase media y para lograr esos derechos para la clase trabajadora y su protección. El liberalismo inglés fue una teoría del bienestar general de toda la nacional. A este respecto, HAYEK afirma que:

El término se usa actualmente con una gran variedad de significados que tienen poco en común salvo el describir una actitud de apertura hacia ideas nuevas, incluyendo algunas directamente opuestas a las que el término designaba durante el siglo XIX y comienzos del siglo XX²⁵.

24 MARY LOUISE PRATT. “La modernidad desde las Américas”, en *Revista Iberoamericana*, vol. 66, n.º 193, 2000, disponible en [<https://revista-iberoamericana.pitt.edu/ojs/index.php/iberoamericana/article/view/5823>], p. 832.

25 FRIEDRICH A. HAYEK. “Liberalismo”, en *Inicio*, vol. 4, n.º 2, 2019, disponible en [<http://ojs.uc.cl/index.php/rcp/article/view/6392/5976>], p. 122.

En efecto, la tradición de los *whigs* (antiguo nombre del Partido Liberal británico), le asignó al liberalismo el valor de libertad individual, concebida en favor de la protección legal contra coacciones sin fundamentos. Más adelante, tras la aparición del racionalismo francés, la tradición continental le añadió a lo anterior un cariz político porque la prioridad era la demanda de autodeterminación de cada grupo en relación a su forma de gobierno²⁶.

El liberalismo, entonces, es una doctrina que presenta muchas convicciones, por ejemplo, que la libertad es el valor primordial en tanto que es indivisible, que es una sola y debe expresarse en campos como el económico, el cultural, el político o el social en el seno de una sociedad originalmente democrática. De esa manera, se atañen discrepancias, como las que apuntan a que el liberalismo se trata de una conspiración contra los desajustes innatos de una sociedad. En ese sentido, busca el surgimiento de un individuo político, de un ciudadano conocedor de sus deberes y derechos, el cual tiene entre sus ancestros al revolucionario estadounidense o francés en su lucha contra la monarquía²⁷.

Si el liberalismo se funda en la idea de que el individuo es el valor supremo por lo que no debe presentar restricciones, la sociedad debería basar su forma de ser de acuerdo con la pluralidad de pensamiento existente, o sea la libertad de expresión. Sobre este punto, GODOY, afirma lo siguiente:

Hoy los políticos requieren a los medios de comunicación como su principal vehículo de transmisión de ideas y mensajes a los ciudadanos. Los anuncios más importantes de las autoridades se reservan para los horarios y ediciones de mayor audiencia en las distintas plataformas comunicativas. En tiempos de redes sociales, los actores políticos colocan sus contenidos en Twitter y Facebook para que sean replicados por otros medios y generen reacciones en sus partidarios y sus adversarios. La información no solo es proporcionada por los protagonistas, pues existen oficinas de prensa gubernamentales y profesionales de relaciones públicas que influyen en la transmisión de determinados contenidos²⁸.

26 HAYEK. "Liberalismo", cit.

27 ALBERTO VERGARA. *República sin ciudadanos. ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana?*, Lima, Perú, Planeta, 2013.

28 JOSÉ ALEJANDRO GODOY MEJÍA. *El comercio y la política peruana del siglo XXI: pugnas entre liberales y conservadores detrás de las portadas*, Lima, Perú, Instituto de Estudios Peruanos, 2019, p. 20.

En ese sentido, el Estado liberal peruano debe incidir en que sus ciudadanos cuenten con una información descentralizada, plural e independiente debido al carácter de los medios de comunicación como instrumentos de transmisión de valores políticos. No obstante, la capacidad de producción de mensajes se ha visto metamorfoseada gracias a la réplica hacia los medios más tradicionales como la radio, la televisión o el periódico, pues las redes sociales se han constituido como transmisores de la información que complejizan el panorama de comunicación en el medio peruano.

De acuerdo con ello, el liberalismo debe abogar por la libre circulación de información, bienes y servicios. Según esto, en Perú, la introducción del liberalismo político responde a un proceso lento y cambiante. Por ejemplo, en el siglo XIX, se luchó por la abolición de la esclavitud y proyectos que les permitiesen a los indígenas mejores condiciones de vida, además de emprender un camino que separa a la Iglesia del Estado. Más adelante, ya entrado el siglo XX, se bregó por una reforma agraria, la libertad para votar en elecciones nacionales, entre otros factores, como la toma de conciencia acerca de la propiedad privada (casa propia).

Con GODOY²⁹ se tiene el conocimiento de que el liberalismo peruano comenzó a tener entre sus filas a exponentes exitosos a partir de la década de 1980 con valores como el diario *La prensa*, HERNANDO DE SOTO, MARIO GHIBELLINI y ENRIQUE GHERSI por medio del libro *El otro sendero*, MARIO VARGAS LLOSA con su Movimiento Libertad. Sin embargo, sucedió el golpe de Estado de 1992, perpetrado por ALBERTO FUJIMORI.

A pesar de que en los últimos años la economía peruana ha destacado en la escena latinoamericana debido a su rápido crecimiento y al alcance de un contexto favorable para la inversión, hay una latente preocupación en vísperas del bicentenario de la independencia del país acerca de su estabilidad en el tiempo³⁰. En ese sentido, el liberalismo peruano encuentra impedimentos gracias a las tendencias conservadoras del *status quo* de la clase gobernante. Por tal, los liberales encuentran escasas alternativas de una acción política partidaria.

29 GODOY MEJÍA. *El comercio y la política peruana del siglo XXI: pugnas entre liberales y conservadores detrás de las portadas*, cit.

30 CARLOS CONTRERAS CARRANZA. *La economía peruana en vísperas del bicentenario de la independencia*, Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2018.

III. HUMANISMO, CIENCIA Y DESARROLLO HUMANO EN PERÚ

Ya entrado el siglo XXI cabe interrogarse si el humanismo es un ideal que puede llegar a realizarse. Desde las culturas más elementales hasta las más complejas, el hombre necesita saber que tiene un lugar en el mundo, que es en el tiempo y el espacio. En ese sentido, los modelos y propuestas de humanismo toman en cuenta un entendimiento de lo humano y sus limitaciones. Al decir de CHOZA:

El humanismo es una concepción del hombre que, desde su inicio, ha estado esencialmente vinculada al lenguaje, y que se inicia propiamente a partir del momento en que el hombre se define, por referencia al lenguaje, como animal que tiene lenguaje, *Zoón lógon échon*, *animal rationalitis*, animal racional. Es por referencia a esta definición como se crea el vocablo bárbaro, que designa precisamente a los que no saben hablar y más bien balbucean, ba-ba-ba³¹.

En ese sentido, en el momento en que el hombre se caracteriza por su capacidad de lenguaje, comienza a poblarse lo exterior a él de semi-hombres, desde un punto de vista político: se da inicio a la gradación que comienza desde el bárbaro (extranjero, ajeno a la vida pública) hasta el hombre libre (el que toma las decisiones sobre el modo de gobierno de una ciudad).

Lo anterior corresponde con una definición clásica del término, tal como la concibieron los griegos en la *polis*. La transformación del mismo seguiría un curso que atravesaría diferentes tiempos históricos que dejaría de considerar al hombre, por ende, al humanismo, como un ideal relacionado a la realización personal de unos cuantos para integrarse a una visión globalizante que toma en cuenta conceptos como sociedad civil, estado o nación. Sobre este particular, CHOZA señala que:

Hay que pensar y realizar la unidad humana con la pluralidad cultural. Para eso, hay que pensar de nuevo los sentidos del ser y de la unidad. Para eso, hay que pensar la unidad no como una unidad de la identidad, sino como unidad de las diferencias. Y todo ello hay que hacerlo a nivel de organización jurídica y política, a nivel de práctica económica y a nivel de reflexión histórica y filosófica³².

31 JACINTO CHOZA. *Historia cultural del humanismo*, Sevilla, España, Edit. Thémata, 2009, p. 52.

32 *Ibíd.*, p. 303.

De lo anterior resulta que, frente a la duración en el tiempo de los valores cristianos más antiguos, se destacó la visión humanista que apuntaba a rescatar el mundo clásico como una actitud crítica en el afán de obtener mayores conocimientos y de una significativa libertad de pensamiento. En ese sentido, se tomaron en cuenta saberes provenientes de culturas paganas como la egipcia, griega o romana siempre y cuando se amolden a la doctrina cristiana. Se propugnó, así, que el hombre era el inicio y el término del conocimiento. De acuerdo con esto, la aparición de la ciencia moderna tendría lugar a ser como cuando RUBIAL afirma que:

Una de las consecuencias del humanismo, además de la exaltación de la dignidad del hombre, había sido la búsqueda del conocimiento de la naturaleza, cuyos postulados traerán consigo la denominada revolución científica. Gracias a los contactos con la ciencia árabe, a partir de los siglos XII y XIII comenzó a reivindicarse una nueva manera de pensar basada en la lógica, la observación y la experimentación cuyos principios fueron propuestos, entre otros, por PEDRO ABELARDO y fray ROGER BACON [...] Tanto el postulado experimental como el precedente del conocimiento esotérico coincidieron en cuestionar uno de los principios básicos del saber antiguo: el geocentrismo³³.

Ante esta situación paradigmática, el saber científico ha ido transformándose a lo largo del tiempo, sobre todo a partir del advenimiento de los tiempos modernos, tomando como referencias el descubrimiento de América y la Revolución Francesa. El desarrollo tecnológico de la ciencia ha modificado, así, el rumbo de la humanidad misma.

A partir de la disertación sobre la “sociedad del saber” de DRUCKER en relación al carácter humanista del avance tecnológico como proveedor de información indispensable para el progreso de los países en vías de desarrollo, LIZAGARRA señala que:

Sólo en la modernidad el saber se impone como normalidad y se difunde para que pueda ser apropiado por otros, mediante la práctica y no mediante palabras o por la teoría: la modernidad ha desarrollado el saber mediante la con-

33 ANTONIO RUBIAL GARCÍA. “El Humanismo florentino en América Annunziata Rossi. El Humanismo renacentista florentino. Presagios, viajes, arte y ciencia hacia el continente americano. México: Instituto de Investigaciones Filológicas, Universidad Nacional Autónoma de México, 2017”, en *Acta Poética*, vol. 40, n.º 2, 2019, disponible en [<https://revistas-filologicas.unam.mx/acta-poetica/index.php/ap/article/view/862>], p. 155.

versión de la técnica en tecnología, esto quiere decir: la aplicación pública de los saberes, trascendiendo los espacios cerrados e institucionalizados, como la escuela, y aplicados en la creación y desarrollo de herramienta, productos y procesos productivos. La participación institucional en este proceso de “aplicación de saberes”, se limita a la creación de normas y leyes que posibiliten la publicación del saber, que ahora pasa a ser “proceso de innovación” útil para la sociedad³⁴.

Si la actividad práctica hace posible la unidad de pensamiento, esta debe velar por el cuidado del ser humano, debe preocuparse por él. En ese sentido, el desarrollo humano en Perú debe estar orientado a la preservación de los recursos naturales, al cuidado del medio ambiente, al salvaguardo de los excluidos sociales, tanto de la provincia de Huánuco como de otros sectores del interior del país. Ello con la finalidad de generar igualdad de oportunidades entre los ciudadanos peruanos, sobre todo en los más jóvenes.

34 ADOLFO LIZAGARRA GÓMEZ. “Humanismo y conocimiento. Marcuse contra Drucker”, en *Oxímora: Revista Internacional de Ética y Política*, n.º 16, 2020, disponible en [<https://revistes.ub.edu/index.php/oximora/article/view/30057>], p. 20.

CAPÍTULO CUARTO

CRISIS DEL ESTADO LIBERAL GENERADOR DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL EN LA PROVINCIA DE HUÁNUCO

A más de tres décadas de predominio neoliberal y de la inducción al mercado global y desregulado, se dio una crisis estructural de desconocida amplitud. Los mismos agentes que proclamaron trabas públicas en la razón de la acumulación a nivel mundial, que impidieron la creación de frenos regulatorios al sistema financiero globalizado, tuvieron que instar a las herramientas de los Estados para tratar de frenar la vorágine de destrucción económica en la que cayó. Sobre este particular, THWAITES afirma que:

La gravedad de esta crisis capitalista, abierta en el centro mismo del sistema en septiembre de 2008, arrasó con varios de los supuestos en que se sustentaba la hegemonía neoliberal. El primero y principal de los mitos cuestionados: la superioridad del mercado libre para articular la sociedad a escala nacional y planetaria y el correlativo desprecio por la “interferencia política” del Estado en la actividad económica [...] La crisis capitalista, que augura un período de gran inestabilidad, tensiones y debates, encuentra a América Latina en un proceso particular³⁵.

En ese sentido, los países subdesarrollados como Perú, los desbalances estructurales se vieron incrementados. A raíz de ello, aparecieron problemas que agudizan la situación a una crisis generalizada³⁶. Por ejemplo, la diferencia entre pobres y ricos se volvió utópica; los dife-

35 MABEL THWAITES REY. “Después de la globalización neoliberal. ¿Qué Estado en América Latina?”, en *OSAL, Observatorio Social de América Latina*, año XI, n.º 27, 2010, disponible en [<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20140310025634/05Thwaites.pdf>], p. 12.

36 FÉLIX JIMÉNEZ. “Modernización, mercado, Estado y crisis en el Perú”, en *La economía peruana del último medio siglo: ensayos de interpretación*, Lima, Perú, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2010.

rentes gobiernos impulsaron el crecimiento de círculos económicos sin intereses transformadores.

Las decisiones de injerencia pública en Perú, se han adoptado de forma elitista, en desconsideración de la sociedad. Ello devino en una crisis del Estado liberal peruano que asumió un modelo económico que estuvo destinado a recuperarlo de la bancarrota. En ese sentido, tanto en la provincia de Huánuco como en el resto de Perú, había que tomar decisiones políticas concernientes a un plan de reestructuración dada la crisis de la década de los años 1980. A este respecto, CALDERÓN afirma que:

Los programas de ajuste neoliberal promovidos por el Consenso de Washington plantearon soluciones a los Estados latinoamericanos para resolver la crisis fiscal, así como proceder a la reforma administrativa, la cual resultaba siendo un blanco fácil para las evaluaciones críticas. En la década de 1990, a través de la contención del gasto público, el Estado empezó a desprenderse de instancias consideradas innecesarias, a la vez que se promovía que fortaleciera sus posiciones en sectores considerados válidos [...] Este fue el caso del sector vivienda, cuya política desarrollada desde inicios de la década de 1960 fue desmantelada, eliminándose en 1992³⁷.

Si el neoliberalismo es el proyecto político por el que el gobierno de Perú aboga, su ideología debe estar dirigida a garantizar las libertades individuales por encima de la regulación de los poderes públicos. Por tal, la legitimidad del modelo económico neoliberal debe cerrar las brechas de los diferentes niveles de la exclusión social. De acuerdo con ello, en el presente capítulo se presenta un caso particular, Huánuco. Por medio de un análisis descriptivo llevado a cabo con encuestas, tablas estadísticas, entre otros, se esboza el panorama de la vida social en dicha localidad.

37 JULIO CALDERÓN COCKBURN. "El Estado y la informalidad urbana. Perú en el siglo XXI", en *Pluriversidad*, n.º 3, 2019, disponible en [<https://revistas.urp.edu.pe/index.php/pluriversidad/article/view/2234>], p. 48.

I. DIAGNÓSTICO APLICADO A LA INVESTIGACIÓN

A. Objetivo general

Explicar que el Estado liberal en crisis implementa el estilo de desarrollo dualista centro periferia generando una aguda exclusión social en la provincia de Huánuco.

B. Objetivos específicos

- Determinar que en la provincia de Huánuco existe carencia de un plan de desarrollo estratégico integral y pertinente, como resultado de la inercia de las instituciones y la falta de liderazgo de sus dirigentes.
- Establecer que el estado psicológico, el estilo de vida y la carencia de expectativas de desarrollo humano, impide superar los niveles de postración social de los habitantes de la provincia de Huánuco.
- Promover en la población en situación de exclusión social el desarrollo creativo de sus habilidades sociales, los cuales constituyen medios eficaces en la solución participativa y progresiva de sus problemas facilitando su inclusión social.

C. Hipótesis principal

La crisis del Estado liberal peruano que implementa el modelo de desarrollo dual en un mundo globalizado genera un problema agudo de exclusión social en la provincia de Huánuco.

D. Hipótesis secundarias

- La concertación institucional en la convergencia de un plan de desarrollo estratégico pertinente con participación proactiva y asertiva de sus dirigentes mejorará los niveles de inclusión social en la provincia de Huánuco.

- Las filosofías de vida sosegada sin mayores expectativas de desarrollo humano agudizan el retraso social de los pobladores en situación de pobreza en la provincia de Huánuco.
- La promoción creativa y pertinente de los activos sociales a través del desarrollo de las capacidades de resiliencia se constituyen en un medio alternativo para mejorar la calidad de vida de los habitantes en situación de pobreza.

E. Tipo y nivel de investigación

Se tuvo un modelo descriptivo-explicativo, porque a través de los procesos de exploración, descripción y correlación, se explicaron las causas unidimensionales y multidimensionales que generaron uno de los más graves problemas humanos en pleno desarrollo de la modernidad y la globalización, me refiero a la exclusión social en la provincia de Huánuco que, estando ubicada en la sierra central, goza de un espacio geoeconómico estratégico para el desarrollo propio y del país.

Diagrama del tipo de investigación:



Donde:

M: muestra realizada en la investigación.

O: información relevante o de interés que se recogió de la mencionada muestra.

F. Métodos de investigación

- *Método histórico*: es un conjunto de procedimientos que nos ha permitido estudiar las experiencias pasadas de la colectividad de la provincia de Huánuco con el objeto de inferir explicaciones sobre los acontecimientos, hechos y actitudes sociales de su población. Lo anterior se ha orientado al conocimiento concreto de los hechos socia-

les y sus modificaciones a través del tiempo. Se aplicó para estudiar la evolución de prácticas, ideas o movimientos sociales y de personas.

- *Método tipológico*: en base a este método realizamos la investigación de tipo ideal que debió ser el líder, la sociedad civil, sus instituciones y el mercado para revertir la naturaleza de exclusión social de la provincia de Huánuco.
- *Método documental*: llamado análisis documental, se basó en el estudio de contenidos con técnicas instrumentales. Con este método se infirieron propuestas a partir del análisis estadístico e ideológico de los contenidos referidos a la provincia de Huánuco.
- *Observación*: fue el método fundamental de obtención de datos de la realidad. Consistió en obtener información mediante la percepción intencionada y colectiva, ilustrada e interpretativa, en este caso, del hecho social y cultural de Huánuco.

La ventaja principal del método fue que suministró datos que se recogieron de forma directa de los hechos percibidos, fenómenos y sucesos sociales de la provincia, mediante registros prolongados y sistemáticos.

G. Sistema de variables

- Variable independiente: la crisis del Estado liberal
- Variable dependiente: exclusión social
- Variable independiente: plan de desarrollo estratégico pertinente
- Variable dependiente: mejorará los niveles de inclusión social
- Variable independiente: filosofía de vida sosegada
- Variable dependiente: retraso social
- Variable independiente: promoción creativa y pertinente de los activos sociales
- Variable dependiente: mejorará calidad de vida

Tabla 14
Operacionalización de variables e indicadores

Variable	Indicadores	Operacionalización
Variable independiente La crisis del Estado liberal	Centralismo Ingovernabilidad Crisis de los poderes Política tradicional Política asistencialista	La primera variable ha sido operacionalizada a través de un cuestionario. También las entrevistas y conversatorios señalan que no solo estas, sino también el país, tiene un problema de gobernabilidad y crisis de los poderes del Estado, traducida en políticas tradicionales y asistencialistas que termina en su falta de credibilidad.
Variable dependiente Exclusión social	Analfabetismo Desempleo Desnutrición Informalidad	El cuestionario aplicado y los datos analizados del INEI y del CTAR y la observación inductiva de los hechos confirmaron estas variables, toda vez que en efecto la población rural y urbano marginal se encuentran afectados por estas variables.
Variable independiente Plan de desarrollo estratégico pertinente	Carencia: Liderazgo corporativo Políticas de desarrollo integral Diagnóstico socio económico	Los datos estadísticos obtenidos con el cuestionario nos indicaron que hay déficit en la articulación pertinente y sostenible de un plan de desarrollo integral de la región por la falta de liderazgo corporativo sobre la base de un diagnóstico socio económico-técnico y real.
Variable dependiente Mejorará los niveles de inclusión social	Desarrollo humano económicos y culturales	Se ha aplicado un cuestionario y se hizo uso del análisis de datos que nos indican que los niveles de desarrollo humano, cultural y económico crecerá si se implementa políticas de articulación de planes estratégicos de desarrollo.

Variable independiente	Concepción del entorno social	Estos indicadores confirmados por la observación, la entrevista y el cuestionario señalaron que efectivamente el lugareño carece de una visión más osada para hacer frente a la adversidad.
Filosofía de vida sosegada	Psicología conformista Elevado individualismo	
Variable dependiente	Baja calidad de vida	En estos casos las variables fueron confirmadas básicamente por el proceso de análisis de datos obtenidos a través del cuestionario y los documentos del INEI y el CTAR.
Retraso social	Déficit de empleo productivo Déficit cultural Déficit servicio básico Bajo nivel educativo	
Variable independiente	Creatividad	Estos indicadores que son capacidades humanas controladas por la cultura se confirmaron a través del cuestionario y la entrevista.
Promoción creativa pertinente de los activos sociales	Polivalencia Resiliencia Organizativa	
Variable dependiente	Ingreso per cápita	La entrevista, la observación y el mismo cuestionario señalaron que estos son indicadores que pueden mejorarse si a los excluidos no se les considera como marginales sino como seres con capacidades innatas.
Mejorará calidad de vida	Progresión en los niveles de salud y educación acreditada Estatus social Vivienda adecuada	

H. Población y muestra

La población estuvo constituida por los 278.910 habitantes de la provincia de Huánuco y la muestra por 1.200 habitantes que, para el caso de nuestra investigación, resultó un número representativo de sujetos que representan a la población urbana, marginal y rural, seleccionados de manera aleatoria, facilitando así una interpretación global, racional y real de los fenómenos sociales de la provincia.

I. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos

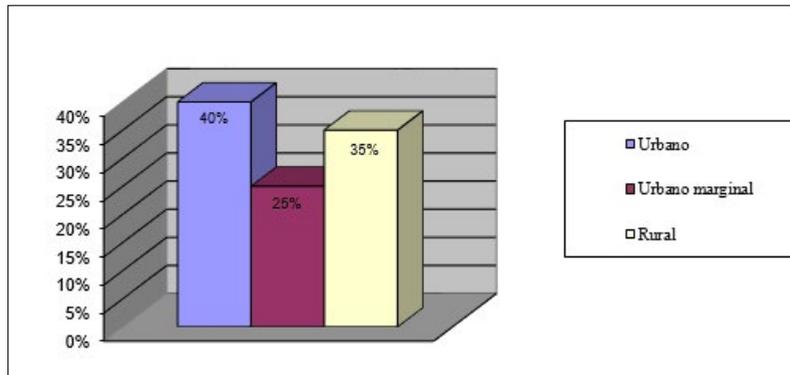
- *Análisis de contenido*: sirvió para estudiar y analizar la comunicación de una manera objetiva, sistemática y cuantitativa. Además, se utilizó con el fin de realizar inferencias válidas y confiables de datos con respecto al contexto social, económico y cultural de la provincia de Huánuco. Se usó para analizar la personalidad de los lugareños y sus líderes, evaluar sus propuestas de desarrollo; permitió indagar sobre sus utopías reales, penetrar en la cultura de los lugareños.
- *Cuestionario*: consistió en un conjunto de teorías respecto a las variables que se explicaron de manera científica en este estudio.
- *Entrevista*: se procedió con esta técnica para formular una conversación directa con las principales personalidades de la provincia de Huánuco con la finalidad de conocer *in situ* su percepción con respecto a la situación actual y las posibilidades de desarrollo de la provincia.

J. Análisis e interpretación de resultados

Tabla 15
Lugar de residencia

	fx	%
a. Urbana	480	40
b. Urbano marginal	300	25
c. Rural	420	35

Figura 1
Lugar de residencia

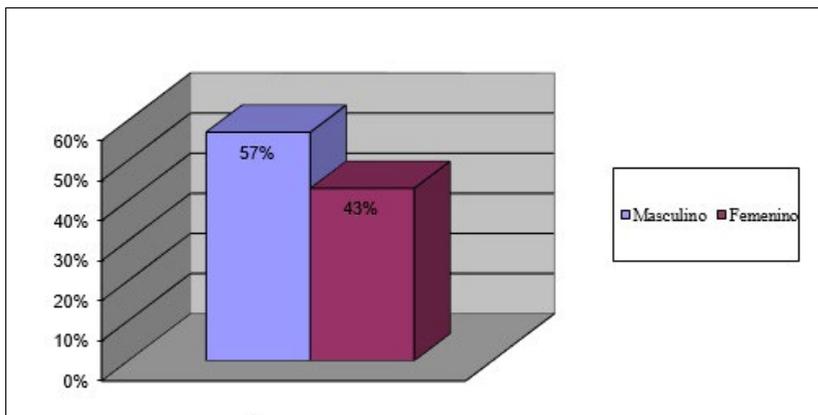


Del total de las personas encuestadas, el 40% fueron de la zona urbana y el 35% de la zona rural (distritos); el 25% comprendió a las zonas urbano-marginal.

Tabla 16
Sexo

	fx	%
a. Masculino	684	57%
b. Femenino	516	43%

Figura 2
Sexo

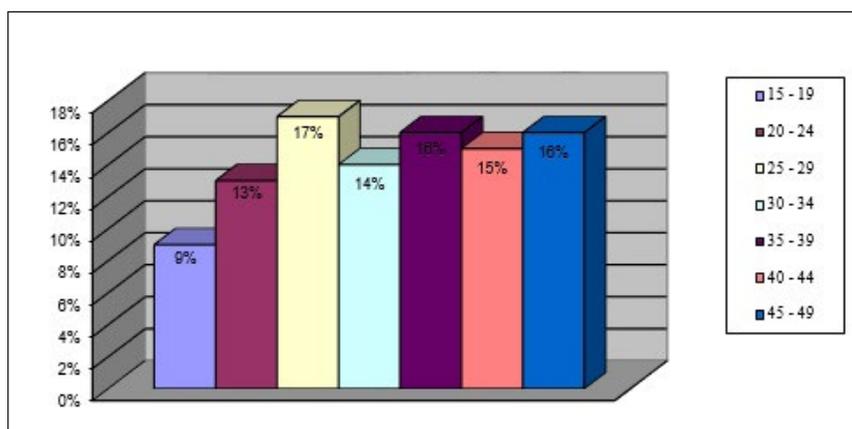


En cuanto al género, el 57% estuvo representado por los varones y, el 43% restante por las mujeres.

Tabla 17
Edad

	fx	%
15 - 19	108	9%
20 - 24	156	13%
25 - 29	204	17%
30 - 34	168	14%
35 - 39	192	16%
40 - 44	180	15%
45 - 49	108	16%

Figura 3
Edad

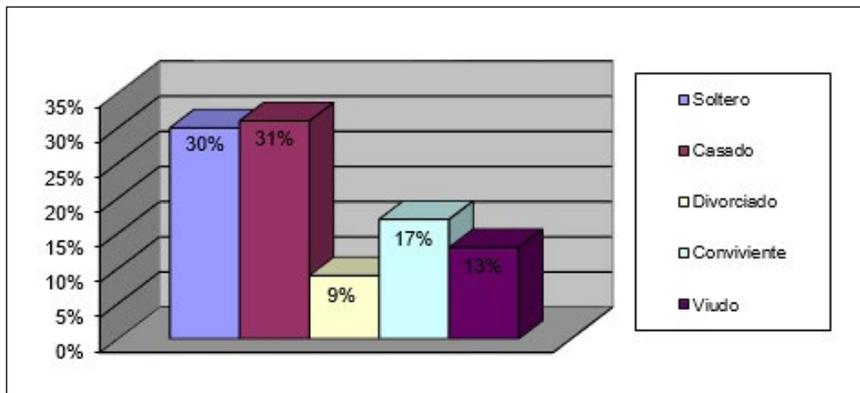


El mayor número de personas encuestadas fueron aquellas cuyas edades fluctuaron entre 25 y 29 años lo que significó el 17%; y, el menor porcentaje, el 9%, estuvo conformado por personas de edades que se encontraron entre los 15 y 19 años.

Tabla 18
Estado civil

	fx	%
Soltero	360	30%
Casado	372	31%
Divorciado	108	9%
Conviviente	204	17%
Viudo	156	13%

Figura 4
Estado civil

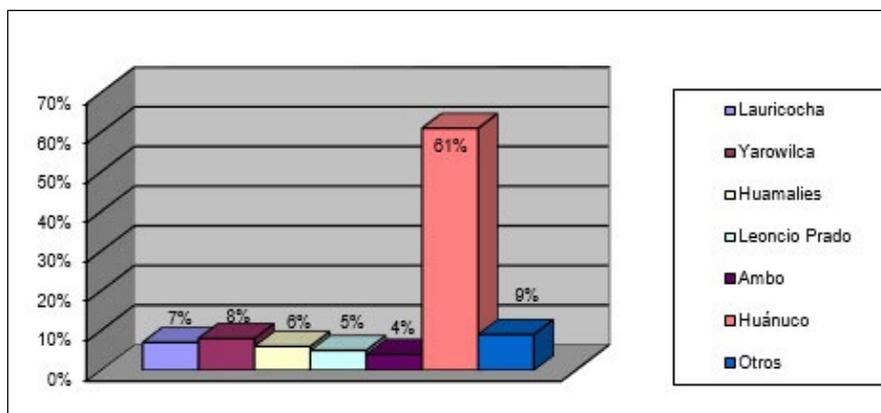


El 31% de encuestados de la muestra fueron casados y, solo el 9% presentaron la condición civil de divorciado.

Tabla 19
Lugar de nacimiento

	fx	%
Lauricocha	84	7%
Yarowilca	96	8%
Huamalies	72	6%
Leoncio Prado	60	5%
Ambo	48	4%
Huánuco	732	61%
Otros	108	9%

Figura 5
Lugar de nacimiento

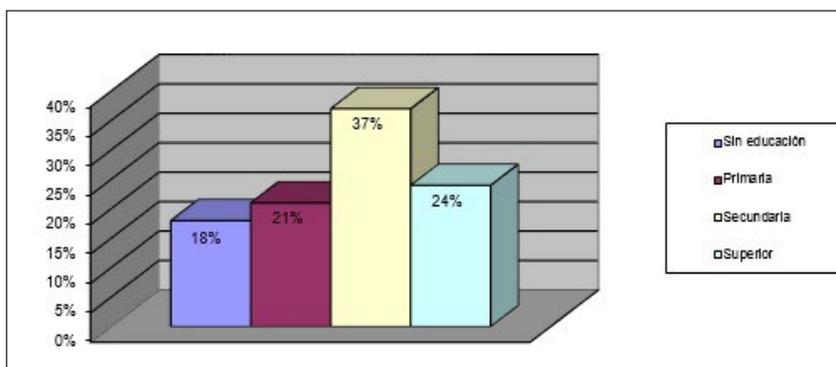


Del total de los encuestados, el 61% nacieron en la provincia de Huánuco, en tanto que el 8% en la provincia de Lauricocha y el 9% a otras regiones.

Tabla 20
Nivel de educación

	fx	%
Sin educación	216	18%
Primaria	252	21%
Secundaria	444	37%
Superior	288	24%

Figura 6
Nivel de educación

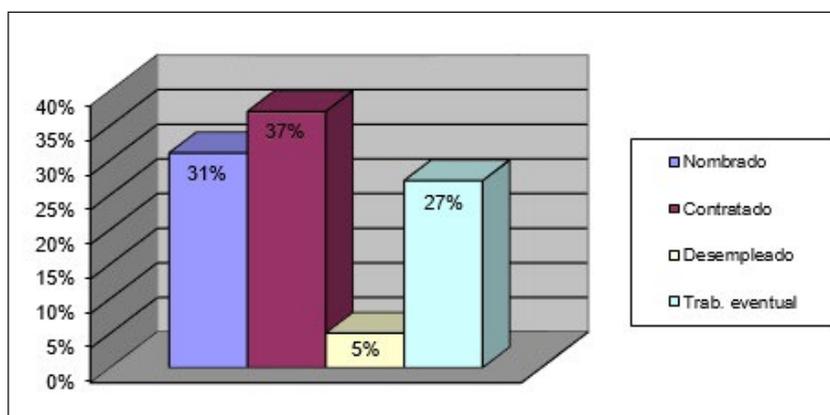


Solo el 24% llevaron estudios superiores, en tanto que el 37% y 21%, respectivamente, son personas que solo tuvieron estudios de secundaria y primaria y; el 18%, no cursaron educación sistémica. Se presenta un alto porcentaje de déficit educativo superior si se toma a consideración que el capital humano es el requisito para lograr superar el alto grado de exclusión social en la provincia de Huánuco, que contaba con cinco institutos de educación superior encargados de la formación pedagógica; tres a la formación técnica, y uno a la creatividad musical. Se destacaron dos universidades, llamadas a generar conocimientos, tecnologías y empresas ligadas a satisfacer las demandas y el desarrollo de la región. Es indudable el 18% de personas sin educación básica para una provincia que aspira despegar hacia el desarrollo es altísimo.

Tabla 21
Condición laboral

	fx	%
Nombrado	372	31%
Contratado	444	37%
Desempleado	60	5.0%
Trabajador eventual	324	27%

Figura 7
Condición laboral

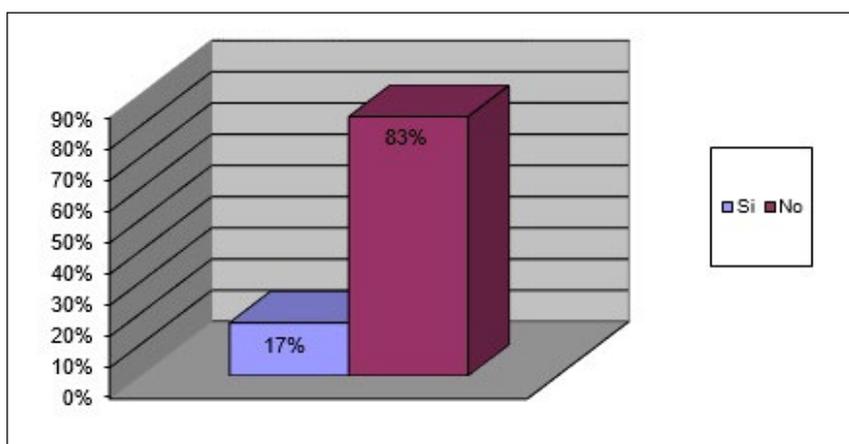


El cuadro estadístico señala que del total de la PEA solo el 31% contó con un trabajo estable; en tanto que el 37% y el 27%, respectivamente, laboraron en condición de contratado e informal. Por otro lado, el 5% se encontraba desocupado. Esto ha explicado la tipología de la economía de servicios de la provincia de Huánuco y la falta de un parque industrial con trabajo productivo.

Tabla 22
Satisfacción de necesidades básica

	fx	%
Si	204	17%
No	996	83%

Figura 8
Satisfacción de necesidades básicas

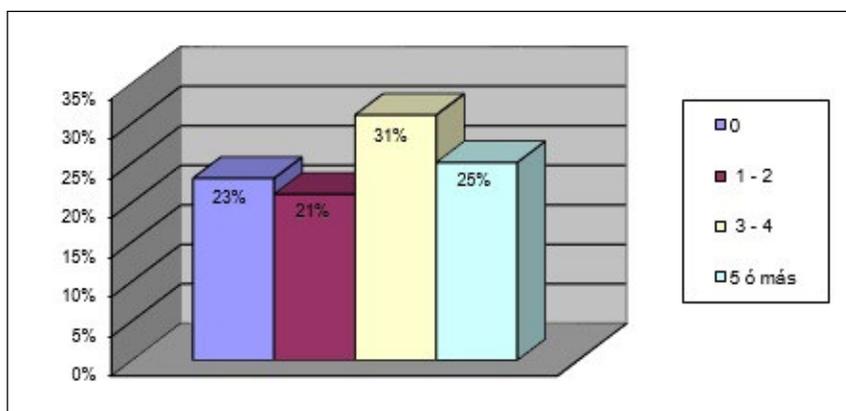


El 83% (996 encuestados) sostuvo que sus ingresos no satisficieron sus necesidades; solo el 17% (204 encuestados) respondió afirmativamente. Ello ha permitido explicar la situación de pobreza de la población de la provincia debido a la falta de trabajo remuneraciones de acuerdo a ley, lo que ha agudizado la exclusión social.

Tabla 23
Número de hijos

	fx	%
0	276	23%
1 - 2	252	21%
3 - 4	372	31%
5 o más	300	25%

Figura 9
Número de hijos

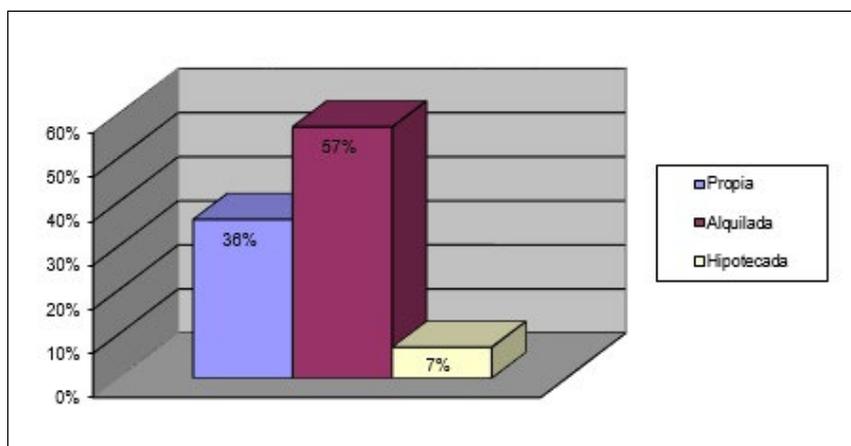


Entre tres y cuatro hijos dijeron tener el 31% de los entrevistados, secundada por el 25% que tenían más de cinco hijos lo que da un total de 56%, lo cual significa que las familias eran numerosas.

Tabla 24
Forma de vivienda

	fx	%
Propia	432	36%
Alquilada	684	57%
Hipotecada	84	7%

Figura 10
Forma de vivienda

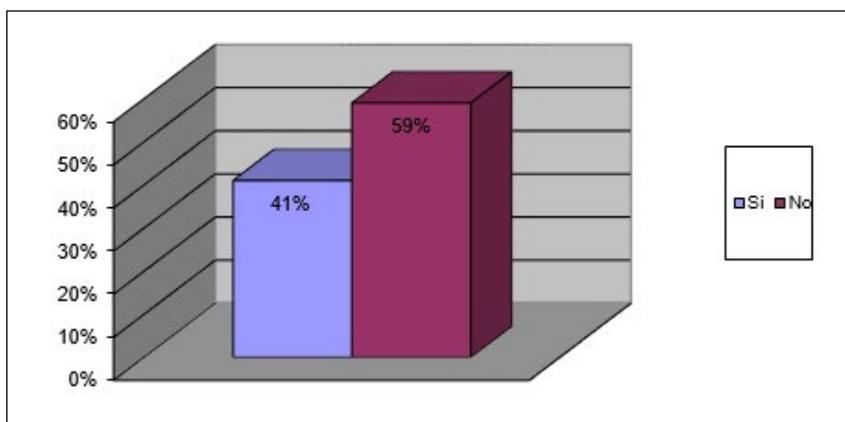


La tabla expresa el déficit de vivienda que existió, toda vez que sólo el 36% de la muestra poseyeron vivienda propia. Entre quienes alquilaban, el 57%, y, que hipotecaban, el 7%, hicieron un total de 64% de personas del total de la población que no poseían vivienda como resultado de la crisis económica y falta de políticas de inversión del sector construcción, lo que ha provocado el aumento de zonas extralegales.

Tabla 25
Población con servicios básicos

	fx	%
Si	492	41%
No	708	59%

Figura 11
Población con servicios básicos

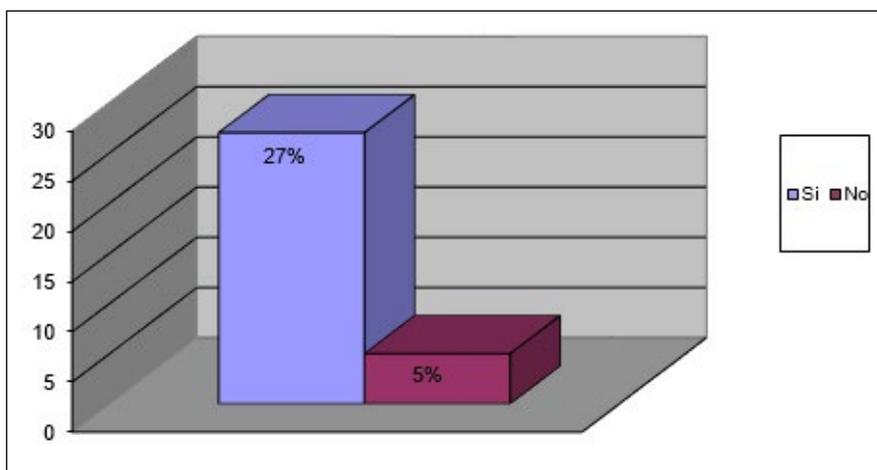


Más de la mitad, el 59%, no contaba con los servicios básicos necesarios; fenómeno que explica que el Estado liberal de la década de 1990, que implementó el *laissez faire*, se desentendió de sus funciones por historia elementales como es la atención prioritaria de los servicios vitales.

Tabla 26
Crisis del Estado Liberal

	fx	%
Si	324	27
No	60	05

Figura 12
Crisis del Estado liberal

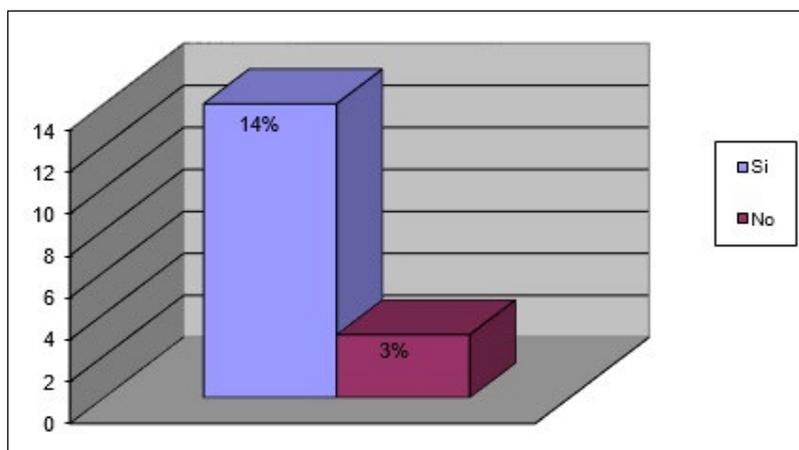


Del total de la muestra, 324 personas (27%) afirmaron que el atraso socioeconómico se debía a la crisis del Estado liberal debido a su política centralista. En tanto que 60 encuestados (5%) negaron que tal atraso obedezca a la crisis de los fines del Estado. Afirmaron que el Estado liberal no era democrático cuando se trata de la distribución de los ingresos nacionales, sino fue excluyente con la provincia de Huánuco. Lo que negaba los idearios que dieron origen al Estado moderno a saber igualdad, justicia y democracia.

Tabla 27
Planes de desarrollo ineficientes de los gobiernos regionales

	fx	%
Si	168	14
No	36	03

Figura 13
Planes de gobierno ineficientes de los gobiernos locales

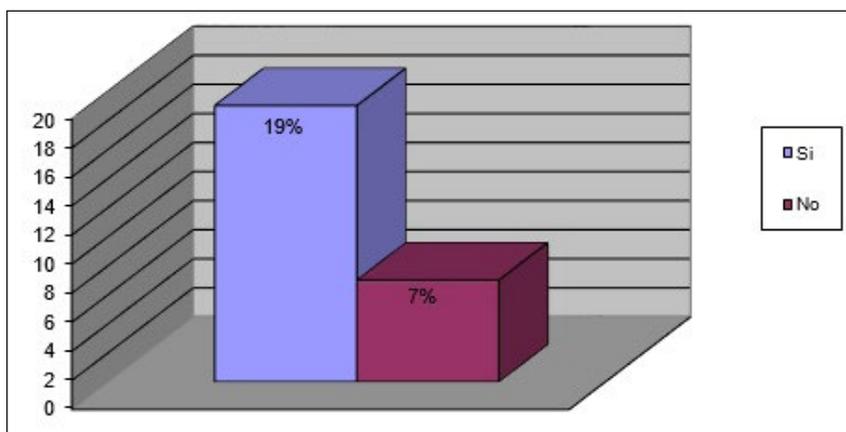


De la muestra, apenas el 3% (36 encuestados) no consideró que el atraso socioeconómico de la provincia de Huánuco haya obedecido a los planes desarticulados de sus instituciones. Mientras que la mayoría, esto es el 14 % (168 encuestados) afirmaron que el atraso obedeció a la falta de articulación de los planes de desarrollo de las instituciones tutelares. Estos datos estadísticos explicaron que hubo necesidades por subsana. Ello explicó la falta proyectos de desarrollo integrales y pertinentes en materia de educación, turismo y agro.

Tabla 28
Carencia de liderazgo de la clase dirigente

	fx	%
Si	228	19
No	84	07

Figura 14
Carencia de liderazgo de la clase dirigente

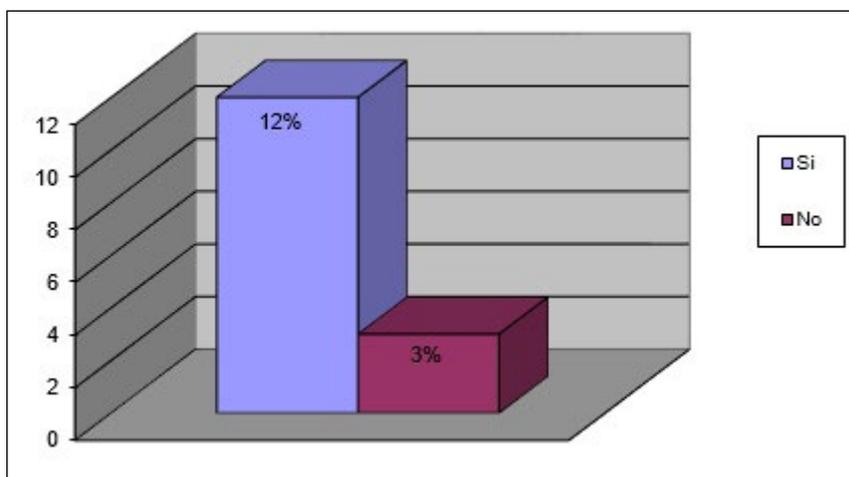


El 19% (228 encuestados) consideraron que luego de la crisis del Estado liberal, la carencia de liderazgo de dirigentes de la clase política se mostró como la causa del atraso socioeconómico. A lo anterior se suma que sólo el 7% (84 encuestados) consideraron que no. Estos datos grafican que dicha clase basó su trabajo en acciones favoritistas en detrimento de una labor corporativa, flexible, creativa e innovadora, sustentada en planes técnicos y científicos vinculadas al desarrollo de la región.

Tabla 29
Desorganización de la sociedad civil

	fx	%
Si	144	12
No	36	03

Figura 15
Desorganización de la sociedad civil

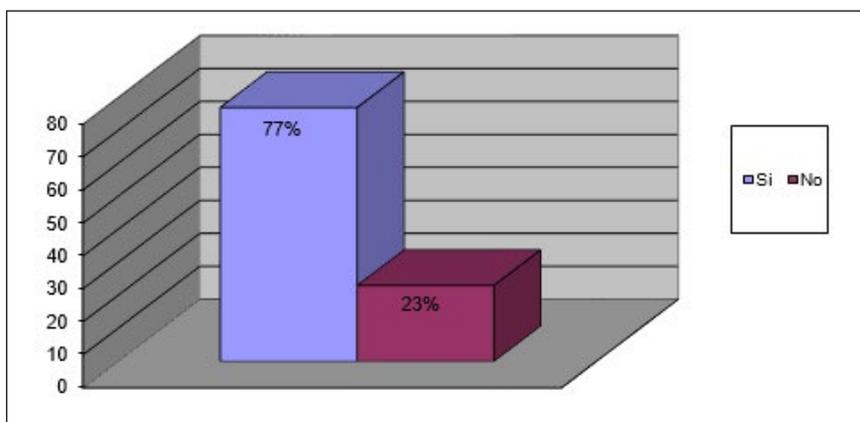


El 12% (144 encuestados) del total de la muestra afirmaron que el atraso social obedeció a la falta de organización de la sociedad civil. Solo 36 encuestados (3%) negaron esta afirmación, lo cual demostró que la población de la provincia de Huánuco vivía en un estado de marasmo, psicología de sosiego y conformismo, donde la indiferencia y el carácter individualista del lugareño, no facilitaba el trabajo corporativo de las organizaciones de base, restando trascendencia al liderazgo de la sociedad civil en una época donde son grandes protagonistas de las decisiones políticas.

Tabla 30
Operabilidad de planes estratégicos de desarrollo

	fx	%
Si	924	77
No	276	23

Figura 16
Operabilidad de planes estratégicos de desarrollo

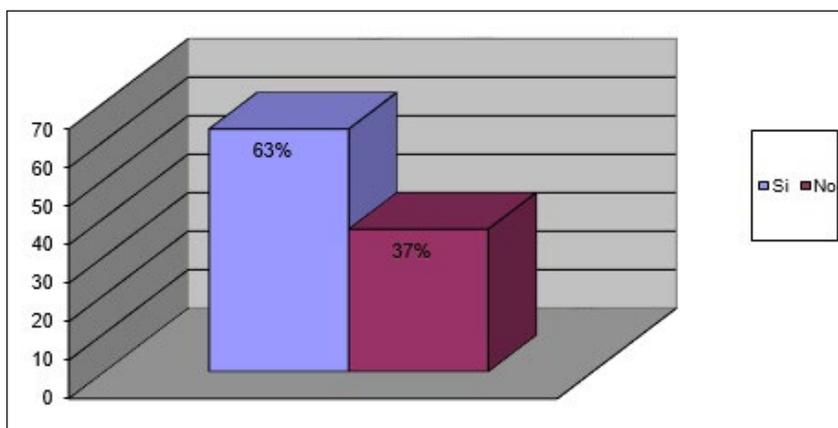


Del total de la muestra, 924 encuestados (77%) consideraron que la falta de articulación de los planes estratégicos de desarrollo de las instituciones tutelares a cargo de la sociedad civil influyó en el poco desarrollo moderno de la provincia. Solo el 23% (276 encuestados) consideraron que nada tiene que ver esta afirmación. Sin duda, esta cifra ilustra que una de las fortalezas para asistir a los problemas de exclusión social es la capacidad de diálogo abierto y gobernabilidad que deben tener sus líderes, articulando sus planes en un gran Plan Estratégico de Desarrollo Integral y Pertinente, factor de entendimiento indispensable para impulsar el desarrollo social sostenible.

Tabla 31
Insuficiente generación de cultura

	fx	%
Si	756	63
No	444	37

Figura 17
Insuficiente generación de cultura

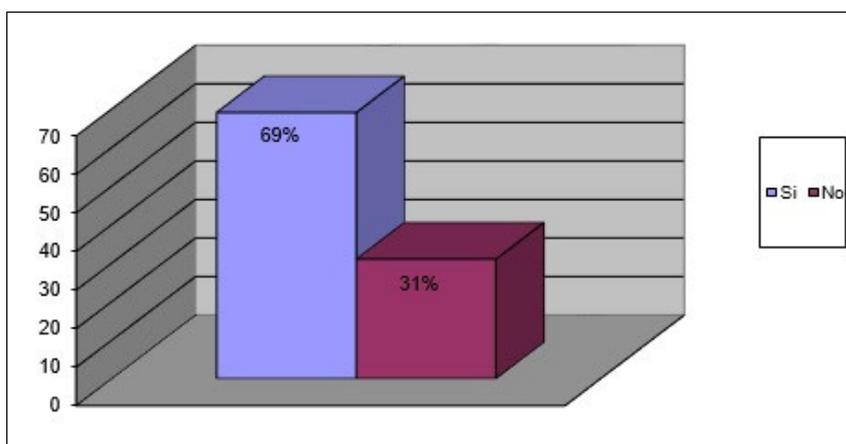


El 63% (756 encuestados) del total de la muestra consideraron que el déficit cultural es un obstáculo en el desarrollo humano. A su vez, el 37% (444 encuestados) sostuvieron que no. La lectura de este cuadro estadístico nos ilustra que la mayoría sabía que el desarrollo humano no solo se logra a través de los ingresos económicos o creando un parque industrial, sino que también a través del arte, la música, las artes plásticas.

Tabla 32
Rol de la universidad

	fx	%
Si	828	69
No	372	31

Figura 18
Rol de la universidad

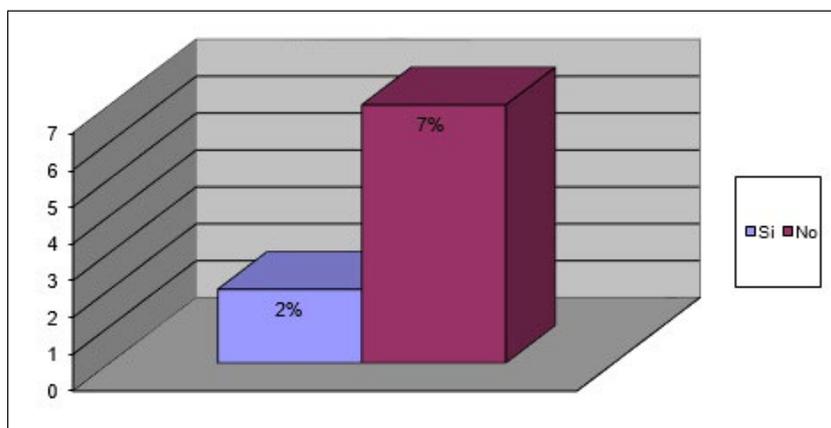


De la muestra, 828 personas (69%) consideraron que la universidad sí cumple su rol como eje estratégico de desarrollo social, y el 31% (372 encuestados) afirmaron que no. Teniendo en cuenta que la universidad es el eje pensante de la región, su aporte ha sido significativo, pero no lo suficiente como para constituirse como generador de conocimientos concernientes a entender la realidad económico-social de la región.

Tabla 33
Políticas de asistencia social del Estado

	fx	%
Si	24	2
No	84	7

Figura 19
Políticas de asistencia social del Estado

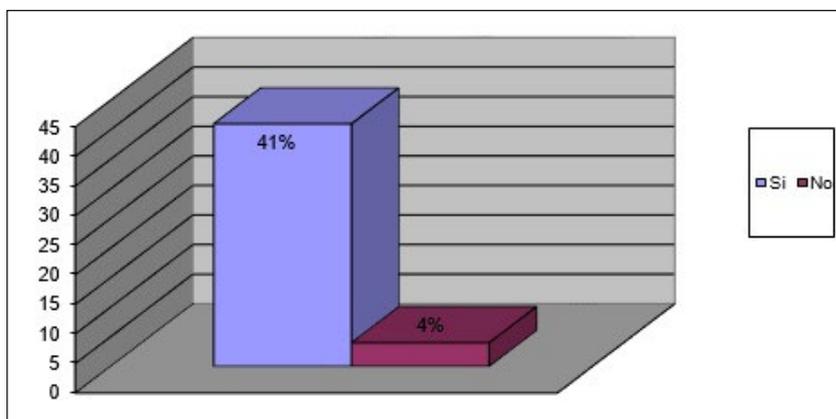


El gráfico muestra que sólo 84 encuestados (7%) sostuvieron que la exclusión social no se solucionará a través de políticas de asistencia social, y 24 encuestados (2%) afirmaron que sí. Este dato estadístico muestra el fracaso de las políticas asistencialistas que el Estado liberal ha ido implementando desde la década de los años 1990 en detrimento de la resiliencia de los desprotegidos de la provincia de Huánuco.

Tabla 34
Inversión en micro y pequeñas empresas agrarias, manufactureras, entre otras

	fx	%
Si	492	41
No	48	04

Figura 20
Inversión en micro y pequeñas empresas agrarias, manufactureras, entre otras

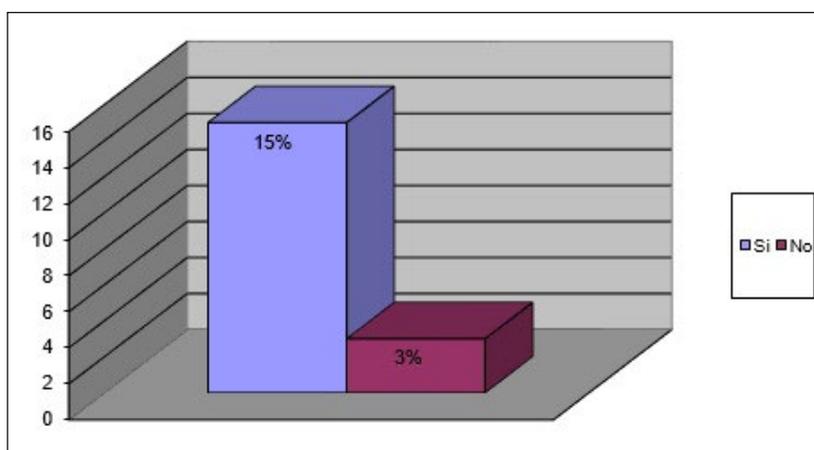


De la muestra total, 492 encuestados (41%) sostuvieron que la inversión en micro y pequeñas empresas agrarias, manufactureras, entre otras, fueron posibilidades para salir del atraso; por otro lado, 48 encuestados (4%) negaron esta posibilidad. Esto señala que a través de la micro y pequeña empresa se generaron iniciativas para salir de la postración, lo cual implicó la búsqueda de inversiones para los sectores que puedan generar el mayor número de empleo, con el propósito de dar mayor valor agregado tecnológico a las ventajas comparativas de la región y convertirlos en ventajas competitivas.

Tabla 35
El desarrollo de activos sociales en los excluidos para involucrarlos como sujetos dinámicos de su propio desarrollo humano

	fx	%
Si	180	15
No	36	03

Figura 21
El desarrollo de activos sociales en los excluidos para involucrarlos como sujetos dinámicos de su propio desarrollo humano

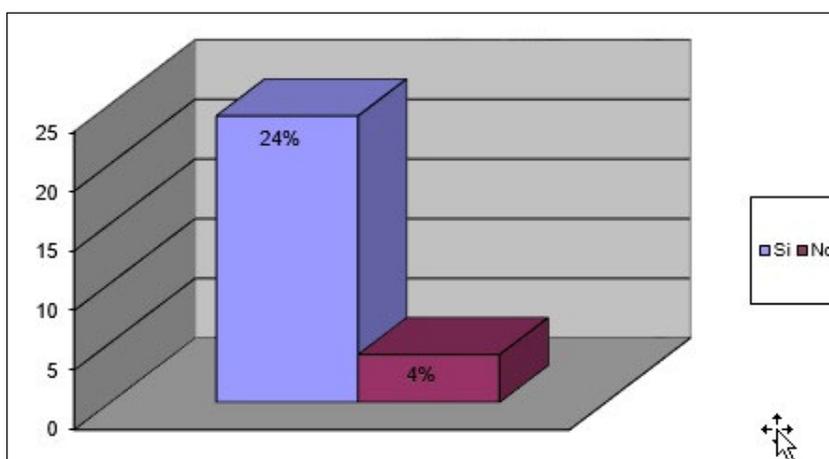


El 39% (468 encuestados) afirmaron que era indispensable desarrollar los activos sociales de los excluidos para constituirlos en sujetos dinámicos de su desarrollo. El 7% (84 encuestados) no lo consideraron. Estos datos estadísticos dieron a entender que los pobres eran resilientes.

Tabla 36
Reforma del Estado liberal

	fx	%
Si	288	24
No	48	4

Figura 22
Reforma del Estado liberal

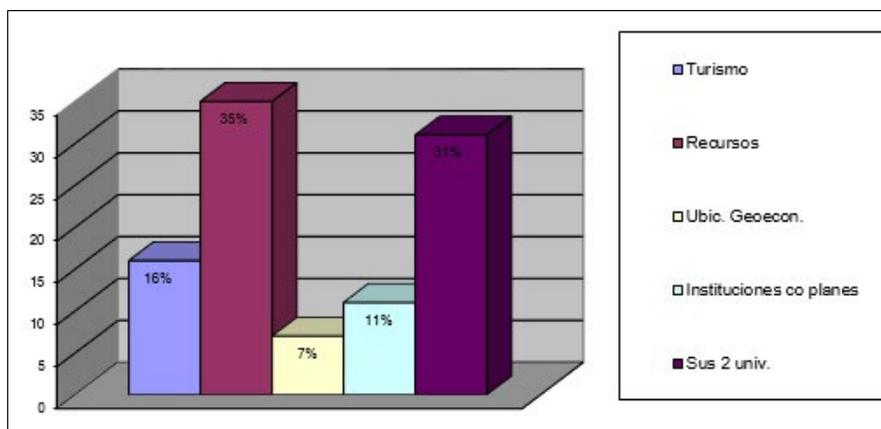


La reforma del Estado, como proceso para superar la aguda exclusión social de la provincia de Huánuco, fue confirmado por el 24% (288 encuestados), y un porcentaje mínimo, el 4% (48 encuestados) negó esta posibilidad, lo cual explica que la población confió en la descentralización como cambio estructural en la organización del poder y la democratización de la misma, convirtiendo al Estado en un canal de expresión directa de los ciudadanos y no en una maquinaria de exclusión.

Tabla 37
Principal potencial de la provincial de Huánuco

		fx	%
a.	Turismo	192	16
b.	Recursos naturales	420	35
c.	Ubicación geo-económica	84	07
d.	Instituciones con planes de desarrollo económico-social pertinente	132	11
e.	Sus dos universidades	372	31

Figura 23
Principal potencial de la provincial de Huánuco



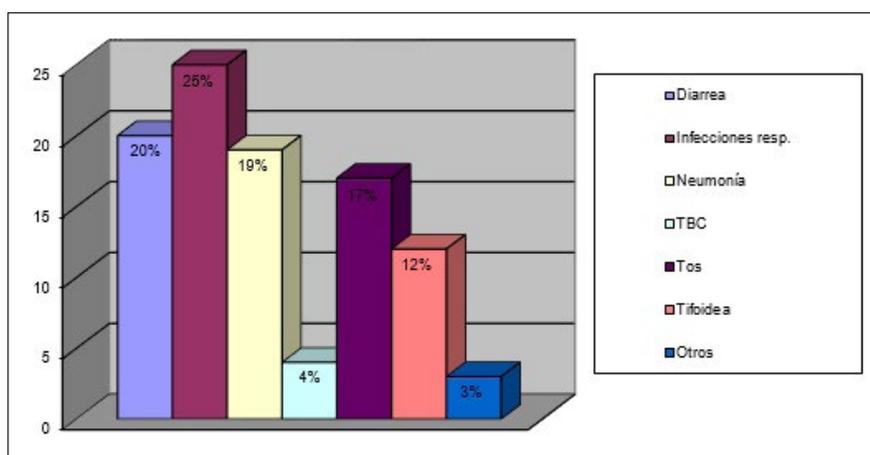
Del 100% de la muestra, 420 encuestados (35%) sostuvieron que el mayor potencial para salir de la problemática social era sus recursos naturales; secundado por 372 encuestados (31%) que consideraron que sus dos universidades se constituían como su potencial máspreciado y; en menor porcentaje se encuentra la actividad turística, donde 192 encuestados (16%) afirmaron que era una opción muy viable al respecto. Por otro lado, el 7% y 11% (84 y 132 encuestados respectivamente), sostuvieron que la alternativa se debía a la ubicación geoeconómica y las instituciones con planes de desarrollo económico-social.

La lectura de la tabla señala que la población seguía considerando que sus recursos naturales era su esperanza para salir del estado de inercia social en que se encontraban. Así, la expectativa por el desarrollo de la provincia, radicaba en la exportación a los mercados, externos e internos, de sus recursos primarios. Sin embargo, si esta se compara con los datos obtenidos en la figura 23 se notará que la posibilidad de superar la exclusión social crece, toda vez que la inversión y la generación de micro y pequeñas empresas con nuevas tecnologías revierta el modelo de desarrollo clásico por el desarrollo hacia adentro; aunque es alentador que 372 encuestados sostuviesen que la universidad forma parte importante de su fortaleza. Afirmación que debió haber alentado a los docentes y miembros de la alta dirección universitaria para que planteen y ejecuten –sobre todo en el posgrado– políticas de investigación y de extensión universitaria vinculados a la solución de problemas económicos y sociales de la región. En tanto, el turismo, pese a haber sido una alternativa debido a su diversificación, no tuvo grado de aceptación gracias a la falta de su promoción y de recursos como facilidades de servicios de agencias turísticas, mejoras en las vías de acceso, saneamiento de las carreteras, entre otros. Lo que significó la carencia de inyección de capital y creatividad.

Tabla 38
Sobre algunas enfermedades

		fx	%
a.	Diarrea	240	20
b.	Infecciones respiratorias	300	25
c.	Neumonía	228	19
d.	TBC	48	04
e.	Tos	204	17
f.	Tifoidea	144	12
g.	Otros	36	03

Figura 24
Sobre algunas enfermedades

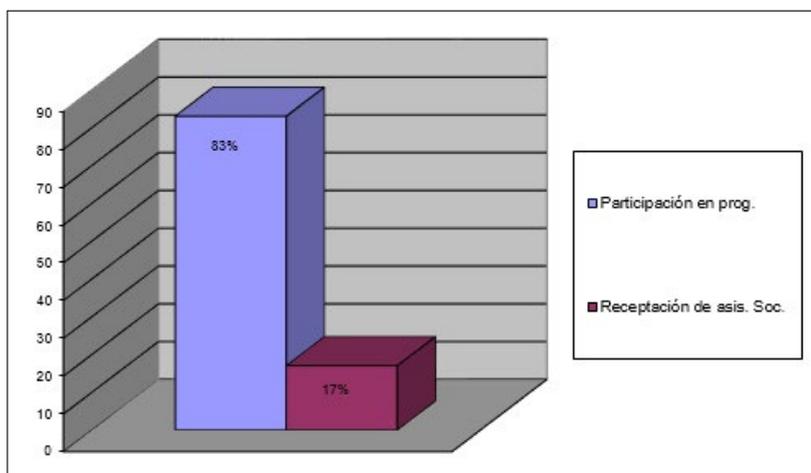


Del total de la muestra, 300 encuestados (25%) sostuvieron haber sufrido infecciones respiratorias; 240 (20%), diarrea; 228 (19%), neumonía; 204 (17%), de tos; 144 (12%), de tifoidea; 48 (4%), TBC y 36 (3%), otros tipos de enfermedades. Esto demostró que la población encuestada sufrió de las enfermedades más comunes como resultado de su poca capacidad adquisitiva que les impidió una asistencia de salud adecuada.

Tabla 39
Actitud de la población ante la adversidad

		fx	%
a.	Participación activa en los programas	996	83
b.	Recepción de políticas de asistencia social	204	17

Figura 25
Actitud de la población ante la adversidad



De lo anterior se desprende que 996 encuestados (83%), sostuvieron su actitud frente a la exclusión social era abierta a nuevas iniciativas de inclusión y desarrollo por parte de políticas favorables al respecto. Por otro lado, 204 encuestados (17%) afirmaron que estaban dispuestos a recibir, únicamente, políticas de asistencia social. El cuadro estadístico lleva a la conclusión de que la mayoría de la población era consciente de sus potencialidades y capacidades de resiliencia y, a su vez, reconocían que estos se constituyeron en verdaderos instrumentos activos para la solución de sus necesidades y demandas siempre y cuando se cuente con un soporte técnico-profesional pertinente.

CONCLUSIONES

1. La gran crisis de la razón moderna propició el surgimiento del pensamiento postmoderno como crítica a las pretensiones homogeneizadoras de la ideología globalizadora, en muchos casos, contraria a los intereses y a la diversidad cultural de la provincia de Huánuco.
2. La modernización negada a la provincia de Huánuco por factores como la falta de liderazgo o el centralismo político, ha sido superpuesta sin tomar en cuenta la heterogeneidad de su sociedad; no debe anular su tradición, sino surgir a partir de ella. Los mitos y ritos huanuqueños tienen que seguir siendo fuerzas vitales para superar la dicotomía entre lo tradicional y lo moderno.
3. Los ideales del liberalismo acerca de la obtención de la felicidad en base a la equidad y la libertad para el mayor número de ciudadanos se han convertido en una filosofía meramente utilitaria. Dicha condición quedó demostrada en la Figura 8 en donde se aprecia que el 83% de las personas encuestadas afirman que sus demandas no son satisfechas por el bajo ingreso económico que percibe.
4. El Estado liberal entró en crisis al ponerse al servicio del flujo de mercado. La prosperidad se convirtió en sinónimo del centralismo excluyente. Ello condujo a la presencia de periferias como pasó en la provincia de Huánuco. Según el 27% de personas consultadas, como se pudo apreciar en la Figura 12, se sostuvo que el atraso socioeconómico obedeció a la crisis del Estado liberal peruano debido a su carácter centralista; solo el 5% dijo lo contrario.
5. Huánuco, región histórica de Perú, con atractivos culturales (centros arqueológicos) y naturales (fauna y flora), pero, que según la Figura 23, el 16% de encuestados sostuvo que el turismo no es el sector que en la población genere expectativas para revertir la exclusión social.

6. La migración del campo a la capital de la provincia de Huánuco fue de un 38%. Este porcentaje coincide con la Figura 5, pues, del total de encuestados, el 39% provino de lugares. Este fenómeno social se produjo, en primer lugar, por el empobrecimiento de las condiciones económicas del campo. En segundo lugar, por la función expectante de la educación que se convirtió en un instrumento social efectivo, posibilidad ofrecida únicamente por el distrito de Huánuco porque cuenta con dos universidades, institutos de educación superior no universitario y colegios de regular calidad académica e infraestructura.
7. Las principales actividades económicas a la que se dedicó el 36,49% de encuestados en la Tabla 2, pertenecientes a la población económicamente activa de la provincia de Huánuco, era la agricultura, la ganadería, caza y silvicultura. En tanto, la ciudad ha carecido de un mercado laboral productivo debido a que se ha caracterizado por brindar servicios terciarios, además de presentar una grave recesión debido al fracaso de los cultivos alternativos y la falta de inversión productiva. Estos datos se corroboran en la Figura 20, donde se notó que el 41% de los encuestados señaló que la micro y pequeñas empresas agrarias y manufactureras son la fuente de salvación de la economía huanuqueña. La política de asistencia social del Estado, como se nota en la Figura 19, ilustró su fracaso. Por otro lado, la incorporación de los excluidos como sujetos dinámicos de su propio desarrollo, tuvo una aceptación de 39% al decir de la Figura 21. Por último, se aprecia en la Figura 25 que el 83% de los encuestados consideró que, frente a la adversidad, la participación activa en los programas sociales facilitaría superar la aguda exclusión social.
8. Las fuerzas de producción del sector agricultura estuvieron subutilizadas a falta de una adecuada asistencia de inversiones, insumos mejorados (semillas), vías de comunicación de fácil acceso a los mercados y la migración.
9. La provincia de Huánuco ha sido una de las más pobres del Perú, la exclusión social dada en la locación se evidenció por la presentada por San Luis, Las Moras, Terrazas de Llicua, Aparicio Pomares. Otro

factor se debe a la alta tasa de analfabetismo de sus distritos (66,4% distrito Churubamba - prov. Huánuco). La mayoría eran migrantes del campo quienes aumentaron el porcentaje de trabajadores eventuales (informales) en un 27% como se aprecia en la Figura 5.

10. Como se indica en la Tabla 16, del sector de trabajadores, el 63% era personal no remunerado; el 37%, remunerado. De realizarse una lectura sumatoria de los porcentajes de la Figura 7, se notará que entre el personal contratado, desempleado y trabajador eventual (informal) suman el 69% de las personas que no gozan de una remuneración monetaria, sino de otros tipos de pagos e ingresos. Por consiguiente, el empleo de trabajo en planilla disminuyó.
11. El microcentralismo del distrito de Huánuco ha sido un factor pronunciado debido a que se ubican la mayoría de las instituciones de educación superior universitaria, no universitaria y la administración pública se encuentran. Además, en la Tabla 4 se notó que a nivel regional se contaba con 5.389 establecimientos, de los cuales 4.096 (49,7%) se ubicaban en la provincia de Huánuco. Este dato explicó que la provincia (48,8% de establecimientos) generaba el 64,5% del valor agregado, mientras que el resto del departamento (51,2% de establecimientos) solo el 35,5% de este valor. En la provincia de Huánuco además se generó el 62,9% de utilidad del neto total y, en el resto del departamento, solo el 37%.
12. Una de las expresiones de exclusión social se notó en la falta de acceso a la vivienda decorosa, sobre todo para los migrantes que se han asentado en “zonas extra legales”. Ello quedó ilustrado en la Figura 10 donde se aprecia que el 36% de la muestra contaba con casa propia, el 7% con hipoteca y, el mayor porcentaje, el 57%, vivía en casa alquilada, es decir, no tenía vivienda.
13. La falta de conocimientos acerca de la planificación familiar integró problemas de índole económicos y culturales. De ahí que entre aquellas familias que contaban con tres a cuatro hijos (31%) y de cinco a más (25%) suman el 56% de familias que en su mayoría estaban concentradas en las zonas periféricas. La tasa de morbilidad era altísima, sus principales causas se debían a la tuberculosis, la diarrea, la leishmaniosis y la anemia. Cuadro que tiene relación con

las enfermedades más comunes y con orden de incidencia en las personas enfermas eran las infecciones respiratorias 25%, diarrea 20%, neumonía 19%, tos 17%, tifoidea 12%, TBC 4% y otros 3%, lo que demostró que la salud no era un bien público para la población afectada por la exclusión.

14. En la provincia de Huánuco, la deserción en educación primaria era de 8,86%, su atraso, del 47,23% y, en secundaria era de 16,82%, su atraso de 44,85%. En ese sentido, la Figura 6 ilustró que solo el 24% contaba con educación superior; secundaria, 37%; primaria, 21% y sin educación, 18%. Hecho educacional que demostró que la pobre participación de la sociedad civil en la vida cultural, política y económica de la provincia de Huánuco que se pudo corroborar en la Figura 15, donde el 12% del total de los encuestados afirmaron que uno de los factores que no contribuyeron al desarrollo social fue la desorganización de la sociedad civil.
15. La modernización incipiente hubiera sido inviable sin el uso de la electricidad en la vida doméstica y la producción, cuyo consumo en Huánuco es el siguiente: uso doméstico, 82%; uso industrial, 1,0%; uso comercial, 7,8%; y uso general, 9,2%. Cifras que evidencian una acentuada recesión económica.
16. El distrito de Huánuco cuenta con un clima cálido y apacible, con hombres espiritualmente sosegados e imperturbables, sin aspiraciones a un orden social cualitativamente nuevo, contemporizando a ESTEBAN PAVLETICH, se puede afirmar que su gran barrera ha sido cultural: conformismo y egoísmo.
17. El 14% de la población encuestada –como se vio en las Figuras 13 y 14– afirmó que existieron ineficientes planes de desarrollo de los gobiernos locales; el 19%, carencia de liderazgo de los dirigentes de la provincia. Se concluyó que estas fueron las variables que no facilitan el desarrollo socioeconómico de la provincia. Se suma a ello que el 77% de personas que consideraron que la falta de articulación de objetivos y metas en planes estratégicos de desarrollo de las instituciones fueron, también, los responsables (Figura 17) del Estado de exclusión social.

18. Las dos universidades fueron ejes del desarrollo de la región, sobre cuyas acciones institucionales, a nivel de posgrado, en su mayoría, descansan gran parte de las propuestas técnicas, científicas y culturales para el impulso del desarrollo social de la provincia. Los encuestados en un 31% afirmaron que el segundo potencial para lograr salir de la inercia social eran las universidades. Una de estas expresiones fue la contribución de la UNHEVAL al agro, a través de su centro de investigación que contaba con cinco variedades de papa de excelente calidad, tales como: canchán, amarilis, chagllina, maría bonita y chata roja, además del maíz denominado “negra tomasa”.
19. La exclusión se explicó a partir de las inhibiciones culturales a la que estuvieron sometidas, sobre todo, la población de la periferia de la provincia de Huánuco, en Perú. El 63% de los encuestados, como lo mostró la Figura 18, concluyó que el déficit cultural era un obstáculo significativo en el desarrollo integral de la población, premisa que invitó a la UNHEVAL a implementar una política de articulación de los distintos horizontes del quehacer universitario como la poesía, el cuento, la pintura, el ensayo, entre otros. De este modo no solo se buscó el desarrollo del conocimiento científico, sino de la toma en cuenta de la cultura y el espíritu humanístico del departamento. Buscó confluir la sensibilidad estética con la razón. Desde esta óptica, el 69% (Figura 19) consideró que la universidad cumplía su rol como eje estratégico de desarrollo social y el 31%, no.

RECOMENDACIONES

1. La demanda de productos orgánicos se encuentra en crecimiento por los cambios de hábitos de consumo de los países desarrollados. Este fenómeno es vital para mejorar los ingresos económicos de la población de la provincia de Huánuco, por lo que se debiese aprovechar al máximo las ventajas comparativas que se tienen, tales como la variedad de microclimas, pisos ecológicos, biomasa, para mejorar cualitativamente la productividad de kiwicha, maíz, papa, trigo, quinua, entre otros.

2. A la población excluida de la provincia se le debería organizar y capacitar para que accedan al mercado financiero. La renovación e incorporación tecnológica, la extensión agraria y el conocimiento de la demanda de los mercados de destino serán acciones fundamentales para alcanzar una cultura exportadora interna y externa como herramienta fundamental en el proceso de inclusión dinámica.
3. Para dar solución a una de las causas básicas de la exclusión social en la provincia de Huánuco como el problema del desempleo y subempleo, impera la necesidad de reactivar el agro e impulsar la inversión en la manufactura, la industria y la economía de servicios.
4. Incentivar a la población, por medio de promociones e inversiones, el desarrollo del turismo como motor de desarrollo económico y social. La provincia cuenta con gran variedad de recursos turísticos, tanto naturales, como culturales, que por extensión generaría empleo en transporte urbano, servicios de hoteles, casas hospedajes, restaurantes, comercio de artesanía, entre otros.
5. La Universidad Nacional Hermilio Valdizán de la región de Huánuco, en Perú, debe formar profesionales altamente calificados con conocimientos científicos y culturales pertinentes al mejoramiento de su lugar natal. Además, se debe promover una relación con la comunidad basada en la colaboración técnica para articular los perfiles de sus egresados con los planes de desarrollo social de la provincia.
6. Promover y desarrollar en la población excluida huanuqueña de Perú, una gama de activos sociales (educación) y económicos (organización) con el propósito de incorporarlos en la solución dinámica y creativa de su propio drama.
7. Sustituir el sistema asistencialista por una política social democrática. Impartir programas sociales donde la población excluida –a partir de su propia resiliencia– pueda organizar y generar sus propios recursos y solucionar sus problemas vitales.

8. Dotar de mejor organización a la sociedad civil. A su vez, promover las capacidades mentales (flexibilidad, creatividad e innovación) y trabajo corporativo de sus líderes para convertirlos en verdaderos protagonistas de su propia transformación social, económica y cultural.

9. Entender que la solución al problema de exclusión social en la provincia de Huánuco, en Perú, no debe originarse, necesariamente, en las esferas del Estado, sino plantear planes de desarrollo desde las mismas bases de la sociedad civil. En ese sentido, cabe articular dialécticamente y corporativamente los distintos planes de desarrollo de los actores sociales de dicha sociedad con las de las instituciones del Estado a partir de un compromiso ético, para así romper y superar el círculo vicioso de la reproducción permanente del fenómeno centro-periferia en la provincia de Huánuco.

CAPÍTULO QUINTO

INDIFERENCIA DEL ESTADO LIBERAL PERUANO HACIA SUS PROVINCIAS

Desde su génesis como República, Perú ha preferido su adherirse al mercado mundial como dador de materias primas; esto ha devenido en un índice de desarrollo primario-exportador que ha variado a lo largo del tiempo según el correlato institucional y jurídico al que se debe de acuerdo con sus intereses económicos.

El nuevo sistema político inaugurado un 5 de abril de 1992, le concedió a la minería prioridades debido a la situación mundial del alza de los precios de los metales. En ese sentido, el gobierno de Perú brindó garantías a los grupos de poder con el afán de atraer inversiones dedicadas al sector extractivo, sobre todo en materia de mecanismos tributarios.

Los cambios acontecidos a partir de ello fueron notorios. En nombre de este impulso promotor de inversiones extractivas se han generado cambios para impulsar determinados procesos de modernización y democratización del sistema político peruano. No obstante, a pesar de ello, surgió un retroceso del marco constitucional en cuanto a la defensa de los derechos humanos y medioambientales conocidos por el derecho internacional.

En diferentes provincias de Perú como Ancash, Apurímac, Cajamarca y Cusco, por poner los casos más emblemáticos, la extracción de minerales le otorgó al país más de la mitad del porcentaje de las exportaciones nacionales. Por otro lado, las exploraciones de hidrocarburos, sobre todo en la Amazonía han presentado concesiones para su aprovechamiento.

Teniendo en cuenta este panorama, la vulnerabilidad de los derechos comunales de los pueblos indígenas se han visto afectados gracias al rechazo de las poblaciones comprometidas. Sobre las comunidades campesinas se da una problemática que radica en dos vertientes: la

primera toma en cuenta la gran extensión de territorios de las comunidades nativas tituladas que suman un total de 13'316.574 Ha³⁸; la segunda tiene que ver con que dichas propiedades no corresponden con el significado de propiedad en términos ortodoxos.

La puesta en marcha de las firmes políticas dedicadas a las actividades extractivas apuestan por una continuidad, sin tomar en cuenta los daños colaterales proporcionados a las comunidades más desprotegidas. Por medio del estudio realizado en este libro de investigación abocado a trazar un panorama de la exclusión social en Perú, sobre todo, en la provincia de Huánuco, se tiene la certeza de que las inversiones presentes y futuras son necesarias para el desarrollo económico del país, sin embargo, estas deben tener en cuenta políticas ambientalistas y de concesión de derechos humanos, para así promover una adecuada descentralización en favor de futuras generaciones.

A lo largo de estas páginas se ha esbozado que el sistema político peruano no está concorde a las necesidades de sus ciudadanos pues es antidemocrático, parcializado y peligroso en términos socio-ambientales. Claro ejemplo de este panorama son las huelgas dadas alrededor del país, los paros de diferentes sectores productivos o de servicios, la devastación de selvas vírgenes, la contaminación de los ríos, entre otros.

En ese sentido, el sistema neoliberal peruano pasa por una problemática aguda en materia económica e ideológica. De ello resulta que los territorios andinos y amazónicos son, consistentemente, los más afectados por la carencia de políticas pertinentes a sus requerimientos más urgentes que afectan de manera directa sus espacios vitales.

Como se decía, en la década de los años 1990 se dieron una serie de cambios trascendentales en las industrias del sector extractivo, entre ellas, la minería metálica, la más importante. Vale decir que este panorama fue compartido por un gran número de países latinoamericanos como Chile, México, Bolivia, Colombia, Honduras, entre otros. Sin embargo, un factor común a todas estas naciones se debe a las incoherencias presentadas por sus respectivos gobiernos.

38 VLADIMIR PINTO. "Reestructuración neoliberal del estado peruano, industrias extractivas y derechos sobre el territorio", en JOSÉ DE ECHAVE C., RAPHAEL HOETMER y MARIO PALACIOS PANÉZ (coords.). *Minería y territorio en el Perú: conflictos, resistencias y propuestas en tiempos de globalización*, Lima, Perú, PDTG, CooperAcción, CONACAMI y Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2009.

Queda en evidencia que una nueva producción de iniciativas debe girar en torno a la toma en cuenta de aspectos sociales y ambientales. En ese sentido, las estrategias y discursos de las empresas dedicadas a la extracción de materias primas deben ser más elaboradas al respecto. Ello debe ser dirigido a edificar una gobernabilidad democrática que considere una agenda de derechos. Por tal, los procesos deben ser generados con el afán de identificar puntos de estabilidad económicos, culturales, sociales y ambientales. En Perú, el modelo neoliberal tiene que bregar por la defensa de los derechos de los colectivos humanos damnificados por las industrias extractivas.

Si se toma en cuenta la inserción de la economía peruana en el mercado mundial, el proyecto neoliberal está en el requerimiento de librar una pelea por defender y reconocer los las individualidades y colectividades propias de una nación democrática.

Dadas estas circunstancias, cabe echar un vistazo al papel que desempeña por el modelo neoliberal peruano. El *boom* de la minería a finales del siglo xx ha dado como resultado una vorágine de conflictos que tienen como contrincantes a las comunidades y poblaciones frente a las transnacionales mineras. Las comunidades son dañadas al sufrir usurpación de sus tierras, la expropiación de sus territorios, desplazamientos forzados, saqueo y degradación de sus recursos, espacios habitados por ellos utilizados para militarizarse, la pérdida de sus fuentes de agua y canales de riego. Por otro lado, las grandes empresas se aprovechan factores como la precariedad laboral, la evasión tributaria, la corrupción de funcionarios, la falta de capacidad de mando de las autoridades comunales, el servilismo político de la clase dirigente, entre otros.

Debido a estas circunstancias, las comunidades afectadas por las políticas extractivas de Perú no deben depender de las decisiones provenientes de los gobiernos. En vez de ello, su accionar debe construir una identidad que le permita organizarse a través de resistencias, luchas o propuestas con el afán de presentar debates de carácter nacional que se incluyan en la agenda política de Perú al respecto de los conflictos dados por el sector minero y de hidrocarburos.

La preocupación mundial por los elevados índices de pobreza, es un tema que requiere tener en cuenta a un gran número de personas que viven en situaciones inconcebibles donde el hambre, la opresión y las enfermedades son parte del día a día. En ese sentido, el impacto de

la exclusión social se relaciona con la calidad de vida de las personas que, necesariamente, se relaciona con un efecto psicológico adverso. En Perú, por ejemplo, los más jóvenes se encuentran expuestos a fenómenos sociales como la violencia, las drogas y la prostitución.

En las provincias de Perú, la exclusión social tiene que ver con aspectos como la imposibilidad de acceder a la educación, salud, seguro de vida y otros más. Ello da cuenta de un centralismo latente. Si se piensa en los niveles de exclusión entre Lima Metropolitana en comparación con las periferias del país, las diferencias se tornan críticas.

En consecuencia, a medida que se mejoren las oportunidades en favor de las poblaciones excluidas se reducirán los índices de pobreza. Tanto en la provincia de Huánuco, la ciudad de Lima o en otras locaciones del interior de Perú se deberían tener propuestas gubernamentales en mor de la educación de calidad, el cuidado de la salud y el acceso a viviendas propias para que los peruanos tengan expectativas de vida más claras y definidas.

BIBLIOGRAFÍA

- ARROYO AGUILAR, SABINO. “Simbología del maíz en la cultura andina milenaria: resistencia e identidad del hombre andino”, en *Investigaciones Sociales*, vol. 22, n.º 41, 2019, pp. 37 a 55, disponible en [<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/sociales/article/view/16756>].
- ALBÁN SÁENZ, JESSICA MIRELLA y ALEXIS ENRIQUE POMA VARGAS. “Problemática del sistema de control interno para erradicar la corrupción en el estado peruano”, en *Yachaq*, vol. 1, n.º 2, 2019, pp. 73 a 96, disponible en [<https://revista.uct.edu.pe/index.php/YACHAQ/article/view/70>].
- ALCÁNTARA, MANUEL; MÉLANY BARRAGÁN y FRANCISCO SÁNCHEZ. “Los presidentes latinoamericanos y las características de la democracia”, en *Colombia Internacional*, n.º 87, 2016, pp. 21 a 52, disponible en [<https://revistas.uniandes.edu.co/doi/10.7440/colombiaint87.2016.02>].
- CALDERÓN COCKBURN, JULIO. “El Estado y la informalidad urbana. Perú en el siglo XXI”, en *Pluriversidad*, n.º 3, 2019, pp. 45 a 64, disponible en [<https://revistas.urp.edu.pe/index.php/pluriversidad/article/view/2234>].
- CAMPOS C., LILIA. “Los estilos de vida y los valores interpersonales según la personalidad en jóvenes del departamento de Huánuco”, en *Revista de Investigación en Psicología*, vol. 12, n.º 2, 2009, pp. 89 a 100, disponible en [<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3757>].
- CASTELLS, MANUEL. *Globalización, tecnología, trabajo, empleo y empresa*, disponible en [<http://148.202.167.116:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2781/Globalizaci%C3%B3n,%20tecnolog%C3%ADa,%20trabajo,%20empleo%20y%20empresa.pdf?sequence=1>].
- CHANADY, AMARYLL. “La hibridez como significación imaginaria”, en *Revista de Crítica Latinoamericana*, año 25, n.º 49, 1999, pp. 265 a 279.
- CHOZA, JACINTO. *Historia cultural del humanismo*, Sevilla, España, Edit. Thémata, 2009.

- CONGRESO DE LA REPÚBLICA. *Constitución Política del Perú*, Lima, 1993, disponible en [<http://www4.congreso.gob.pe/ntley/Imagenes/Constitu/Cons1993.pdf>].
- CONTRERAS CARRANZA, CARLOS. *La economía peruana en vísperas del bicentenario de la independencia*, Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2018.
- CÓRDOVA, HILDEGARDO y MIROSLAVA CZERNY. “La periferia rural - problemas y posibilidades del desarrollo en el noroeste peruano”, en *Espacio y Desarrollo*, n.º 28, 2016, pp. 53 a 74, disponible en [<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/espaciodesarrollo/article/view/15004>].
- DIONISIO VARA, ADLER AURELIO; LUCINDA CHÁVEZ CASTELLARES y ENMA SOFÍA REEVES HUAPAYA. “La clase media y baja de la población urbana como agentes de deprecación y contaminación ambiental en la ciudad de Huánuco”, en *Investigación Valdiviana*, vol. 1, n.º 2, 2007, pp. 119 a 122, disponible en [<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=586061877015>].
- DURKHEIM, EMILE. *Las reglas del método sociológico*, Buenos Aires, La Pléyade, 1985.
- FLORES OLEA, VÍCTOR y ABELARDO MARIÑA FLORES. *Crítica de la globalidad: Dominación y liberación en nuestro tiempo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1999.
- GIL GARCÍA, FRANCISCO MIGUEL. “Los incas de principio a fin. Mito, historia y tradiciones inventadas”, en EDUARDO GARCÍA CRUZADO (coord.). *Actas de las Jornadas de Historia sobre el Descubrimiento de América*, Sevilla, España, Universidad Internacional de Andalucía, 2019, pp. 287 a 307.
- GODOY MEJÍA, JOSÉ ALEJANDRO. *El comercio y la política peruana del siglo XXI: pugnas entre liberales y conservadores detrás de las portadas*, Lima, Perú, Instituto de Estudios Peruanos, 2019.
- HAYEK, FRIEDRICH A. “Liberalismo”, en *Inicio*, vol. 4, n.º 2, 2019, pp. 122 a 151, disponible en [<http://ojs.uc.cl/index.php/rcp/article/view/6392/5976>].
- HOBBS, THOMAS. *Leviatán o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.
- HUERTA GUTIÉRREZ, LEONARDO. “La falta de unidad significativa de los derechos fundamentales como posible causa de su desprotección”, en *Verba Iuris*, n.º 41, 2018, pp. 65 a 76, disponible en [<https://revistas.unilivre.edu.co/index.php/verbaiuris/article/view/4648>].
- JIMÉNEZ, FÉLIX. “Modernización, mercado, Estado y crisis en el Perú”, en *La economía peruana del último medio siglo: ensayos de interpretación*, Lima, Perú, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2010.

- LIZAGARRA GÓMEZ, ADOLFO. "Humanismo y conocimiento. Marcuse contra Drucker", en *Oxímora: Revista Internacional de Ética y Política*, n.º 16, 2020, pp. 16 a 32, disponible en [<https://revistes.ub.edu/index.php/oximora/article/view/30057>].
- LÓPEZ, SINESIO. *El dios mortal*, Lima, Perú, Gráfica Bellido, 1991.
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. *Empleo en el mundo*, Ginebra, Suiza, OIT, 1995.
- PALOMINO SULCA, CELINA y CARLOS JOSÉ QUISPE CAJAS. "La descentralización y su relación con la gobernabilidad del Gobierno Regional Huánuco del Perú" (tesis de posgrado), Lima, Perú, Universidad San Martín de Porres, 2018, disponible en [<https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/5182>].
- PINTO, VLADIMIR. "Reestructuración neoliberal del estado peruano, industrias extractivas y derechos sobre el territorio", en JOSÉ DE ECHAVE C., RAPHAEL HOETMER y MARIO PALACIOS PANÉZ (coords.). *Minería y territorio en el Perú: conflictos, resistencias y propuestas en tiempos de globalización*, Lima, Perú, PDTG, CooperAcción, CONACAMI y Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2009.
- POLO BLANCO, JORGE y MILANY GÓMEZ BETANCUR. "Modernidad y colonialidad en América Latina. ¿Un binomio indisoluble? Reflexiones en torno a las propuestas de Walter Mignolo", en *Revista de Estudios Sociales*, n.º 69, 2019, pp. 2 a 13.
- POOLE, DEBORAH. "Democracia y cultura en la educación intercultural peruana", en *Ciberayllu*, 26 de mayo de 2003, disponible en [https://andes.missouri.edu/andes/comentario/dp_cultura.html].
- PRATT, MARY LOUISE. "La modernidad desde las Américas", en *Revista Iberoamericana*, vol. 66, n.º 193, 2000, pp. 831 a 840, disponible en [<https://revista-iberoamericana.pitt.edu/ojs/index.php/iberoamericana/article/view/5823>].
- RODRÍGUEZ REYES, ABDIEL. "Hacia una crítica a la modernidad desde Abya Yala", en *Revista FAIA - Filosofía Afro-Indo-Abiyalense*, vol. 6, n.º 29, 2017, pp. 1 a 14, disponible en [<http://editorialabiertafaia.com/pifilojs/index.php/FAIA/article/view/126>].
- ROSAS LAURO, CLAUDIA. "Los usos de la independencia: los sesquicentenarios en América Latina", en *Bulletin de l'Institut français d'études andines*, vol. 42, n.º 3, 2013, disponible en [<https://journals.openedition.org/bifea/4359>].
- RUBIAL GARCÍA, ANTONIO. "El Humanismo florentino en América Annunziata Rossi. El Humanismo renacentista florentino. Presagios, viajes, arte y ciencia hacia el continente americano. México: Instituto de Investigaciones Filológicas, Universidad Nacional Autónoma de México, 2017", en *Acta Poética*, vol. 40, n.º 2, 2019, pp. 149 a 157, disponible en [<https://revistas-filologicas.unam.mx/acta-poetica/index.php/ap/article/view/862>].

- SALAZAR, INOCENTE; NEBENKA CARO y ESTELA ZEGARRA. “Desempeño de la gerencia de desarrollo económico de la municipalidad provincial de Leoncio Prado (Huánuco) y el desarrollo económico local”, en *Investigación y Amazonía*, vol. 6, n.º 2, 2019, pp. 11 a 19, disponible en [<https://revistas.unas.edu.pe/index.php/revia/article/view/126>].
- SÁNCHEZ VALLES, INÉS. “Estados de costo de producción y situación económica y financiera de la industria de gaseosas jarabeadas huanuqueñas en relación a su participación en el mercado regional” (tesis de pregrado), Tingo María, Perú, Universidad Nacional Agraria de la Selva, 2000, disponible en [<http://repositorio.unas.edu.pe/handle/UNAS/366>].
- THWAITES REY, MABEL. “Después de la globalización neoliberal. ¿Qué Estado en América Latina?”, en *OSAL, Observatorio Social de América Latina*, año XI, n.º 27, 2010, pp. 19 a 43, disponible en [<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20140310025634/05Thwaites.pdf>].
- URRUTIA, CARLOS E. y CAROLINA TRIVELLI. *Entre la migración y la agricultura: limitadas opciones laborales para los jóvenes rurales en el Perú*, Lima, Perú, Instituto de Estudios Peruanos, 2019.
- VERGARA, ALBERTO. *República sin ciudadanos. ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana?*, Lima, Perú, Planeta, 2013.

LOS AUTORES

ARTURO LUCAS CABELLO

cabellolucas93@gmail.com

Licenciado en Educación con especialidad en Filosofía por la Universidad Nacional Hermilio Valdizán; Maestro en Sociología por la Universidad Nacional Federico Villarreal; Doctor en Filosofía por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

ADALBERTO LUCAS CABELLO

adalberto.lucas.cabello@hotmail.com

Licenciado en Educación con especialidad en Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales; Magíster en Educación con mención en Investigación y Docencia Superior, y Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

EVA ISIDRO NÁJERA

eva.isidro@protonmail.com

Licenciada en Educación Inicial por la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión; segunda especialidad con mención en Investigación y Gestión Educativa en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán; Magíster en Administración de la Educación por la Universidad César Vallejo; Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.



Editado por el Instituto Latinoamericano de Altos Estudios –ILAE–,
en mayo de 2021

Se compuso en caracteres Cambria de 12 y 9 pts.

Bogotá, Colombia